

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO TORRES MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN DE LA COMUNIDAD "Ciencia, Arte y Cultura"	GC-F04	  
		Versión: 2	
	PROYECTO	Fecha: 2015-01-26	

1. INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO	
(Solo escriba los datos que se solicitan en cada espacio)	
Nombre del proyecto	CAMITO EL CAMBIO ESTÁ EN TUS MANOS EN EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS.
Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses)	36 MESES
Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	

2. ESTRUCTURA DEL PROYECTO
Presentación del proyecto El presente documento es un proyecto pedagógico transversal de educación ambiental (PRAE), el cual hace referencia a la situación y problemática ambiental realizadas a través del análisis y situación sistémica del ambiente intervenido por lo social y lo cultural; fue construido de manera colectiva participativamente y con responsabilidad por parte de la comunidad educativa del colegio Camilo Torres con el propósito de formar a sus estudiantes como personas activas y cooperativas bajo el principio de educación integral, para que sean responsables en la toma decisiones, en el manejo de los recursos en el contexto en el que viven, consolidados en valores como el respeto, la convivencia y la participación ciudadana manteniendo una buena relación con el ambiente contribuyendo a la resolución de los diversos problemas que lo afectan.
Diagnóstico o descripción de la realidad -Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar La institución educativa Camilo Torres del corregimiento Buena Esperanza, se caracteriza por ser una zona donde la presencia de los entes gubernamentales es mínima y está formada por una población flotante donde las familias son disfuncionales, numerosas, de escasos recursos, sin fuentes de empleo, ni proyecto de vida ambicioso de sus habitantes, con carencia de sentido de pertenencia; su economía basada en el rebusque, el contrabando de gasolina y la informalidad, refleja hoy en día un desarrollo socio económico y cultural muy bajo, que conlleva a un crecimiento territorial desorganizado en perjuicio del medio ambiente y los problemas que ello acarrea, dando origen a un problema ambiental y sanitario bastante grave que afectan a la comunidad educativa. La problemática ambiental está planteada en los siguientes aspectos: La fumigación aérea de las zonas arroceras y sus efectos sobre el suelo, subsuelos y fuentes hídricas y enfermedades de tipo viral por desechos químicos contaminantes; la tala de árboles para el sembrado de arroz, la contaminación por polución y auditiva basada en el uso indiscriminado de motos y autos sin ningún control y en malas condiciones, la contaminación sanitaria basada en los siguientes tópicos: Las enfermedades de tipo gastrointestinal, cutáneas, respiratorias y bacterianas, por el uso de aguas duras (de puntillo) sin ningún tratamiento mínimo (hervirla) y uso de pozos sépticos cerca de las mismas fuentes, bajas defensas por desnutrición debida a una mala alimentación y pésimas condiciones de convivencia por la misma condición de unidades familiares numerosas, por último es necesario tener en cuenta la contaminación del suelo por la dispersión de todo tipo de desechos sólidos orgánicos y no orgánicos, sin ningún cuidado de sus moradores de la zona, sea por falta de manejo apropiado de los mismos (conocimiento). Teniendo en cuenta el análisis de la situación ambiental encontrada en la comunidad educativa del Colegio Camilo Torres, se prioriza que el problema ambiental más recurrente es la contaminación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO TORRES MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN DE LA COMUNIDAD "Ciencia, Arte y Cultura"	GC-F04	
		Versión: 2	
	PROYECTO	Fecha: 2015-01-26	

del suelo y de los afluentes aledaños a causa del mal manejo de los diferentes residuos sólidos producidos por los habitantes de la zona en el desarrollo de sus actividades cotidianas y de la carencia de una cultura ecológica dentro y fuera del establecimiento, viéndose claramente la necesidad de incentivar el cuidado y protección del medio ambiente, a través de la sensibilización y compromiso frente al adecuado uso de los recursos que este brinda.

Justificación del proyecto

Atendiendo la misión institucional en la que se involucran valores destacados como la responsabilidad y el respeto, se manifiesta claramente la importancia de formar personas comprometidas con su entorno y consientes que uno de los problemas graves que aquejan a la comunidad educativa es el de los residuos sólidos con la convicción que la educación es la herramienta más efectiva para generar un cambio de mentalidades y que la lúdica es más significativa que la frontalidad de un discurso. Por lo tanto, se hace necesario la construcción de un proyecto pedagógico transversal de enfoque ambiental porque como educación educativa se tiene el compromiso de formar en el ser la dimensión ambiental. Por consiguiente, el presente proyecto se justifica a partir de dos aspectos:

Primero, desde la realidad del contexto con la finalidad de responder a las necesidades sentidas por nuestros estudiantes e identificadas a través del estudio del contexto. La cual se realizará de dos formas con la intervención pedagógica por medio de las matrices pedagógicas y la planeación curricular permitiendo la intervención a dicha problemática.

Y segundo se hace necesario desde la parte legal porque a la luz de la Constitución Nacional, la Ley 115 y demás normas vigentes le corresponde al sector educativo en este caso al Colegio Camilo Torres el compromiso de formar en los estudiantes la dimensión ambiental a través del desarrollo y adquisición de los derechos ambientales, haciendo de ellos sujetos activos de derechos e integrales.

Objetivo general

Formar la dimensión ambiental a través de los derechos ambientales y sus competencias en los estudiantes del Colegio Camilo Torres para dar solución a la problemática ambiental identificada.

Objetivos específicos:

1. Diseñar estrategias de manera interdisciplinarias plasmadas en las matrices pedagógicas en el Colegio Camilo Torres.
2. Evaluar los indicadores de proceso en cada uno de los cuatro sueños o metas del proyecto pedagógico PRAE.
3. Elaborar el plan de mejoramiento a tres años con sus respectivos planes de acción, seguimiento, control y evaluación a los indicadores de procedimiento.
4. Garantizar la sostenibilidad del proyecto a través de la autoevaluación, el plan de mejoramiento y los planes de acción.

Alcance

Beneficiarios del proyecto

Comunidad educativa

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO TORRES MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN DE LA COMUNIDAD "Ciencia, Arte y Cultura"	GC-F04	  
		Versión: 2	
	PROYECTO	Fecha: 2015-01-26	

Impacto	Social	La implementación de proyectos de manejo de residuos suele ir acompañada de campañas educativas que aumentan la conciencia ambiental entre la población.					
	Económico	Los materiales reciclables recolectados pueden venderse, generando ingresos para la institución educativa.					
	Ambiental	Un manejo adecuado de residuos evita la disposición inapropiada de desechos en vertederos no controlados, reduciendo la contaminación del suelo por lixiviados y otros contaminantes.					
	Tecnológico	La necesidad de procesar y reutilizar materiales impulsa el desarrollo de tecnologías avanzadas de reciclaje, como el reciclaje químico, que descompone plásticos en sus componentes químicos básicos para su reutilización.					
Restricciones o riesgos asociados: (Plantee las soluciones a los riesgos asociados)							
Existe el riesgo de que los estudiantes, el personal y la comunidad escolar no se involucren o se comprometan adecuadamente con el programa de clasificación de residuos. Proporcionar talleres educativos y materiales informativos detallados sobre la correcta clasificación de residuos. Involucrar a líderes estudiantiles y del personal para promover el cambio, y proporcionar argumentos claros sobre los beneficios del proyecto.							
Productos o resultados del proyecto:							
Fomentar la participación activa de estudiantes, profesores y personal en el programa de clasificación de residuos a través de la creación de un comité de sostenibilidad. Instalar puntos de recolección claramente etiquetados y accesibles para la separación de residuos en todo el campus escolar. Mejorar el conocimiento y la conciencia sobre la importancia de la gestión de residuos sólidos entre los estudiantes, el personal y la comunidad escolar.							
Innovación/Gestión Tecnológica							
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?		SI x	NO	El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?		SI x	NO
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?		SI x	NO	Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?		SI	NO x
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?						SI	NO x
Valoración Productiva							
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de una población?						SI	NO x

3. PLANEACIÓN	
Estrategias del Proyecto:	DESCRIPCION
Taller y charlas educativas	organizar talleres periódicos y charlas educativas para estudiantes, profesores y personal sobre la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO TORRES MANUAL DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN DE LA COMUNIDAD "Ciencia, Arte y Cultura"	GC-F04	  
		Versión: 2	
	PROYECTO	Fecha: 2015-01-26	

		importancia de la gestión adecuada de residuos sólidos.			
Puntos de reciclaje		Establecer puntos de reciclaje accesibles y visibles, asegurando que cada punto tenga contenedores adecuados y suficientes.			
Organización del proyecto					
No. Docentes requeridos		6		No. Alumno sugerido para participar en el proyecto	
				20	
3.3 Actividades del proyecto					
ACTIVIDADES DEL PROYECTO	DURACIÓN (Meses)	RECURSOS ESTIMADOS			
		Equipos/Herramientas		Materiales de Formación	
		Descripción de Equipos	Cantidad	Descripción	Cantidad
Talleres y charlas educativas					
Lideres ambientales					
RECURSOS	VALOR	Equipo que participo en la formulación del proyecto			
Equipos		NOMBRE	ESPECIALIDAD	Cargo	EMPRESA
Herramientas					
Talento Humano					
Materiales de Formación					
TOTAL					

Adjunto integrantes que elaboraron el proyecto, como anexo al documento.

	ELABORÓ	REVISÓ Y APROBÓ	ARCHIVÓ
NOMBRES Y APELLIDOS	Edith Carolina Serrano Serrano		
CARGO	Docente		
FECHA(DD-MM-AA)	4/05/24		

Nota: Adjunta anexos SI__NO__N° DE FOLIOS__ MEDIO FISICO__MEDIO MAGNETICO__
LUGAR DE ALMACENAMIENTO_____