

 I.E. COLEGIO ANDRÉS BELLO	GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE ASIGNATURA GUÍA DIDÁCTICA 1 ¡HACIA LA EXCELENCIA... COMPROMISO DE TODOS...!	CÓDIGO: PA-01-01
		VERSIÓN: 1.0
		FECHA: 13-10-2011
		PÁGINA: 1 de 8
GUIA 1		
Nombres y Apellidos del Estudiante:	Grado: OCTAVO	
	Periodo: SEGUNDO	
Docente:	Duración: 5 HORAS	
Área: EDUCACION RELIGIOSA	Asignatura: RELIGIÓN	
ESTÁNDAR:		
- Reconozco la importancia que tiene la palabra de Dios para las personas que quieren encontrara y dar sentido a sus vidas. - Reconozco como, cuando y donde se escribió la Biblia y porque ella contiene la palabra de vida. - Reconozco la información acerca de cómo leer la Biblia y con qué actitud hacerlo.		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
➤ Comprende los aportes que hace la Biblia a los jóvenes de hoy.		
EJE(S) TEMÁTICO(S):		
LA PALABRA DE DIOS.		
➤ La Biblia, un libro para todos. ➤ Panorama de la historia Bíblica. ➤ El misterio de la palabra.		
MOMENTO DE REFLEXIÓN / CRECIMIENTO PERSONAL/ SEGÚN EL TEMA		
"He aquí el secreto de la vida eterna: VIVIR EN LOS OTROS, CON LOS OTROS Y PARA LOS OTROS." - Krumm Heller.		
ORIENTACIONES		
1. Analiza el momento de reflexión 2. Lea la guía detenidamente 3. Desarrolla las actividades 4. Entrega un informe con las actividades propuestas 5. Aclara dudas con tu profesor (a) 		
EXPLORACIÓN		
LA PALABRA DE DIOS		

 I.E. COLEGIO ANDRÉS BELLO	GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE ASIGNATURA GUÍA DIDÁCTICA 1 <i>¡HACIA LA EXCELENCIA... COMPROMISO DE TODOS...!</i>	CÓDIGO: PA-01-01
		VERSIÓN: 1.0
		FECHA: 13-10-2011
		PÁGINA: 2 de 8

GUIA 1

Un profesor de religión ha descubierto que a muchos estudiantes no les gusta leer la Biblia. Por ejemplo, cuando deja un trabajo de consulta de textos bíblicos, algunos de ellos copian la respuesta momentos antes de la clase.

Para aclarar el motivo de este aparente rechazo por la lectura de la Biblia, organizo un debate a fin de saber las causas de esta actitud.

Una vez oídas las diversas opiniones en torno al tema, el profesor pudo concluir que en el curso había cuatro posiciones con respecto a la lectura de la Biblia.

1. Algunos estudiantes manifestaron que leían la Biblia solo cuando tenían que hacer una tarea o como parte obligatoria del estudio durante la clase.
2. Otros dijeron que no leían la Biblia así fuera obligatorio, simplemente porque no les gustaba.
3. Un tercer grupo de estudiantes manifestó que les parecía un texto difícil de entender y muchas veces no comprendían muy bien el sentido de algún libro o capítulo de la Biblia.
4. Finalmente, un grupo de estudiantes expresó que leían la Biblia porque estaban convencidos de que era la palabra de Dios y porque en ella encontraban enseñanzas útiles para la vida.

¿Cuál es tu opinión?

- ¿Por qué decimos que la Biblia es la palabra de Dios?
- ¿Qué aportes hace la Biblia a los jóvenes de hoy?

¿El caso anterior tiene que ver contigo?

- ¿En cuál de estos grupos te ubicarías? ¿por qué?
- ¿Qué sugieres tú, para que la lectura de la Biblia sea más agradable?

LA PARÁBOLA DEL SEMBRADOR

La gente de muchos pueblos se reunió en torno de Jesús. Entonces les contó esta parábola: “Un sembrador salió a sembrar su semilla. Y al sembrar, una parte de la semilla cayó en el camino, y fue pisoteada, y las aves se la comieron. Otra parte cayó entre las piedras; y cuando esa semilla brotó, se secó por falta de humedad. Otra parte de la semilla cayó entre espinos; y al nacer juntamente, los espinos la ahogaron. Pero otra parte cayó en buena tierra; y creció, y dio una buena cosecha, hasta de cien granos por semilla”. (...)

Los discípulos le preguntaron a Jesús que quería decir aquella parábola, y él les contestó:

“Esto es lo que quiere decir la parábola: La semilla representa la palabra de Dios; y la parte que cayó en el camino representa a los que oyen el mensaje, pero viene el diablo y se lo quita del corazón, para que no crean y se salven. La semilla que cayó entre las piedras representa a los que oyen el mensaje y lo reciben con gusto, pero no tiene suficiente raíz; crecen por algún tiempo, pero a la hora de la prueba fallan. La semilla que cayó entre espinos representa a los que escuchan, pero poco a poco se dejan ahogar por las preocupaciones, las riquezas y los placeres de la vida, de modo que no llegan a dar frutos. Pero la semilla que cayó en buena tierra, son las personas que con corazón bueno y dispuesto escuchan y hacen caso del mensaje y, permaneciendo firmes, dan una buena cosecha”.

Responde las siguientes preguntas

¿Por qué Jesús compara la palabra con una semilla?

 I.E. COLEGIO ANDRÉS BELLO	GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE ASIGNATURA GUÍA DIDÁCTICA 1 <i>¡HACIA LA EXCELENCIA... COMPROMISO DE TODOS...!</i>	CÓDIGO: PA-01-01
		VERSIÓN: 1.0
		FECHA: 13-10-2011
		PÁGINA: 3 de 8

GUIA 1

- ¿Qué relación existe entre la semilla y la palabra de Dios?
- ¿Qué sucede con los que no acogen la palabra de Dios?
- ¿Encuentras dificultades para acoger la palabra de Dios? ¿Cuáles? ¿Por qué?
- ¿Qué puedes hacer para que la palabra de Dios de buena cosecha en tu vida?
- ¿Con cuál de las posibilidades planteadas en el texto te identificas?

CONCEPTUALIZACIÓN

LA BIBLIA ES UN LIBRO PARA TODOS



¿Qué es la Biblia?

El término Biblia procede de la palabra griega Tábiblia, que significan los libros. Entonces la Biblia es un conjunto de libros sagrados escritos por inspiración de Dios. También recibe el nombre de **Sagrada Escritura**.

La Biblia, que escribió a lo largo de muchos siglos siguiendo la historia del pueblo de Israel, es un libro profundamente humano, en el cual se representan hombres y mujeres que gozan y sufren con sus victorias y sus derrotas. Es también una historia divina que representa la constante intervención de Dios en la vida del ser humano.

El autor de la Biblia

El autor de la Biblia es Dios. Sin embargo, Dios no escribió directamente estos libros, sino que se sirvió de personas elegidas por él. Cada una de ellas, iluminada por el Espíritu Santo, colaboró en la escritura de la Biblia con su esfuerzo, talento y habilidad de escritor. Quienes escribieron lo hicieron movidos por Dios e inspirados en él.

¿Sabes cuál es el libro más traducido del mundo y del que se han hecho mayor número de ediciones? La respuesta es: La Biblia que ha sido traducida a 318 idiomas y algunos de sus fragmentos a 1.600 idiomas y dialectos. Además, podemos añadir que fue el primer libro impreso en papel, en 1455, por el inventor

 I.E. COLEGIO ANDRÉS BELLO	GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE ASIGNATURA GUÍA DIDÁCTICA 1 <i>¡HACIA LA EXCELENCIA... COMPROMISO DE TODOS...!</i>	CÓDIGO: PA-01-01
		VERSIÓN: 1.0
		FECHA: 13-10-2011
		PÁGINA: 4 de 8

GUIA 1

de la imprenta Johannes Gutenberg.

Y ¿Por qué es tan especial este libro? Sencillamente porque por medio de él, Dios se comunica por nosotros, porque es su palabra. Por este motivo debemos conocerlo muy bien para recibir los consejos de Dios nos transmite por medio de él.

PANORAMA DE LA HISTORIA BIBLICA

¿Cómo se escribió la Biblia?

Los libros de la Biblia se escribieron a lo largo de muchos siglos. Podemos distinguir dos épocas en su conformación: la época de la tradición oral y la época de la tradición escrita.

Tradición oral

Durante los primeros siglos, la historia del pueblo de Israel no se puso por escrito, sino que se transmitió oralmente de padres a hijos. Esto es normal en muchas culturas. Por este motivo, los judíos fueron conocidos por tradición oral la historia de los patriarcas, la esclavitud en Egipto, la liberación del pueblo en tiempo de Moisés, los relatos sobre la creación del mundo y del hombre, etc.

Tradición escrita

A partir del siglo XI antes de Cristo, fueron apareciendo una serie de libros que recogieron por escrito aquellas tradiciones orales. De este modo se fueron escribiendo los libros de la Biblia a lo largo de más de mil años. Para aquel entonces, ya hacía mucho tiempo que el pueblo de Israel consideraba estos escritos como inspirados por Dios.

LOS GENEROS LITERARIOS DE LA BIBLIA

La Biblia tuvo diferentes autores, cada uno de los cuales escribió con su estilo propio, de manera diferente a los demás, lo que nos lleva a hacer dos consideraciones:

Primero, que la Biblia contiene diversos géneros literarios. Los más importantes son: el histórico, profético, parabólico, poético, apocalíptico y episcopal.

Segundo, no podemos afirmar que todo lo que allí está escrito es historia solamente, por eso debemos ubicar cada libro dentro del género que el corresponde, a fin de descubrir lo que Dios nos quiere transmitir por medio de él.

Por la anterior, la iglesia se ocupa de enseñar y de interpretar la sagrada escritura, para evitar que se deforme el sentido de lo que está escrito en ella.

PARA ENTENDER UN TEXTO BÍBLICO

Para el estudio de un texto bíblico necesitamos de algo así como una caja de herramientas. Cada una de las herramientas cumple una función específica.

- Primer contacto con el texto
Se trata de hacer una primera lectura y luego, señala nuestras reacciones personales, tales como: lo que nos gusta, lo que no nos gusta, o lo que no entendemos de él.
- Análisis del texto
Se trata de identificar elementos importantes del texto, como:

 I.E. COLEGIO ANDRÉS BELLO	GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE ASIGNATURA GUÍA DIDÁCTICA 1 <i>¡HACIA LA EXCELENCIA... COMPROMISO DE TODOS...!</i>	CÓDIGO: PA-01-01
		VERSIÓN: 1.0
		FECHA: 13-10-2011
		PÁGINA: 5 de 8

GUIA 1

- Palabras y expresiones,
Personas y objetos; que hacen, que significan.
Lugares
Términos, objetos, situaciones propias de la época del texto.
- Ubicación del texto
Se trata de ubicar el libro que se está leyendo en el contexto de la Biblia; es decir, si pertenece al Antiguo o al Nuevo Testamento, verificar el tipo de texto, etc.
 - Segunda lectura del texto
Después de analizar y de ubicar el texto, se debe hacer una segunda lectura para establecer, después de una breve medición, que mensaje aporta la palabra de Dios a nuestra vida personal interior y a nuestra relación con los demás.

LAS PARTES DE LA BIBLIA

La biblia consta de 73 libros que contienen la historia de la salvación. Estos libros se agrupan en dos partes: el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. La palabra testamento significa alianza o contrato.

El Antiguo Testamento consta de 46 libros, divididos así:

- Pentateuco, 5 libros
- Libros históricos, 16 libros
- Libros proféticos, 18 libros
- Libros poéticos y de sabiduría, 7 libros

El Nuevo Testamento consta de 27 libros que están centrados en la persona, en la historia y en la obra salvadora de Jesucristo. Se divide así:

- Hechos de los Apóstoles, 1 libro
- Cartas de san Pablo, 13 cartas
- Cartas de los Hebreos, 1 carta.
- Cartas católicas, 7 cartas
- Apocalipsis, 1 libro.

EL MISTERIO DE LA PALABRA



“¿Se puede anunciar la palabra sin tener fe?, ¿Cómo se puede tener acceso a la palabra en la Biblia si no se tiene fe? Pues la fe es la que nos posibilita el contacto con la palabra. La Biblia puede ser leída como una obra de la literatura universal y se puede tener acceso científico a la Palabra de Dios que transmite la Biblia se necesita fe. Una persona puede haber leído toda la Sagrada Escritura sin por eso haber entrado en contacto con la palabra de Dios.

 I.E. COLEGIO ANDRÉS BELLO	GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE ASIGNATURA GUÍA DIDÁCTICA 1 <i>¡HACIA LA EXCELENCIA... COMPROMISO DE TODOS...!</i>	CÓDIGO: PA-01-01
		VERSIÓN: 1.0
		FECHA: 13-10-2011
		PÁGINA: 6 de 8

GUIA 1

Con frecuencia pensamos que los únicos que pueden predicar enseñanzas a partir de la Biblia son los sacerdotes y que el momento para hacerlo es la homilía durante la celebración de la Eucaristía. Y esto es verdad en gran medida, ya que el sacerdote es el ministro de la Palabra, que interpreta y enseña la Escritura a toda la comunidad sin embargo, por nuestro carácter de bautizados, todos podemos ser ministros de la Palabra, es decir estamos llamados a orientar a nuestros hermanos a partir de las enseñanzas de la Escritura (Jn 2, 20-27). Para ejercer sabiamente este ministerio debemos:

1. Leer constantemente la Biblia, ya que ella es fuente de vida y luz que ilumina nuestra vida, y en ella conocemos a Cristo.
2. Estar atentos en las orientaciones que da la iglesia sobre el significado y el sentido de la Escritura, pues los sacerdotes, son nuestros pastores, quien interpretan auténticamente la Palabra de Dios
3. Orar con la Escritura y pedir constantemente las luces del Espíritu Santo, pues es el quien nos instruye y nos conduce a la verdad completa.
4. Aconsejar, corregir, exhortar de manera sencilla a nuestros hermanos, a partir de las enseñanzas de la Escritura.

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

1. CIENCIA Y FE EN LA BIBLIA



Pregunta: Me han dicho que estos libros inspirados por Dios contiene errores científicos. ¿Dios nos ha engañado?

Respuesta: Jesús no enseñaba las ciencias, enseñaba la verdad religiosa, la verdad moral, lo que es necesario para lo único necesario: el bien la buena conducta, la salvación eterna de las almas. Los errores científicos de la Biblia, son los errores científicos de la humanidad en otro tiempo, semejantes a los de un niño que no ha accedido todavía al saber propio de la ciencia.

En nuestro tiempo, incluso después de tu nacimiento, la ciencia ha hecho grandes y maravillosos progresos, sobre todo en sus instrumentos: piensa en el microscopio, el telescopio, los computadores, los misiles, los satélites, los teléfonos celulares. Y la ciencia que me enseñaban cuando tenía tu edad, ya esta pasada. Dentro de diez años tú aprenderás ciencia nueva.

Mi pequeño catecismo Jean Guitton

Con base en la lectura de texto, realiza las siguientes actividades:

- Explica la siguiente afirmación. La ciencia me exige comprobar, la Biblia me exige la fe.
- El primer astronauta que estuvo en órbita alrededor de la Tierra dijo que no había encontrado a Dios en el espacio. El creyente, en cambio, sabe encontrar a Dios en los acontecimientos de la

GUIA 1

vida diaria. Explica por escrito cual es la diferencia entre estas dos actitudes.

- ¿consideras que la Biblia y la ciencia se complementan o se alejan?

2. La biblia contiene los principales acontecimientos de nuestra salvación. Desde la creación hasta la redención de Cristo. Para que veas más claramente este hecho, completa el siguiente cuadro que te ayudara a repasar la historia de la salvación.

Texto Bíblico	Quien habla	A quien se dirige	Idea principal
Gn 1, 26-29			
Gn 12, 1-3			
Lv 26, 11-13			
Is 48, 12-22			
Jn 3, 16-17			
Mt 16, 18			
Mt 28, 18-20			
Ap 21, 2-8			

3. Busca en tu Biblia el siguiente texto: Jn 14, 1-7. Léelo con atención y completa el esquema

Texto	Quien habla	Que dice	Aplicación para tu vida
Jn 14, 1-7			

4. Ubica en tu Biblia el Nuevo Testamento

Hojéala rápidamente los libros que lo componen y elabora un listado de libros según el orden en que lo leerías. Indica las razones de tu elección. Para realizar este ejercicio completa el siguiente cuadro.

LECTURA DEL NUEVO TESTAMENTO

Orden de libros	Motivos de la elección
1.	
2.	
3.	

5. Relaciona la frase clave con la definición correspondiente.

a) Preguntarse por el lugar que ocupa el texto en el libro al que pertenece, como se une al conjunto y la novedad que

Primer contacto

GUIA 1

Aporta. b) Volver sobre el texto para establecer que nos dice y en qué nos ayuda a vivir c) Leer de nuevo el texto para conocer nuestros centros de Interés. d) Identificar palabras, protagonistas, lugares y tiempos a los Cuales se refiere el texto.	☐ Estudio del texto ☐ Ubicación del texto ☐ Segunda lectura
SOCIALIZACIÓN	
1. La guía se evaluará de forma escrita 2. Pregunta las dudas que tengas a tu profesor (a)	
COMPROMISO	
1. Elabora tu Biblia personal Ten en cuenta los siguientes pasos: - Ten presentes las partes más importantes en que se divide la Biblia - Escoge tres textos que te llamen la atención del Antiguo Testamento y tres textos del Nuevo Testamento - Escríbelos e ilústralos como si fueran páginas de un libro. Utiliza diferentes materiales, por ejemplo; marcadores, colores, fotografías, etc. - Organiza los textos y diseña una portada para los del Antiguo Testamento y otra para los del Nuevo Testamento - Junta las dos partes y tendrás la Biblia personal terminada.	

	ELABORÓ			REVISÓ			APROBÓ		
NOMBRES	ANA BETSY TOSCANO RUBIO			FANNY QUINTERO			OSCAR MENDOZA		
CARGO	Docentes de Área			Jefe de Área			Coordinador Académico		
	DD 11	MM 11	AA 12	DD 11	M 11	AA 12	DD11	MM 11	AA12