



I.E. COLEGIO ANDRÉS BELLO

## GESTIÓN ACADÉMICA

### PLAN DE ASIGNATURA

#### GUÍA DIDÁCTICA

*¡HACIA LA EXCELENCIA... COMPROMISO DE TODOS...!*

CÓDIGO: PA-01-01

VERSIÓN: 1.0

FECHA: 13-10-2011

PÁGINA: 1 de 7

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Nombres y Apellidos del Estudiante:</b>  | <b>Grado: PRIMERO</b>                 |
|   | <b>Periodo: Segundo guía # 1</b>      |
| <b>Docente:</b>   | <b>Duración: 20 HORAS</b>             |
| <b>Área: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL</b>   | <b>Asignatura: CIENCIAS NATURALES</b> |
| <b>ESTÁNDAR:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Describe mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras</li><li>Describo y clasifico objetos según características que percibo con los 5 sentidos.</li><li>Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos.</li></ul>  |                                       |
| <b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce las partes del cuerpo humano, reconociendo los órganos de los sentidos.</li><li>Reconoce las diferentes etapas de crecimiento en el ser humano.</li></ul>   |                                       |
| <b>EJE(S) TEMÁTICO(S):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Partes del cuerpo humano, órganos de los sentidos</li><li>Etapas en el cuerpo humano ( etapas de crecimiento)</li></ul>  |                                       |
| <b>MOMENTO DE REFLEXIÓN / CRECIMIENTO PERSONAL/ SEGÚN EL TEMA</b><br><i>“tu cuerpo es importante , valioso, descubramoslo”</i>  |                                       |
| <b>ORIENTACIONES</b>  |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>En el desarrollo de la guía se tiene en cuenta las siguientes orientaciones metodológicas. Que pretenden desarrollar habilidades y destrezas, conocimientos, actitudes y valores que habiliten al estudiante como protagonista de su propio aprendizaje, en forma eficaz, estas son;</li><li>Los estudiantes se organizaran en grupos aprenderán la letra y entonaran la canción, todos aplaudir, saltar. identificaran las partes de su cuerpo (cabeza, tronco, extremidades superiores, inferiores). Expresará las partes del cuerpo que más utilizaron. Concluirán que tu cuerpo es importante, si se mueven algunas partes, pueden caminar, correr, jugar, bailar etc.</li><li>Consulta a cerca del tema y elaboran una cartelera, con ilustraciones que representen los sistemas, y socializaran en clase ante los compañeros, Enfatizará que en nuestro cuerpo, hay partes duras que nos ayudan a proteger las partes delicadas y a mantener erguido nuestro cuerpo, se unen a través de las articulaciones, también se encuentran partes blandas que dan forma al cuerpo y se llaman músculos, conjuntamente, permiten que nuestro cuerpo se mueva.</li><li>Actividad lúdica (arma toda, rompecabezas).Concluirán que el hombre es un ser vivíparo, vertebrado posee esqueleto y columna vertebral, como hay seres invertebrados que carecen de esqueleto como las: arañas, caracoles, hormigas y mariposas.</li><li>En grupo al aire libre, se realizará el juego la gallina ciega, antes de empezar la actividad se darán orientaciones de disciplina, (vendar los ojos) cubicar los estudiantes en círculo.</li><li>Realiza competencia, ubicación en círculo (a comer el alimento más rápido) explicara el sabor. A palpar objetos, (explicará lo áspero y suave de los objetos, rotar sustancias percibir la fragancia comentará olores agradables y desagradables, percibir sonidos fuertes, suaves y débiles comunicará al respecto .Concluirá que los órganos de los sentidos tienen funciones de ver, oír, oler, saborear y palpar.</li><li>Realizaran un pequeño laboratorio, donde apliquen experiencias, utilizando los órganos de los sentidos, se darán orientaciones a medida del desarrollo del proceso pedagógico realiza la guía y la entregará al final de la clase. Expresaran que los sentidos nos permiten conocer las cosas que nos rodean. (ver, oír, oler, gustar, tocar).</li><li>Juego rompecabezas, identificara los órganos de los sentidos, y su respectiva función y desarrolla talleres para retroalimentar el aprendizaje.</li><li>Recordará cuales son los órganos de los sentidos del hombre, y las funciones, la necesidad de conservarlos, y la importancia de aplicar normas de higiene y alimentación que favorezca su cuidado y conservación.</li><li>También se hará extensivo este conocimiento, hacia la utilidad que prestan los órganos de los sentidos en los animales, por ejemplo: el olfato en el perro, la vista en el águila, las antenas en algunos insectos, el oído en los delfines.</li><li>Con recortes en grupo realizarán carteleras, las socializará ante el grupo sobre las etapas de crecimiento. . Concluirán que el ser humano, nace, crece, se reproduce y muere, y que su primera etapa tiene su origen en el vientre de la madre, al igual que otros animales; como el perro, conejo, la vaca etc.</li></ul> |                                       |



EXPLORACIÓN

- Entonación de la canción.

A través de la canción los estudiantes identificarán las partes del cuerpo y los órganos de los sentidos, ubicará en qué etapa de crecimiento se encuentra.

Moviendo mi cuerpecito

Cabezas hombros,  
Rodillas y pies  
Y todos aplaudimos  
A la vez.

Cabeza ojos  
Boca, nariz  
Todos muy felices  
Comiendo maíz.

Cabeza, orejas  
Codo y muñeca  
Palpemos los dedos  
Con un dedo, con, dos,  
~



Amiguitos a bailar

Amiguitos a bailar  
Las manitas van a dar  
Por aquí, por allá  
Vuelta, vuelta, tra la lá  
Amiguitos a jugar  
La cabeza por acá  
Con las palmas cha cha chá  
Media vuelta tra la lá



CONCEPTUALIZACIÓN

**El cuerpo humano**

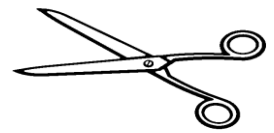
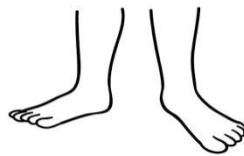
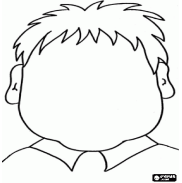
- Los órganos de los sentidos son importantes, los encontramos en nuestro cuerpo. Los **Oídos** sirven para escuchar ruidos, voces, **Nariz** sirve para oler olfatear, **La Boca** sirve para saborear y degustar, **Manos y Piel** sirve para detectar o saber si algo es duro, liso, caliente, Los **Ojos** sirven para ver todo lo que nos rodea.
- El cuerpo como el de todo los seres humano consta de tres partes: cabeza, tronco, extremidades (superiores, inferiores). Al mover algunas partes del cuerpo, puedes caminar, correr, jugar, bailar, al realizar estas actividades debes cuidarte, evitando fracturas, golpes, irritaciones en la piel etc.
- El ser humano como los animales, tenemos que pasar por una serie de etapas que empiezan con el nacimiento y termina con la muerte. Estas son la prenatal- infancia- niñez- adolescencia- adultez- ancianoedad.
- Con base en estos personajes. Empezemos hablar de cada uno de nosotros para recordar desde que nacimos, hasta la edad en la que estamos, y el proceso que se va cumpliendo es decir; nacemos, crecemos, cambiamos, nos reproducimos, y nos transformamos o morimos.

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN



### Guía # 1, partes del cuerpo, músculos y huesos

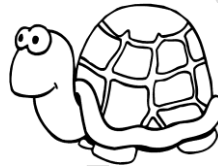
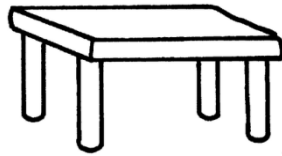
1. el cuerpo tiene partes importantes coloréalas.



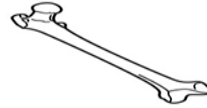
2. Colorea cual imágen está en movimiento.



3. Encierra dentro de una línea cerrada cuales seres se mueven.



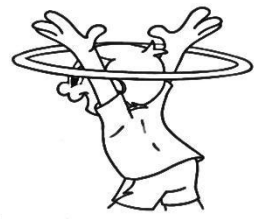
4. En nuestro cuerpo podemos determinar algunas características. Colorea las partes duras del cuerpo.



5. Colorea la parte cortas de tu cuerpo.



6. une cada actividad con la parte o partes del cuerpo que más se utilizan para realizarla.



Cabeza

Brazos

Tronco

Piernas

7. Señala con una 😊 las actividades que realizas y con una x la actividades que te gustaría realizar.





Guía #2 órganos de los Sentidos

1. Los órganos de los sentidos se utilizan para determinar las características de los seres vivos y no vivos.

Encierra, identifica, en un círculo los órganos de los sentidos coloréalos.



2. Que sentidos utilizo para saborear las frutas?



➤ Los sentidos son valiosos, por eso es conveniente:

➤ a veces los ojos se irritan en caso de ardor visitar al oftalmólogo

3. qué debemos evitar llevar a ellos marca con una x



Rascarse  Gotas no recetadas por el médico  manos sucias  trapos sucios

➤ La piel cubre todo nuestro cuerpo debemos protegerla en caso de irritación, visite al dermatólogo.

4. La piel debemos protegerla, colorea lo más conveniente.



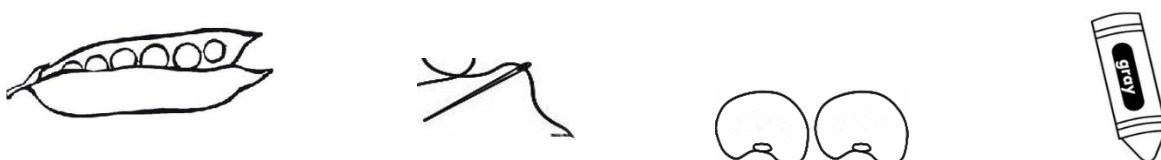
➤ Para mantener sanos los oídos debemos evitar introducir objetos, en caso de dolor malestar debemos visitar al audiólogó

5. Que no debemos llevar a ellos? Encierra en un círculo las imágenes correspondientes:



➤ Por las fosas nasales respiramos evitemos lastimarnos introduciendo objetos que nos causan molestia

6. Colorea y encierra los objetos que no debemos llevar a ellos.





I.E. COLEGIO ANDRÉS BELLO

# GESTIÓN ACADÉMICA

## PLAN DE ASIGNATURA

### GUÍA DIDÁCTICA

¡HACIA LA EXCELENCIA... COMPROMISO DE TODOS...!

CÓDIGO: PA-01-01

VERSIÓN: 1.0

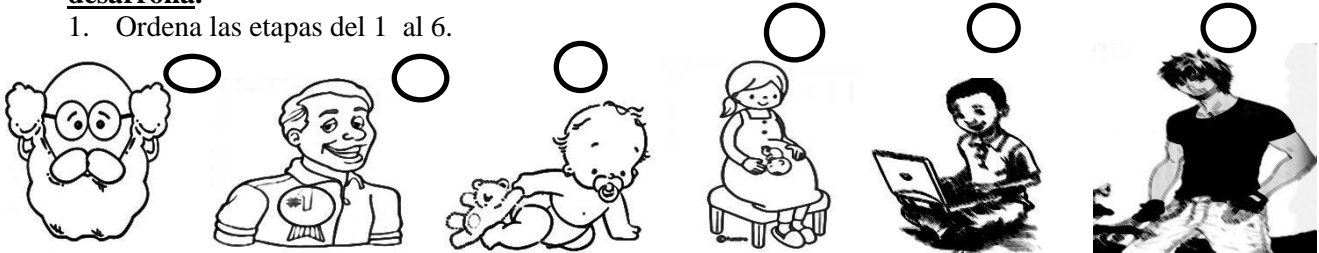
FECHA: 13-10-2011

PÁGINA: 5 de 7

#### Guía # 3 etapas de crecimiento

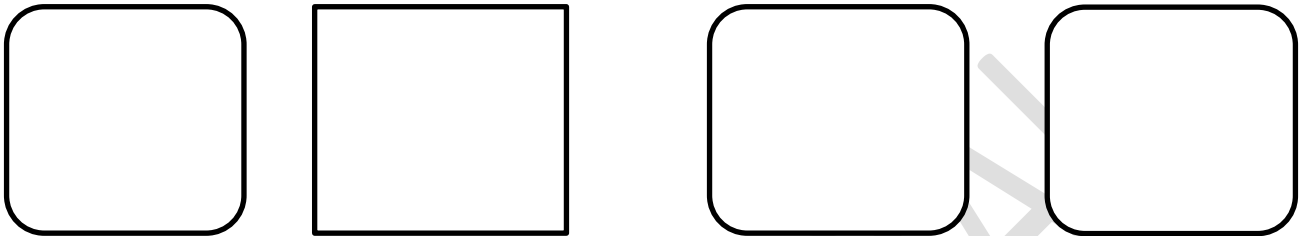
- **El hombre para llegar a la etapa de vejez debe pasar por etapas evolutivas a medida que crece y se desarrolla.**

1. Ordena las etapas del 1 al 6.



- **El hombre cumple con características desde que nace hasta que muere**

2. Dibuje el proceso evolutivo desde que nació hasta la edad en que estas.



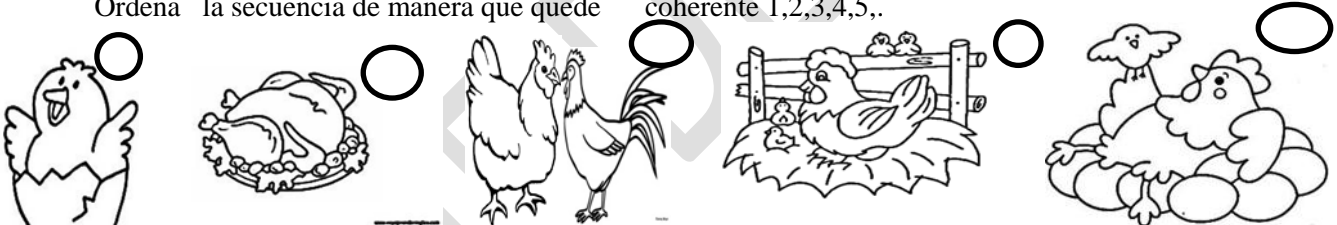
- **Los seres vivos se reproducen y los hijos se parecen o son semejantes a los padres según la especie:**

3. Cuáles se parecen colorea la imagen del cuadro que cumple con esta función.



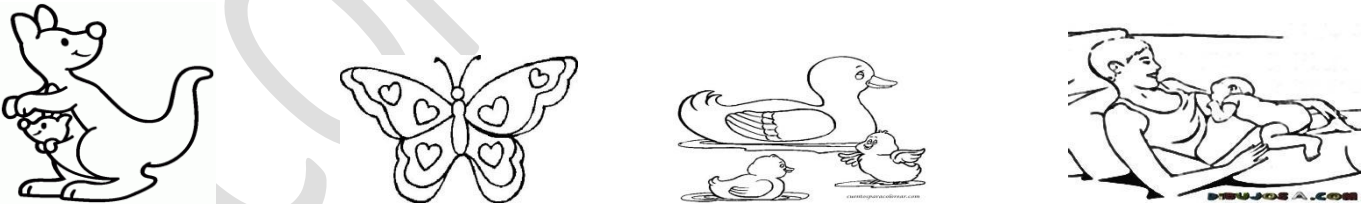
Algunos seres vivos nacen de huevos se le llaman ovíparos.

Ordena la secuencia de manera que quede coherente 1,2,3,4,5,.



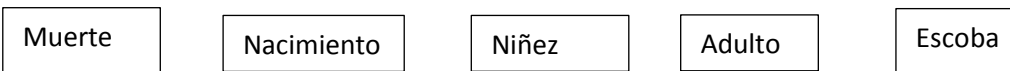
- **¿Por qué el hombre y otros animales son mamíferos tu sabes que estos animales no ponen huevo, nace directamente del vientre de la madre**

4. colorea los animales mamíferos



- **La etapa de la vida humana empieza con prenatal de 0 a 9 meses, infancia de 9 meses a 7 años, niñez desde 7 años hasta los 11 años, adolescencia desde los de 11 a 15 años, juventud de 15 años hasta 25 años, adultos desde los 25 años hasta los 60, ancianidad desde los 60 años hasta los 70 años.**

5. Completa la frase con las palabras que se encuentran dentro del recuadro.



- ✓ La vida empieza con el -----
- ✓ Termina con la-----
- ✓ En que etapas te encuentras tu-----
- ✓ Mi papá se encuentra en la etapa-----



I.E. COLEGIO ANDRÉS BELLO

# GESTIÓN ACADÉMICA

## PLAN DE ASIGNATURA

### GUÍA DIDÁCTICA

*¡HACIA LA EXCELENCIA... COMPROMISO DE TODOS...!*

CÓDIGO: PA-01-01

VERSIÓN: 1.0

FECHA: 13-10-2011

PÁGINA: 6 de 7

#### Glosario:

**Esqueleto:** parte dura del cuerpo

**Musculo:** parte blanda del cuerpo

**Articulaciones:** parte flexible, une a los huesos permiten el movimiento.

**Movimiento:** actividad, de caminar, correr, saltar , jugar

**Extremidades:** partes del cuerpo

**Vista:** distinguimos, formas, colores y tamaños.

**Oído:** distinguimos sonidos débiles de los objetos y animales etc.

**Olfato:** distinguimos olores agradables y desagradables.

**Gusto o lengua:** se distinguen los sabores

**Tacto:** se distinguen las cosas ásperas, suaves etc.

**Cabeza:** parte superior del cuerpo

**Tronco:** se encuentra en la parte media del cuerpo y está conformada por el tórax y el abdomen y columna.

**Extremidades:** pueden ser superiores y inferiores.

**Huesos:** parte dura del cuerpo.

**Cambio:** transformación.

**Vivíparo: ser vivo,** nace del vientre de la madre.

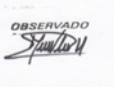
**Bebe:** persona que necesita ayuda y cariño, ternura.

#### SOCIALIZACIÓN

- Los estudiantes realizaran el taller a través de imágenes. las guías se evaluaran con base a las experiencias, realizadas en forma oral, talleres lúdicos, juegos, experiencias, compromisos, revisión del glosario, evaluaciones orales, escritas .

#### COMPROMISO

- Recortar partes del ser humano y armar un muñeco movable.
- Componer adivinanzas, donde su solución, sean los órganos de los sentidos.
- Moldear en plastilina las etapas de crecimiento.

|         | ELABORÓ             |   |      | REVISÓ  |           |              | APROBÓ                |    |      |
|---------|---------------------|---|------|---|-----------|--------------|-----------------------|----|------|
| NOMBRES | Rosa j. Ortega      |   |      |  |           |              |                       |    |      |
| CARGO   | Docente De Primaria |   |      | Jefe de Área  |           |              | Coordinador Académico |    |      |
|         | 1                   | 3 | 2012 | DD<br>03  | MM<br>III | AAAA<br>2012 | DD                    | MM | AAAA |



I.E. COLEGIO ANDRÉS BELLO

## GESTIÓN ACADÉMICA

### PLAN DE ASIGNATURA

GUÍA DIDÁCTICA

*¡HACIA LA EXCELENCIA... COMPROMISO DE TODOS...!*

CÓDIGO: **PA-01-01**

VERSIÓN: **1.0**

FECHA: **13-10-2011**

PÁGINA: 7 de 7

CONFIDENCIAL