

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

PLAN GENERAL DE TRABAJO EN CASA

Servicio educativo En casa



CONSEJO DIRECTIVO
OCAÑA
2021

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

CONTENIDO

	pág.
1. MARCO NORMATIVO	4
2. PRESENTACION	5
3. OBJETIVOS	7
4. DIAGNOSTICO DEL TRABAJO ACADEMICO DESARROLLADO EN CASA AÑO 2020	8
4.1 TIPO DE ACCESO NIVELES PREESCOLAR Y BASICA PRIMARIA (SEDE LOS APARTADEROS)	8
4.2 TIPO DE ACCESO NIVELES BASICA SECUNDARIA Y MEDIA TECNICA (SEDE COLEGIO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO)	9
4.3 TIPO DE ACCESO INSTITUCION EDUCATIVA	10
4.4 EFICIENCIA INTERNA	10
5. DISEÑO DE ESTRATEGIAS PARA IDENTIFICAR EL ESTADO DE AVANCE EN LOS APRENDIZAJES Y LOS LOGROS ALCANZADOS	11
6. FLEXIBILIZACION CURRICULAR Y ADECUACION DEL PLAN DE ESTUDIOS	12
6.1 PLAN DE ESTUDIOS	12
6.2 PLAN DE AREA, PRIORIZACION DE APRENDIZAJES	14
6.3 PLAN DE AULA	15
7. DEFINICION DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	17
7.1 MEDIOS DE COMUNICACION ENTRE LA INSTITUCION Y LOS ESTUDIANTES	17
7.2 GUIAS PEDAGOGICAS	18
7.3 ESTRATEGIAS FLEXIBLES PARA EL APRENDIZAJE	18
7.4 PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES -PPT-	20
7.5 ESTRATEGIAS DESDE LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES	21
7.6 ALIANZA FAMILIA- ESCUELA	22
8. ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL PROCESO DE APRENDIZAJE	22
8.1 ORGANIZACION DEL TIEMPO	24
8.1.1 Calendario académico	24
8.1.2 Horario de atención a estudiantes	24
8.1.3 Horario de atención a padres de familia	33
8.1.4 Horario de actividades complementarias	36
9. PROCESO DE EVALUACION DE ESTUDIANTES	37
9.1 AJUSTES AL SIEE	38
ANEXOS	39

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

ANEXOS

	pág.
Anexo A. Formato priorización de aprendizajes	39
Anexo B. Formato plan de aula	42
Anexo C. Formato guía pedagógica	43
Anexo D. Protocolo guía pedagógica	50
Anexo E. Calendario académico	51

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

PLAN GENERAL DE TRABAJO EN CASA 2021

1. MARCO NORMATIVO

LEY GENERAL DE EDUCACION, LEY 115 DE 1994

- Currículo y plan de estudios: Artículos 76 a 79
- Gobierno escolar: Artículos 142 a 145

DECRETO UNICO REGLAMENTARIO SECTOR EDUCACION, DECRETO 1075 DE 2015

- Proyecto Educativo Institucional: Artículo 2.3.3.1.4.2
- Gobierno escolar y organización institucional: Artículos 2.3.3.1.5.1 a 2.3.3.1.5.12
- Orientaciones curriculares: Artículos 2.3.3.1.6.1 a 2.3.3.1.6.3
- Participación de los padres de familia: Artículo 2.3.4.2

DIRECTIVAS MINISTERIALES

- Directiva No. 05 de 25 de marzo de 2020
- Directiva No. 11 de 29 de mayo de 2020

LINEAMIENTOS SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL

- Memorando No 48 de 15 de julio de 2020
- Circulares No. 49 de 20 de abril de 2020 y No. 55 de 13 de octubre de 2020
- Memorandos No. 01 de 14 de enero de 2021, 10 de 21 de enero de 2021, 23 de 8 de febrero de 2021, 25 de 11 de febrero de 2021 y 61 de 24 de marzo de 2021

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

2. PRESENTACION

La Institución Educativa Colegio Artístico Rafael Contreras Navarro, en el marco de la emergencia generada por el COVID-19 y siguiendo las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación Departamental, ha adoptado la estrategia: “Trabajo En Casa”, con el propósito de garantizar la prestación del servicio educativo a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en la presente vigencia.

Tal y como lo establece el Ministerio de Educación Nacional, la estrategia institucional de “Trabajo En Casa”, no es un mecanismo para trasladar contenidos, actividades y la estructura del plan de estudios al hogar de los estudiantes, sino una oportunidad para generar experiencias didácticas transversales y en múltiples formatos para un aprendizaje autónomo, colaborativo y una enseñanza dirigida intencional; así, como una evaluación formativa, que pretende identificar oportunidades para mejorar y avanzar a través del análisis de fortalezas, debilidades, avances y retrocesos de la comunidad de estudiantes.

La estrategia institucional “Trabajo En Casa”, se enmarca bajo unos principios de flexibilización curricular, la situación de confinamiento de los hogares, la facilidad de realizar las actividades de manera autónoma o con apoyo reducido y la diversidad de recursos didácticos, tanto tecnológicos como tradicionales, utilizados de manera flexible, según el contexto en que vivan los estudiantes.

Por otra parte, la estrategia busca el cambio de la rutina de enseñanza y aprendizaje, por parte de docentes y estudiantes, brindando pautas, estrategias y herramientas que permitan estructurar y proyectar acciones y mecanismos que faciliten el proceso de prestación del servicio educativo de una manera clara, flexible y armónica frente a los retos que nos presenta la situación actual; también, proporcionar equilibrio emocional y afectivo en la comunidad estudiantil y sus familias, garantizando un servicio educativo de calidad, con énfasis en el desarrollo de competencias ciudadanas y socioemocionales.

El personal docente, agente directo del servicio educativo, está llamado a implementar la estrategia institucional “Trabajo En Casa”, atendiendo prioritariamente el estado emocional, afectivo y social de sus estudiantes y a buscar ayuda y/o fortalecer el estado psicológico de los educandos, a través de la relación directa con familiares y demás personas del entorno inmediato. Adicionalmente, y teniendo en cuenta las características del modelo pedagógico institucional “Desarrollista Social”, deben convertirse en mediadores de los aprendizajes de los estudiantes, siguiendo para ello, las siguientes recomendaciones:

- ✓ Flexibilizar los aprendizajes para aplicar la estrategia institucional “Trabajo En Casa”, apoyar y evaluar los progresos.
- ✓ Planificar atendiendo las orientaciones institucionales, que propender tener en cuenta las diferencias individuales, las características cambiantes de la población y los recursos disponibles.

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

- ✓ Desarrollar en los estudiantes actitudes positivas como la perseverancia, los hábitos de estudio, la autoestima, la metacognición y los valores.
- ✓ Fomentar el logro de aprendizajes significativos a través de la búsqueda de la novedad: curiosidad intelectual, originalidad, pensamiento convergente.
- ✓ Fortalecer a través de las guías pedagógicas, las competencias socioemocionales.
- ✓ Generar entornos saludables y de sana convivencia.
- ✓ No sobrecargar de tantas tareas y trabajos a los estudiantes y sus familias.
- ✓ Adecuar un lugar para que el trabajo sea óptimo y seguro.
- ✓ Durante la jornada, realizar pausas activas.
- ✓ Respetar el horario de atención a padres y a estudiantes.

A la comunidad estudiantil, eje central del proceso pedagógico; teniendo en cuenta sus necesidades, características y mecanismos de atención, se les recomienda:

- ✓ Organizar su tiempo, sin olvidar incluir en su rutina: pautas de aseo, tiempo para compartir en familia, para estudiar y para divertirse.
- ✓ Utilizar su creatividad, inventando diversas manifestaciones de afecto en reemplazo de los besos y los abrazos.
- ✓ Disfrutar del tiempo libre en casa.
- ✓ Mantener el contacto virtual o telefónico con sus amigos, compañeros de clase y docentes.
- ✓ Compartir con su familia.
- ✓ Evitar usar el celular y la televisión a menos que sea necesario para su trabajo.
- ✓ Preparar con anterioridad los útiles, guías y demás elementos necesarios.
- ✓ Seguir las instrucciones de la guía pedagógica que reciba.
- ✓ Leer las instrucciones cuantas veces sea necesaria hasta comprenderlas.

Padres de familia y cuidadores, deben tener claro que la estrategia institucional “Trabajo En Casa” no pretende trasladar la Institución Educativa al hogar; de la misma forma, entender que el énfasis del servicio educativo es diferente y ahora más que nunca pretende fortalecer el núcleo familiar a través de la posibilidad de compartir experiencias de aprendizaje, contando con unas familias más unidas en el amor, el diálogo y la sana convivencia. Se les recomienda:

- ✓ Garantizar que sus hijos estén bajo el cuidado de las personas adecuadas.
- ✓ Hacer un manejo adecuado de los conflictos.
- ✓ Utilizar las herramientas dispuestas en la estrategia “Trabajo En Casa”.
- ✓ Propiciar lugares agradables, iluminados y tranquilos para estudiar en casa.
- ✓ Organizar las actividades de la jornada diaria y asignar a cada miembro de la familia una responsabilidad.
- ✓ Al recibir la Ración para Preparar en Casa, lavar bien los alimentos.
- ✓ Reconocer miedos, capacidades, intereses y el proyecto de vida de sus hijos.
- ✓ Dedicar tiempo a la comunicación familiar, recordar las historias familiares y anécdotas de cada uno de sus miembros para fortalecer la cultura.

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

A Directivos docentes, se les recomienda:

- ✓ Garantizar la prestación del servicio educativo a partir de los recursos con que se cuenta y con el apoyo de las autoridades educativas.
- ✓ Seguir las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación Departamental.
- ✓ Liderar los procesos pedagógicos y administrativos al interior de la institución, preservando la salud y la vida.
- ✓ Coordinar las actividades relacionadas con el proceso educativo y generar un desarrollo armónico entre la comunidad.
- ✓ Dinamizar los procesos, tomando decisiones efectivas y favorables para la comunidad educativa.
- ✓ Priorizar las necesidades de la IE, y realizar los informes y gestiones requeridas para la prestación del servicio educativo a través de la estrategia Trabajo En Casa
- ✓ Tener en cuenta las particularidades del entorno, del contexto COVID-19 y de la Institución Educativa en el momento de la toma de decisiones.

Los ajustes pedagógicos propuestos, han sido sugeridos por el Consejo Académico y adoptados por el Consejo Directivo; igualmente, se socializan con la comunidad educativa, brindando orientación a las familias y a los estudiantes para facilitar su relación con la nueva dinámica que desarrollará la institución durante el año 2021.

3. OBJETIVOS

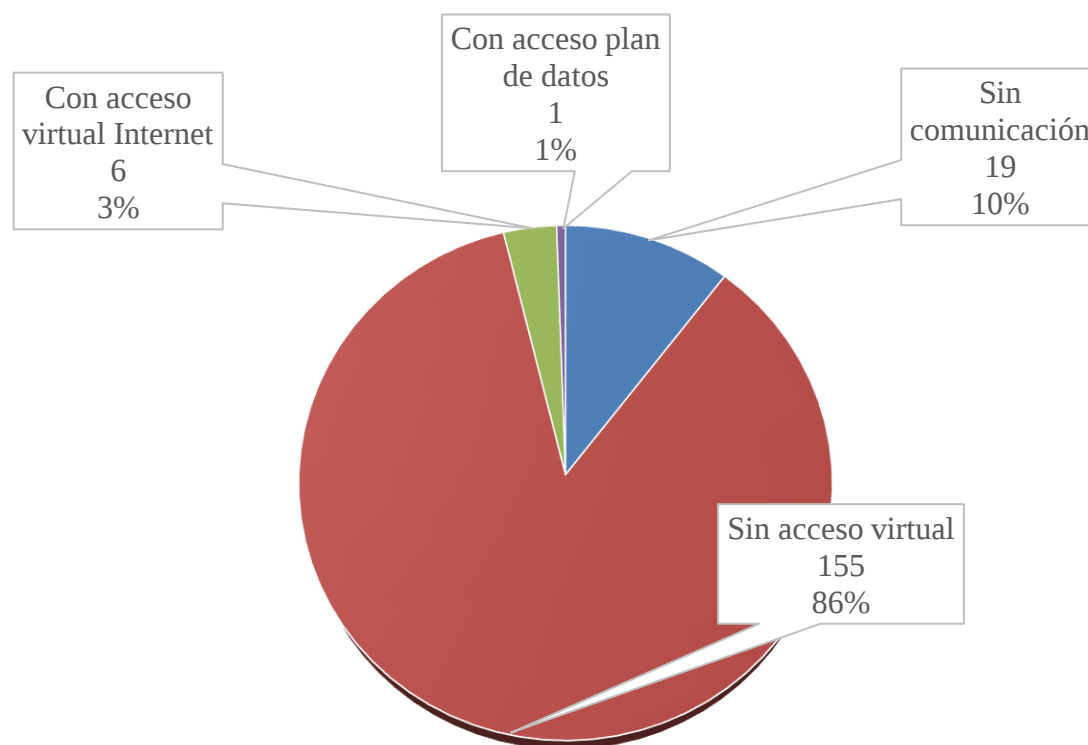
- a) Garantizar la prestación del servicio educativo a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en la presente vigencia.
- b) Brindar orientaciones para la implementación de la Estrategia Trabajo En Casa.
- c) Diseñar un plan de trabajo en casa para los estudiantes, con el acompañamiento virtual, telefónico o mediante circulares escritas.

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

4. DIAGNOSTICO DEL TRABAJO ACADEMICO DESARROLLADO EN CASA AÑO 2020

4.1 TIPO DE ACCESO NIVELES PREESCOLAR Y BASICA PRIMARIA (SEDE LOS APARTADEROS)

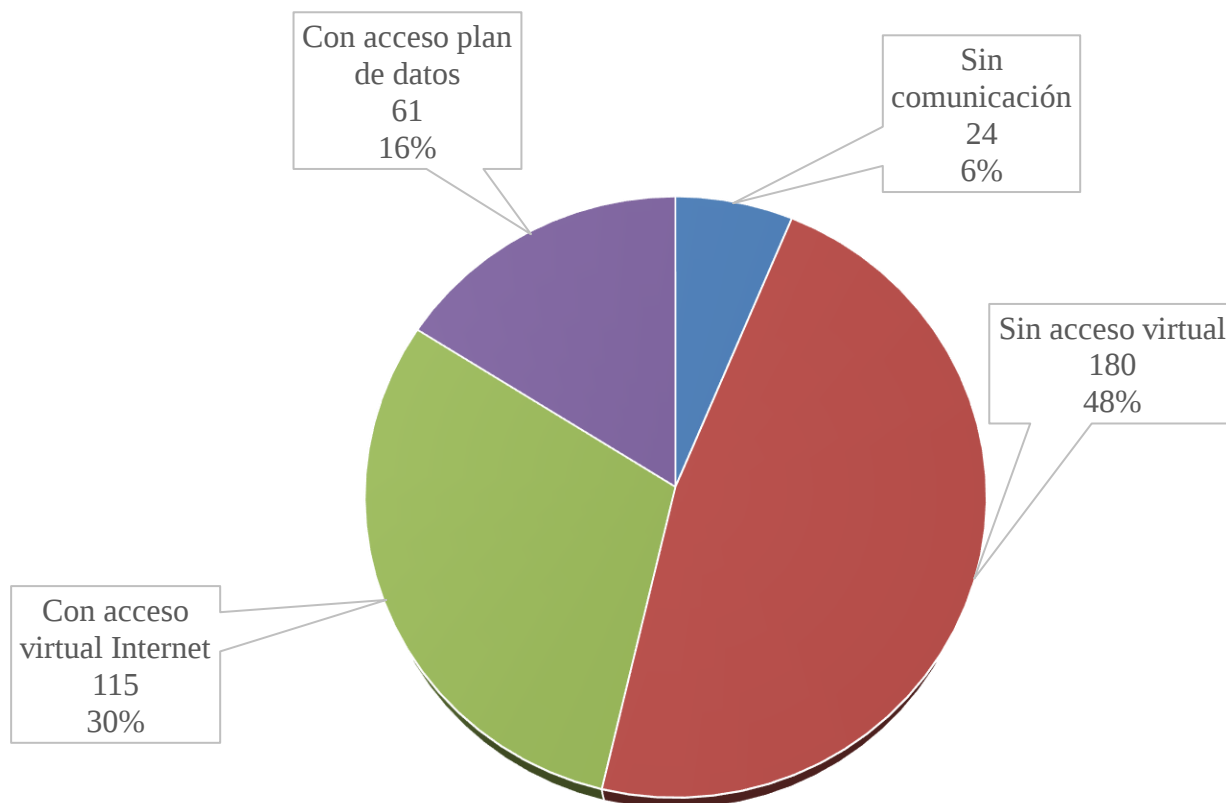
Grado	Sin acceso virtual	Con acceso virtual	Con acceso plan de datos	Sin comunicación	Total estudiantes
0°	21	0	0	0	21
1°	26	0	0	2	28
2°	20	0	0	6	26
3°	35	2	1	6	44
4°	27	1	0	1	29
5°	26	3	0	4	33
Totales	155	6	1	19	181



	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

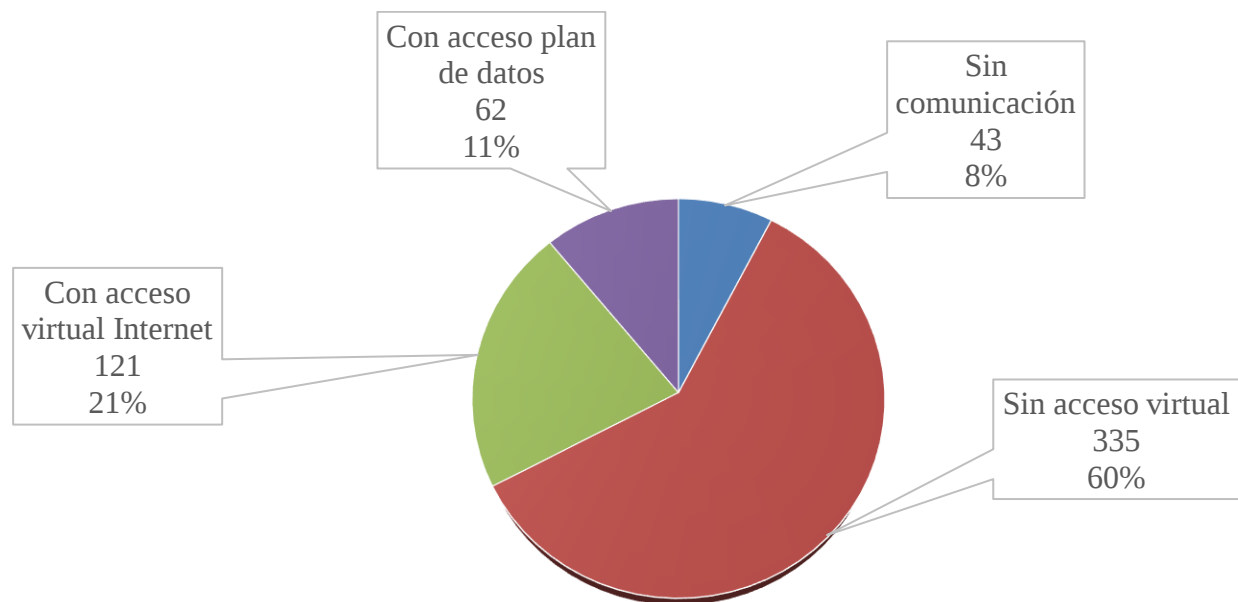
4.2 TIPO DE ACCESO NIVELES BASICA SECUNDARIA Y MEDIA TECNICA (SEDE COLEGIO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO)

Grado	Sin acceso virtual	Con acceso virtual	Con acceso plan de datos	Sin comunicación	Total estudiantes
6°	57	9	13	11	90
7°	39	16	10	5	70
8°	25	31	10	6	72
9°	23	18	18	0	59
10°	15	31	10	1	57
11°	21	10	0	1	32
Totales	180	115	61	24	380

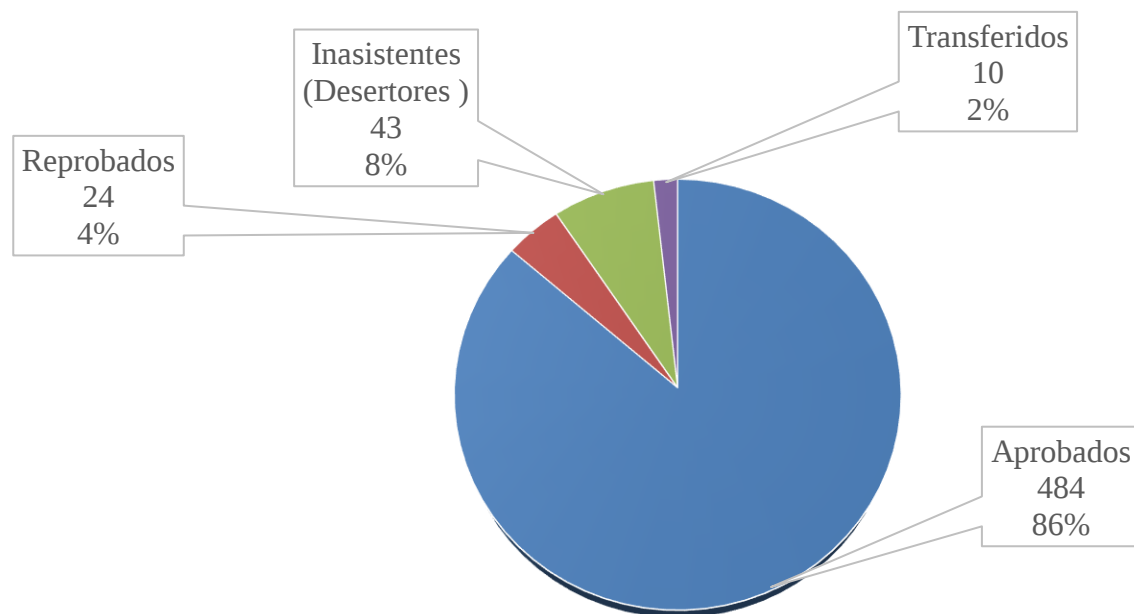


	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

4.3 TIPO DE ACCESO INSTITUCION EDUCATIVA



4.4 EFICIENCIA INTERNA



	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

5. DISEÑO DE ESTRATEGIAS PARA IDENTIFICAR EL ESTADO DE AVANCE EN LOS APRENDIZAJES Y LOS LOGROS ALCANZADOS

La Institución Educativa con el fin de identificar el estado de avance y los logros alcanzados por la comunidad estudiantil en relación con el desarrollo de las competencias básicas, según la propuesta pedagógica que se implementó el año anterior, hizo uso de la estrategia “Evaluar para avanzar”, aplicando los cuestionarios en las áreas de Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Grados 5º, 6º, 7º, 8º y 9º), Ciencias Naturales (Grados 10º y 11º), Competencias Ciudadanas (Grados 5º, 6º, 7º, 8º y 9º), Sociales y Ciudadanas (Grados 10º y 11º), Competencias Comunicativas en Lenguaje: lectura (Grados 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º y 9º), Lectura Crítica (Grados 10º y 11º), Inglés (Grados 9º, 10º y 11º), Matemáticas (Grados 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º y 11º) y el Cuestionario Auxiliar (Grados 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º y 11º). Las pruebas se aplicaron a toda la comunidad estudiantil, teniendo en cuenta los recursos disponibles, de tal manera que los estudiantes sin acceso virtual recibieron el material impreso y los estudiantes con acceso virtual resolvieron la prueba en línea a través del Sistema Institucional de Información Académica -SIA-

Además de la estrategia anterior, el personal docente realizó un proceso de verificación de producciones y evidencias de las actividades de trabajo autónomo que adelantaron los estudiantes en casa. A partir de esos insumos, los docentes establecieron criterios para valorar logros y decidir cómo es conveniente retomar el desarrollo del plan de estudios según lo previsto en las semanas 1, 2 y 3 de desarrollo institucional y en coherencia con las implicaciones que tuvo la priorización de unos objetivos de aprendizaje al momento de dar continuidad a la prestación del servicio educativo en casa en el año 2020.

Igualmente, a manera de diagnóstico, el personal docente a través del acompañamiento que realiza a la comunidad de estudiantes y sus familias, desarrolló momentos de diálogo para obtener información sobre su experiencia en el trabajo educativo en casa, valorar logros e identificar condiciones y opciones para retomar la continuidad del proceso de enseñanza y de aprendizaje bajo la estrategia Trabajo En Casa, privilegiando recursos didácticos que motiven la comprensión y participación del grupo de estudiantes.

La experiencia vivida hasta ahora con el proceso de aprendizaje en casa también ha permitido obtener información valiosa sobre: la situación de la familia en el rol de agente educativo y aliado del docente como apoyo para los estudiantes; sobre la percepción de los estudiantes frente las estrategias y dinámicas que se han adoptado; los cambios generados en la práctica pedagógica de los docentes por las demandas de la situación actual; y de la disponibilidad de recursos para el desarrollo de algunas alternativas planteadas.

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

6. FLEXIBILIZACION CURRICULAR Y ADECUACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

En el marco de la autonomía escolar, es importante anotar que, tanto los fundamentos del currículo, como los propósitos expresados en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), son susceptibles de revisión y ajuste, teniendo en cuenta que las condiciones actuales presentan un entorno alterado que exige cambios y retos que van desde estrategias para nuevas mediaciones pedagógicas y didácticas, hasta posibles cambios de paradigmas, valores e intereses de aprendizaje.

6.1 PLAN DE ESTUDIOS

El Consejo Académico ha liderado desde el año anterior, el análisis del sentido y el alcance de la revisión curricular, de la adecuación del plan de estudios y de los procesos de evaluación de los aprendizajes, para cada nivel educativo y grado. Es así, como se logró construir un plan de estudios por consenso general con el equipo docente y liderado por el rector, que tiene en cuenta expectativas, intereses y necesidades que debe enfrentar la Institución Educativa.

En este sentido, El Consejo Académico, para cumplir con los requerimientos de revisión curricular y la toma de decisiones tomó en consideración tres componentes:

- Pertinencia con las características de la comunidad estudiantil y sus familias, con sus necesidades y particularidades y con el escenario en el que se implementarán los ajustes.
- Coherencia interna de la propuesta, así como entre los elementos involucrados en su realización, el escenario en el cual se desarrollará
- Viabilidad de las condiciones fundamentales para su materialización efectiva.

EDUCACION INICIAL - PREESCOLAR	
Área de desarrollo	Dimensiones
1) Desarrollo socioafectivo	1. Socioafectiva 2. Ética 3. Espiritual
2) Desarrollo sicomotriz	4. Corporal 5. Estética
3) Desarrollo cognitivo	6. Cognitiva 7. Comunicativa

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

BASICA PRIMARIA				
Grupo de competencias	Areas y asignaturas	IHS		% de valoración
		1° a 3°	4° a 5°	
Competencias ciudadanas	Educación ética y en valores humanos: Ética	1	1	20%
	Educación ética y en valores humanos: Cátedra de la paz	1	1	20%
	Educación física, recreación y deporte	2	2	30%
	Educación religiosa	1	1	30%
Competencias Comunicativas	Humanidades: lengua castellana	5	4	50%
	Humanidades: inglés	1	1	20%
	Educación artística y cultural	3	3	30%
Competencias lógico-matemáticas	Matemáticas	5	4	80%
	Tecnología e informática	2	2	20%
Competencias científicas	Ciencias naturales y educación ambiental	2	3	50%
	Ciencias sociales, geografía, historia, constitución política y democracia	2	3	50%
BASICA SECUNDARIA				
Grupo de competencias	Areas y asignaturas	IHS		% de valoración
		6° a 7°	8° a 9°	
Competencias ciudadanas	Educación ética y en valores humanos: Ética	2	2	20%
	Educación ética y en valores humanos: Cátedra de la paz	1	1	20%
	Educación física, recreación y deporte	2	2	30%
	Educación religiosa	1	1	30%
Competencias Comunicativas	Humanidades: lengua castellana	4	4	40%
	Humanidades: inglés	2	2	30%
	Educación artística y cultural	3	3	30%
Competencias lógico-matemáticas	Matemáticas	5	5	80%
	Tecnología e informática	2	2	20%
Competencias científicas	Ciencias naturales y educación ambiental	4	4	50%
	Ciencias sociales, geografía, historia, constitución política y democracia	4	4	50%

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

MEDIA TECNICA				
Grupo de competencias	Areas y asignaturas	IHS		% de valoración
		10°	11°	
Competencias ciudadanas	Educación ética y en valores humanos: Ética	1	1	20%
	Educación ética y en valores humanos: Cátedra de la paz	1	1	20%
	Educación física, recreación y deporte	2	2	30%
	Educación religiosa	1	1	30%
Competencias Comunicativas	Humanidades: lengua castellana	4	4	40%
	Humanidades: inglés	3	2	20%
	Educación artística y cultural	1	1	10%
	Filosofía	2	2	30%
Competencias lógico-matemáticas	Matemáticas	5	5	80%
	Tecnología e informática	2	2	20%
Competencias científicas	Ciencias naturales y educación ambiental: biología	1	1	10%
	Ciencias naturales y educación ambiental: física	3	4	20%
	Ciencias naturales y educación ambiental: química	3	3	20%
	Ciencias sociales, geografía, historia, constitución política y democracia	1	1	30%
	Ciencias económicas y políticas	1	1	20%
Competencias laborales	Artes plásticas	5	5	100%
	Coreografía para la danza tradicional	5	5	100%
	Ejecución instrumental musical	5	5	100%

6.2 PLAN DE AREA, PRIORIZACION DE APRENDIZAJES

El plan de área fue estructurado por los docentes de cada una de las áreas obligatorias y fundamentales y las áreas técnicas consideradas en el plan de estudios, teniendo en cuenta los elementos determinados a nivel institucional, según las políticas educativas (referentes curriculares). En el contexto de la estrategia Institucional “Trabajo En Casa”, ha sido indispensable determinar las competencias, componentes, aprendizajes y estrategias, que van a ser consideradas desde las diferentes áreas, proyectos y programas que se proyectan para el cumplimiento del currículo escolar; lo que se realizó a través de la priorización de aprendizajes,

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

que ha permitido el ajuste de los planes de área según el nivel educativo, el área del conocimiento, el momento de desarrollo y las características actuales de la comunidad estudiantil.

Para realizar la priorización se ha tenido en cuenta también la información diagnóstica con la que cuenta el personal docente relacionada con las particularidades de la experiencia de implementación de la propuesta pedagógica desarrollada en el trabajo académico en casa el año anterior.

Como criterios para el desarrollo del trabajo de priorización de aprendizajes, el Consejo Académico estableció:

- Determinar los procesos de desarrollo que se deben potenciar y las experiencias de la vida cotidiana que favorecen el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños de primera infancia.
- Determinar aprendizajes básicos que fortalezcan y apoyen los proyectos de vida de la comunidad estudiantil.
- Dar relevancia a aspectos del desarrollo que promuevan reflexiones sobre el contexto de la comunidad estudiantil, la necesidad de favorecer estilos de vida saludable, conductas de autocuidado y cuidado de los otros y competencias socioemocionales y ciudadanas.
- Tener en cuenta las temáticas por las cuales la comunidad estudiantil demuestra mayor interés de aprender y los aspectos que motivan para el aprendizaje durante el trabajo académico en casa con ocasión de la pandemia por el virus COVID-19.
- Potenciar los proyectos de aula como estrategia articuladora de las experiencias propuestas para el trabajo en casa y en el aula ante una posible alternancia.
- Procurar que los desempeños y los aprendizajes priorizados sean integradores y significativos, que impacten el proceso educativo desarrollado en casa.
- Desarrollar competencias que pueden trabajarse como proyecto transversal o en forma integrada con otras áreas.
- Implementar propuestas pedagógicas que permitan integrar y optimizar las condiciones y recursos del contexto familiar e institucional.
- En relación con los contenidos propuestos para promover los aprendizajes previstos, también es necesario establecer prioridades para definir los aspectos estructurales que faciliten comprensión, contextualización y avances posteriores, una vez se retome la interacción cotidiana docentes-estudiantes.

Para realizar la priorización de aprendizajes, se utilizó el formato que se anexa al final.

6.3 PLAN DE AULA

El plan de aula responsabilidad de cada uno de los docentes; es una herramienta que permite planificar el trabajo a desarrollar en cada área o asignatura, mediante el registro semanal de la información relacionada, utilizando el formato ajustado por el Consejo Académico y adoptado por el Consejo Directivo.

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

El Plan de aula se elabora en línea en el Sistema Institucional de Información Académica -SIA-, teniendo en cuenta básicamente dos etapas:

CARACTERIZACION DE LA CLASE

- Cada clase debe estar articulada con el plan de área y la priorización de aprendizajes realizada.
- Se describe: período, grado, grupo, área y/o asignatura, eje temático, docente, sede, jornada, desempeño, fecha, Estándar y Derechos Básicos de Aprendizaje.

DESARROLLO DE MOMENTOS DE CLASE

- Momentos y actividades: 1) Exploración, 2) Estructuración y práctica y 3) Transferencia y valoración.
- Actividades transversales (Con ejes transversales del Programa Pedagógico Transversal y/o con otras áreas)
- Recursos educativos y medios (Sincrónicos y asincrónicos)
- Evaluación y seguimiento (Fortalezas, debilidades, retroalimentación, recomendaciones)

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

7. DEFINICION DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

La Institución Educativa, según las mediaciones y los recursos disponibles, ha definido estrategias pedagógicas flexibles que articulen las áreas, prioricen competencias, incluyan o fortalezcan lo que resulta pertinente para el desarrollo integral y experiencias de aprendizaje significativo y que promuevan la participación de los estudiantes y la apropiación de su rol en el trabajo autónomo, con el apoyo de las familias. Igualmente, se contemplarán estrategias didácticas interdisciplinarias, mediante el abordaje sistémico y el desarrollo de aprendizajes de distintas disciplinas con la mediación pedagógica de diversos recursos según el contexto particular de cada estudiante. Algunas opciones a tener en cuenta son: Secuencias Didácticas Integradas, Aprendizaje basado en Proyectos -ABPr- y Aprendizaje Basado en Problemas -ABP-

7.1 MEDIOS DE COMUNICACION ENTRE LA INSTITUCION Y LOS ESTUDIANTES

Siguiendo las directrices emanadas del Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación Departamental, considerando los distintos contextos en que viven los estudiantes, la Institución Educativa ha implementado los siguientes medios de comunicación:

ESTUDIANTES SIN ACCESO VIRTUAL

- Línea telefónica
- Medios impresos

ESTUDIANTES CON ACCESO VIRTUAL

- Sistema Institucional de Información Académica -SIA-
- Correo corporativo
- Línea telefónica
- WhatsApp

ESTUDIANTES CON PLAN DE DATOS

- Correo corporativo
- Línea telefónica
- WhatsApp

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

Con base en la lectura de contexto y la priorización de objetivos de aprendizaje para cada nivel y grado, el personal docente identificará periódicamente, cuáles son las mediaciones pedagógicas requeridas para cada situación; esto es, docentes y estudiantes que tienen acceso a medios digitales, a través de internet, telefonía móvil con servicio de datos, o aquellos que requieren acompañamiento a través de guías y talleres en formato impreso; así como los recursos de mediación tecnológica y virtual identificando metodologías, contenidos dinámicos y herramientas de seguimiento para el trabajo sincrónico y asincrónico, estableciendo la armonización entre estos.

7.2 GUIAS PEDAGOGICAS

La Institución Educativa diseña guías pedagógicas como un instrumento de orientación didáctica que aplica estrategias de enseñanza-aprendizaje, métodos y herramientas de gestión de conocimiento, asegurando el aprendizaje autónomo. Después de la presentación de varias propuestas por parte del personal docente y el rector, el Consejo Académico determinó un formato y una estructura para las guías pedagógicas, que posteriormente fue adoptado por el consejo directivo; hoy día, se cuenta con la versión 4.0, pues acorde a la experiencia se ha venido modificando.

Las guías pedagógicas se estructuran según los siguientes componentes:

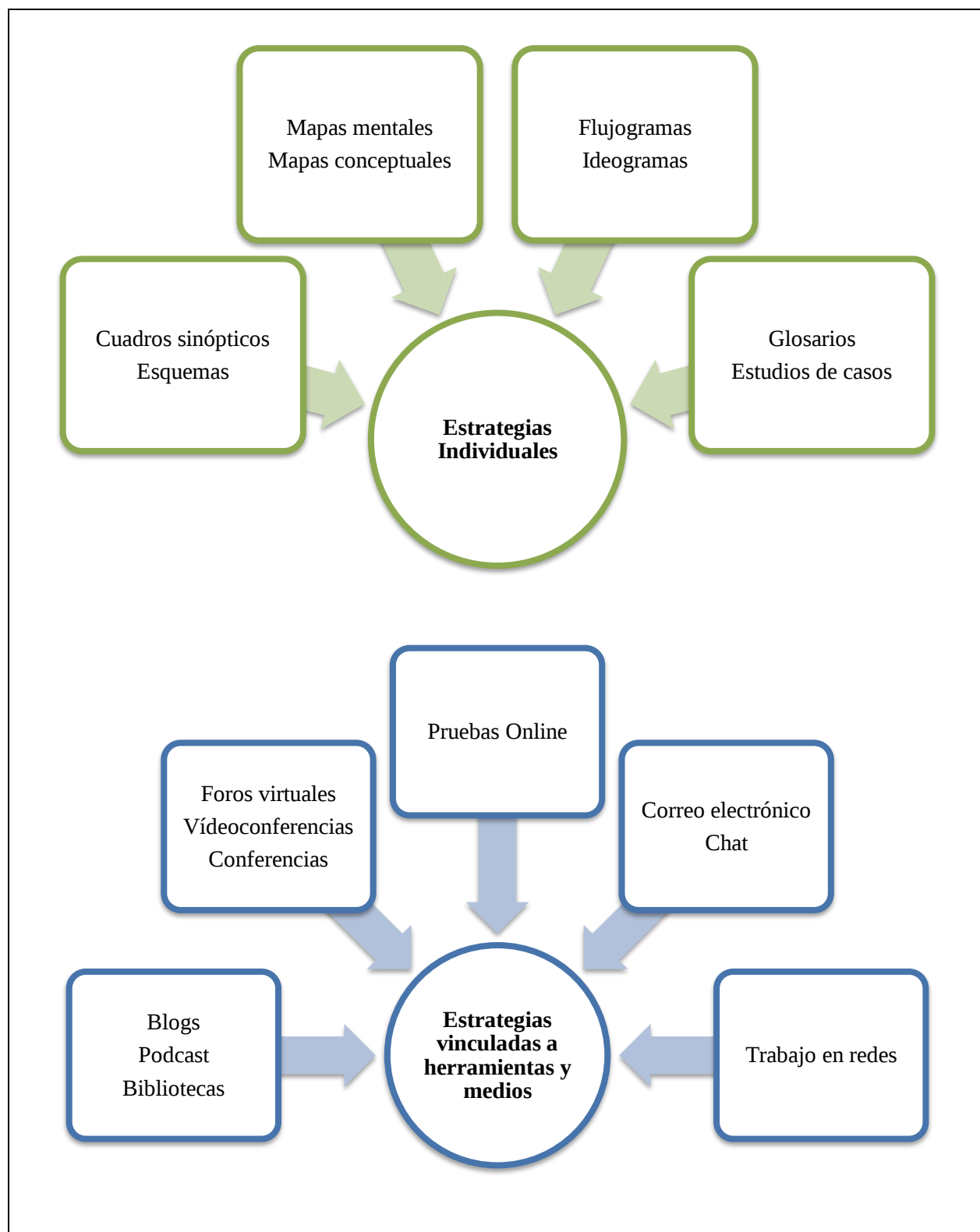
1. Identificación
2. Situación de aprendizaje
3. Exploración
4. Estructuración y práctica
5. Transferencia y valoración
6. Recursos para apoyar el aprendizaje

Las guías pedagógicas presentan los aprendizajes priorizados de una manera clara y sencilla; en su diseño, el personal docente tiene en cuenta material de apoyo del Ministerio de Educación Nacional, tales como textos del PTA, modelos educativos flexibles (Retos para gigantes, Nivelemos, Secundaria Activa y Postprimaria, entre otros) y cápsulas educativas digitales. El Consejo Académico aprobó un protocolo para el diseño, administración y distribución de las guías pedagógicas.

7.3 ESTRATEGIAS FLEXIBLES PARA EL APRENDIZAJE

De acuerdo al Proyecto Educativo Institucional -PEI- y al contexto del Trabajo En Casa, se sugiere algunas estrategias que pueden ser utilizadas por los docentes para el desarrollo de las clases; que, en todo caso, permiten enriquecer los procesos mentales para ayudar al aprendizaje de contenidos curriculares, mediante la realización de:

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0



	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

7.4 PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES -PPT-

A través de los ejes transversales, se fortalecen las competencias ciudadanas y se busca dar una atención integral a la comunidad estudiantil. Para implementar los ejes transversales se establecen las siguientes temáticas:

Estilos de vida saludables

- Autocuidado individual y colectivo
- Alimentación saludable
- Actividad física
- Promoción de la salud mental y ocupación del tiempo libre con estrategias artístico-pedagógicas
- Estrategias en arte y deporte que promuevan la unión familiar

Educación en derechos humanos

- Promoción de los derechos y deberes de los ciudadanos

Educación ambiental

- Gestión escolar del riesgo epidemiológico

Educación sexual y construcción de ciudadanía

- Reconocimiento personal y del otro
- Respeto por las interacciones, desde la relación interpersonal e intrapersonal
- Educación socioemocional y afectiva

Movilidad segura

- Identificación de uso adecuado del transporte público en tiempos de pandemia
- Respeto por los espacios y señalizaciones en zonas comunes

Educación económica y financiera

- Impactos económicos en tiempos de pandemia
- Métodos de ahorro para la inversión del dinero
- Promoción de proyectos que permitan la generación de ingresos
- Planeación y uso adecuado del dinero

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

7.5 ESTRATEGIAS DESDE LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES

El trabajo en casa contribuirá a potenciar las habilidades socioemocionales, proporcionando a la comunidad estudiantil y sus familias, herramientas cognitivas para favorecer los procesos de adaptación ante los riesgos; establecer relaciones sociales saludables y manejar los conflictos de mejor manera. Para la flexibilización curricular desde las competencias emocionales, se utilizarán las siguientes posibilidades:

NIVEL	HERRAMIENTAS
Preescolar	➤ “<i>Guía de recuperación afectiva</i>” con el fin de orientar a las familias para que los niños y niñas de preescolar expresen sus emociones e ideas sobre la emergencia que se está atravesando: https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/guia-de-recuperacion-afectiva ➤ “<i>Juego de las emociones</i>”, que presenta una divertida manera de promover la expresión de emociones e ideas por parte de niños, niñas y adultos, sobre lo que les ha generado el estar en casa, trabajar desde allí, o salir a trabajar en tiempos de cuarentena: https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/juego-de-las-emociones
Básica Primaria	➤ “<i>Emociones para la Vida</i>” provista de materiales para trabajar en el fortalecimiento de las competencias socioemocionales de los niños y niñas que cursan de primero a quinto de primaria. El desarrollo de las actividades permite comprender y desarrollar competencias como la empatía, el manejo del estrés, la toma de perspectiva y asertividad en la comunicación: https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/emociones-para-la-vida
Básica Secundaria y Media Técnica	➤ “<i>Navegar seguro</i>” cuaderno de trabajo para estudiantes de los grados 6º, 7º, 8º y 9º, que contienen diferentes actividades para el desarrollo de competencias socioemocionales: https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2020-11/grado-sexto-cuaderno-trabajo-estudiante.pdf https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2020-11/grado-septimo-cuaderno-trabajo-estudiante.pdf https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2020-11/grado-octavo-cuaderno-trabajo-estudiante.pdf

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

NIVEL		HERRAMIENTAS
Básica Secundaria y Media Técnica		https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2020-11/grado-noveno-cuaderno-trabajo-estudiante.pdf ➤ “Paso a Paso” como estrategia de formación de competencias socioemocionales en la educación secundaria y media, para ello, cuenta con Cuadernos de Trabajo para los grados de 8º, 9º, 10º y 11º, en los cuales se encuentran ejercicios prácticos para el desarrollo de competencias socioemocionales como: autoconciencia, autopercepción, autorregulación, tolerancia a la frustración, conciencia social, empatía, comportamiento prosocial, comunicación positiva, escucha activa, asertividad, determinación, manejo de estrés, toma responsable de decisiones, pensamiento creativo y responsabilidad: https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/paso-paso-programa-de-educacion-socio-emocional
7.6 ALIANZA FAMILIA- ESCUELA		
A través de la estrategia alianza familia-escuela, la institución educativa pretende ofrecer posibilidades para que las familias reconozcan y apropien conocimientos, saberes y actitudes que les permiten vivenciar como sujetos de derechos, ahondar en la condición de ser con otros, y asumirse como herederos y creadores de cultura y acciones transformadoras que redundan en la prosperidad de su entorno. Para ello, se utilizarán los materiales facilitados por el Ministerio de Educación Nacional, los cuales se encuentran en el siguiente enlace: https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/orientaciones-tecnicas-alianza-familia-escuela-por-el-desarrollo-integral-de-ninas-ninos-y		

8 ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL PROCESO DE APRENDIZAJE
Las actividades propuestas para el trabajo en casa deberán señalar las orientaciones y los momentos clave para la recolección de evidencias, de manera que estas permitan valorar los desempeños de los estudiantes y hacer entrega de las observaciones o retroalimentación, para que el proceso tenga el debido seguimiento. El equipo de docentes debe revisar, ajustar o diseñar nuevos y diversos dispositivos pedagógicos que faciliten el desarrollo de los aprendizajes priorizados utilizando los recursos accesibles en el nivel institucional, departamental y nacional.

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

Estudiantes sin Acceso Virtual

Recibirán guías pedagógicas impresas, las cuales serán entregadas a los padres o acudientes en la sede Colegio Rafael Contreras Navarro en los horarios establecidos por la Institución, una guía cada treinta (30) días. Se aplicarán normas de bioseguridad, evitando que se generen aglomeraciones y haciendo obligatorio el uso de tapabocas. No se entregarán guías a menores de edad.

La comunidad estudiantil, desarrollará las actividades propuestas en casa en compañía de sus cuidadores. La asesoría y orientación por parte del personal docente, la reciben a través de la línea telefónica en los horarios establecidos. Organizarán las evidencias o productos y las regresarán a la Institución Educativa, sede Colegio Rafael Contreras Navarro, después de 30 días; si se les facilita, podrán regresar evidencias o productos a través del correo corporativo personal.

El personal docente retroalimenta y hace seguimiento, registrando en el sistema las novedades del proceso y comunicando oportunamente a estudiantes y padres.

Estudiantes con Acceso Virtual

Descargarán guías pedagógicas desde el Sistema Institucional de Información Académica -SIA-, una guía cada treinta (30) días.

La comunidad estudiantil, desarrollará las actividades propuestas en casa en compañía de sus cuidadores. La asesoría y orientación por parte del personal docente, la reciben a través de las videoconferencias en línea en el Sistema Institucional de Información Académica -SIA- según horario establecido. Organizarán las evidencias o productos y las subirán a través del -SIA-, después de 30 días; si el personal docente considera pertinente que evidencias o productos puedan ser regresados a través del Drive, del correo corporativo personal u otro medio, pueden solicitarlo siempre y cuando la evidencia o producto no se pueda subir al -SIA- por su peso o tamaño.

El personal docente retroalimenta y hace seguimiento, registrando en el sistema las novedades del proceso y comunicando oportunamente a estudiantes y padres.

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

Estudiantes con plan de datos

Recibirán guías pedagógicas impresas o a través del WhatsApp; las guías impresas serán entregadas a los padres o acudientes en la sede Colegio Rafael Contreras Navarro en los horarios establecidos por la Institución, una guía cada treinta (30) días. Se aplicarán normas de bioseguridad, evitando que se generen aglomeraciones y haciendo obligatorio el uso de tapabocas. No se entregarán guías a menores de edad.

La comunidad estudiantil, desarrollará las actividades propuestas en casa en compañía de sus cuidadores. La asesoría y orientación por parte del personal docente, la reciben a través de la línea telefónica o en el grupo de WhatsApp en los horarios establecidos. Organizarán las evidencias o productos y las regresarán a la Institución Educativa, sede Colegio Rafael Contreras Navarro, después de 30 días; también podrán hacerlo a través del correo corporativo personal o a través del WhatsApp.

El personal docente retroalimenta y hace seguimiento, registrando en el sistema las novedades del proceso y comunicando oportunamente a estudiantes y padres.

8.1 ORGANIZACION DEL TIEMPO

La responsabilidad, el autocontrol, la organización y la disciplina son valores que cobran importancia en el trabajo en casa. Es necesario que familias, cuidadores y estudiantes, establezcan rutinas que faciliten el estudio y la colaboración en los quehaceres de la casa, de tal manera que el gusto por aprender y la convivencia fraterna se fortalezcan.

8.1.1 Calendario académico. La Institución Educativa adoptó el calendario académico del ente territorial, establecido a través de la Resolución 002938 de 28 de octubre de 2020 y modificado según Resolución 003575 de 19 de noviembre de 2020 y Resolución 000075 de 18 de enero de 2021.

8.1.2 Horario de atención a estudiantes. Acorde al tipo de acceso con que cuentan los integrantes de la comunidad estudiantil, la institución educativa ha elaborado horarios por grado y por docente.

Nivel Preescolar - Grado 0°	
Actividad	Tiempo
Asesoría telefónica	Lunes 9:15 a 11:30 am
	Martes 7:00 a 8:30 am
	Miércoles 7:00 a 8:30 am
	Jueves 7:00 a 9:45 am
	Viernes 8:45 a 11:30 am

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

Nivel Básica Primaria - Grados 1º y 2º	
Actividad	Tiempo
Asesoría telefónica	Lunes 9:15 a 11:30 am
	Martes 7:00 a 8:30 am
	Miércoles 9:45 a 11:30 am
	Jueves 7:00 a 9:45 am
	Viernes 8:45 a 11:30 am
Nivel Básica Primaria - Grados 3º, 4º y 5º	
Actividad	Tiempo
Asesoría telefónica	Lunes 9:15 a 11:30 am
	Martes 7:00 a 8:30 am (0402)
	Martes 8:45 a 10:15 am (0301 - 0401 - 0501)
	Miércoles 7:00 am a 8:00 am (0301)
	Miércoles 7:00 a 8:30 am (0402)
	Miércoles 10:30 a 11:30 am (0401 - 0501)
	Jueves 7:00 a 9:45 am (0402)
Asesoría virtual	Jueves 8:45 a 10:15 am (0301 - 0401 - 0501)
	Viernes 8:45 a 11:30 am
	Martes 7:00 a 7:30 am (0401)
	Martes 7:30 a 8:00 am (0301)
	Martes 8:00 a 8:30 am (0501)
	Jueves 7:00 a 7:30 am (0501)
	Jueves 7:30 a 8:00 am (0301)
	Jueves 8:00 a 8:30 am (0401)

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

Nivel Básica Secundaria - Grado 6° grupos 1 y 2	
Actividad	Tiempo
Asesoría virtual	<u>Lunes</u> 8:45 a 9:15 am - Matemáticas 9:15 a 9:45 am - Ciencias Naturales 9:45 a 10:15 am - Ciencias Sociales 10:15 a 10:30 am - Pausa Activa 10:30 a 11:00 am - Lenguaje 11:00 a 11:30 am - Inglés
	<u>Martes</u> 7:00 a 7:30 am - Matemáticas 7:30 a 8:00 am - Educación Artística 8:00 a 8:30 am - Lenguaje 8:30 a 8:45 am - Pausa Activa 8:45 a 9:15 am - Educación Religiosa 9:15 a 9:45 am - Inglés 9:45 a 10:15 am - Tecnología e Informática
	<u>Jueves</u> 7:00 a 7:30 am - Matemáticas 7:30 a 8:00 am - Ciencias Sociales 8:00 a 8:30 am - Lenguaje 8:30 a 8:45 am - Pausa Activa 8:45 a 9:15 am - Ciencias Naturales 9:15 a 9:45 am - Educación Física 9:45 a 10:15 am - Tecnología e Informática
	<u>Lunes</u> 8:45 a 11:30 am - Educación Física
Asesoría telefónica	<u>Miércoles</u> 6:30 a 8:30 am - Ciencias Naturales y Sociales 8:45 a 11:30 am – Matemáticas y Educación Ética
	<u>Jueves</u> 6:30 a 8:30 am - Tecnología e Informática 9:15 a 11:30 am - Educación Artística
	<u>Viernes</u> 8:45 a 11:30 am - Educación Religiosa, Inglés y Lenguaje

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

Nivel Básica Secundaria - Grado 7º grupos 1 y 2	
Actividad	Tiempo
Asesoría virtual	<u>Lunes</u> 8:45 a 9:15 am - Inglés 9:15 a 9:45 am - Lenguaje 9:45 a 10:15 am - Educación Religiosa 10:15 a 10:30 am - Pausa Activa 10:30 a 11:00 am - Ciencias Naturales 11:00 a 11:30 am - Matemáticas
	<u>Martes</u> 7:00 a 7:30 am - Lenguaje 7:30 a 8:00 am - Ciencias Sociales y Cátedra de la Paz 8:00 a 8:30 am - Matemáticas 8:30 a 8:45 am - Pausa Activa 8:45 a 9:15 am - Educación Ética 9:15 a 9:45 am - Tecnología e Informática 9:45 a 10:15 am - Educación Artística
	<u>Jueves</u> 7:00 a 7:30 am - Inglés 7:30 a 8:00 am - Ciencias Naturales 8:00 a 8:30 am - Matemáticas 8:30 a 8:45 am - Pausa Activa 8:45 a 9:15 am - Educación Física 9:15 a 9:45 am - Lenguaje 9:45 a 10:15 am - Ciencias Sociales y Cátedra de la Paz
Asesoría telefónica	<u>Lunes</u> 8:45 a 11:30 am - Educación Física
	<u>Miércoles</u> 6:30 a 8:30 am - Lenguaje
	<u>Jueves</u> 6:30 a 8:30 am - Tecnología e Informática 9:15 a 11:30 am - Educación Artística
	<u>Viernes</u> 8:45 a 11:30 am - Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Religiosa, Inglés, Matemáticas y Educación Ética

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

Nivel Básica Secundaria - Grado 8º grupos 1 y 2	
Actividad	Tiempo
Asesoría virtual	<u>Lunes</u> 8:45 a 9:15 am - Ciencias Naturales 9:15 a 9:45 am - Educación Religiosa 9:45 a 10:15 am - Matemáticas 10:15 a 10:30 am - Pausa Activa 10:30 a 11:00 am - Inglés 11:00 a 11:30 am - Cátedra de la Paz <u>Martes</u> 7:00 a 7:30 am - Ciencias Sociales 7:30 a 8:00 am - Tecnología e Informática 8:00 a 8:30 am - Inglés 8:30 a 8:45 am - Pausa Activa 8:45 a 9:15 am - Educación Artística 9:15 a 9:45 am - Lenguaje 9:45 a 10:15 am - Matemáticas <u>Jueves</u> 7:00 a 7:30 am - Lenguaje 7:30 a 8:00 am - Matemáticas 8:00 a 8:30 am - Ciencias Sociales 8:30 a 8:45 am - Pausa Activa 8:45 a 9:15 am - Educación Ética 9:15 a 9:45 am - Ciencias Naturales 9:45 a 10:15 am - Educación Física
	<u>Lunes</u> 8:45 a 11:30 am - Educación Física <u>Miércoles</u> 6:30 a 8:30 am - Lenguaje 9:15 a 11:30 am - Matemáticas <u>Jueves</u> 6:30 a 8:30 am - Tecnología e Informática 9:15 a 11:30 am - Educación Artística <u>Viernes</u> 8:45 a 11:30 am - Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Religiosa e Inglés
Asesoría telefónica	

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

Nivel Básica Secundaria - Grado 9º grupos 1 y 2	
Actividad	Tiempo
Asesoría virtual	<u>Lunes</u> 8:45 a 9:15 am - Educación Religiosa y Educación Etica 9:15 a 9:45 am - Inglés 9:45 a 10:15 am - Lenguaje 10:15 a 10:30 am - Pausa Activa 10:30 a 11:00 am - Ciencias Sociales y Cátedra de la Paz 11:00 a 11:30 am - Matemáticas
	<u>Martes</u> 7:00 a 7:30 am - Matemáticas 7:30 a 8:00 am - Educación Física 8:00 a 8:30 am - Tecnología e Informática 8:30 a 8:45 am - Pausa Activa 8:45 a 9:15 am - Ciencias Naturales 9:15 a 9:45 am - Educación Artística 9:45 a 10:15 am - Lenguaje
	<u>Jueves</u> 7:00 a 7:30 am - Educación Religiosa y Educación Etica 7:30 a 8:00 am - Matemáticas 8:00 a 8:30 am - Inglés 8:30 a 8:45 am - Pausa Activa 8:45 a 9:15 am - Lenguaje 9:15 a 9:45 am - Ciencias Sociales y Cátedra de la Paz 9:45 a 10:15 am - Ciencias Naturales 10:15 a 10:30 am - Pausa Activa 10:30 a 11:00 am - Tecnología e Informática
	<u>Lunes</u> 8:45 a 11:30 am - Tecnología e Informática
	<u>Miércoles</u> 6:30 a 8:30 am - Lenguaje, Ed. Etica, Religiosa y Educación Física. 8:45 a 9:45 am - Matemáticas
	<u>Jueves</u> 9:15 a 11:30 am - Educación Artística
	<u>Viernes</u> 8:45 a 11:30 am - Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lenguaje e Inglés
Asesoría telefónica	

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

Nivel Media Técnica - Grado 10° grupos 1 y 2	
Actividad	Tiempo
Asesoría virtual	<u>Lunes</u> 8:45 a 9:15 am - Biología y Química 9:15 a 9:45 am - Lenguaje 9:45 a 10:15 am - Matemáticas 10:15 a 10:30 am - Pausa Activa 10:30 a 11:30 am - Especialidad media técnica
	<u>Martes</u> 7:00 a 7:30 am - Filosofía y Educación Religiosa 7:30 a 8:00 am - Lenguaje 08:00 a 8:30 am - Física 8:30 a 8:45 am - Pausa Activa 8:45 a 9:15 am - Ciencias Sociales, Económicas y Cátedra de la Paz 9:15 a 9:45 am - Biología y Química 9:45 a 10:15 am - Matemáticas 10:15 a 10:30 am - Pausa Activa 10:30 a 11:00 am - Inglés 11:00 a 11:30 am - Tecnología e Informática
	<u>Jueves</u> 7:00 a 7:30 am - Ciencias Sociales, Económicas y Cátedra de la Paz 7:30 a 8:00 am - Lenguaje 8:00 a 8:30 am - Matemáticas 8:30 a 8:45 am - Pausa Activa 8:45 a 9:15 am - Filosofía y Educación Religiosa 9:15 a 9:45 am - Física 9:45 a 10:15 am - Inglés 10:15 a 10:30 am - Pausa Activa 10:30 a 11:00 am - Educación Ética 11:00 a 11:30 am - Biología y Química
	<u>Viernes</u> 9:15 a 10:15 am - Especialidad media técnica 10:15 a 10:30 am - Pausa Activa 10:30 a 11:00 am - Educación Física

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

Nivel Media Técnica - Grado 10º grupos 1 y 2	
Actividad	Tiempo
Asesoría telefónica	<u>Lunes</u> 8:45 a 11:30 am - Tecnología e Informática <u>Miércoles</u> 6:30 a 9:15 am - Biología y Química; Ciencias Sociales, Económicas y Cátedra de la Paz; Filosofía y Educación Religiosa; Educación Física e Inglés 10:30 a 11:30 am: Lenguaje <u>Jueves</u> 8:00 a 9:15 am - Especialidad media técnica <u>Viernes</u> 8:45 a 11:30 am - Física y Matemáticas
Nivel Media Técnica - Grado 11º	
Actividad	Tiempo
Asesoría virtual	<u>Lunes</u> 8:45 a 9:15 am - Física 9:15 a 9:45 am - Matemáticas 9:45 a 10:15 am - C. Sociales, C. Económicas y Cátedra de la Paz 10:15 a 10:30 am - Pausa Activa 10:30 a 11:00 am - Biología y Química 11:00 a 11:30 am - Lenguaje <u>Martes</u> 7:00 a 7:30 am - Inglés 7:30 a 8:00 am - Filosofía y Educación Religiosa 08:00 a 8:30 am - Lenguaje

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

Nivel Media Técnica - Grado 11°	
Actividad	Tiempo
Asesoría virtual	<u>Martes</u> 8:30 a 8:45 am - Pausa Activa 8:45 a 9:15 am - Física 9:15 a 9:45 am - Matemáticas 9:45 a 10:15 am - Biología y Química 10:15 a 10:30 am - Pausa Activa 10:30 a 11:30 am - Especialidad media técnica <u>Jueves</u> 7:00 a 7:30 am - Matemáticas 7:30 a 8:00 am - C. Sociales, C. Económicas y Cátedra de la Paz 8:00 a 8:30 am - Filosofía y Educación Religiosa 8:30 a 8:45 am - Pausa Activa 8:45 a 9:15 am - Física 9:15 a 9:45 am - Inglés 9:45 a 10:15 am - Lenguaje 10:15 a 10:30 am - Pausa Activa 10:30 a 11:00 am - Biología y Química 11:00 a 11:30 am - Tecnología e Informática <u>Viernes</u> 9:15 a 9:45 am - Educación Ética 9:45 a 10:15 am - Educación Física 10:15 a 10:30 am - Pausa Activa 10:30 a 11:30 am - Especialidad media técnica
	<u>Lunes</u> 8:45 a 11:30 am - Tecnología e Informática <u>Miércoles</u> 6:30 a 9:15 am - Biología y Química; Ciencias Sociales, Económicas y Cátedra de la Paz; Filosofía y Educación Religiosa; Educación Física e Inglés 9:15 a 11:30 am - Matemáticas 10:30 a 11:30 am: Lenguaje

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

Nivel Media Técnica - Grado 11°	
Actividad	Tiempo
Asesoría telefónica	<u>Jueves</u>
	8:00 a 9:15 am - Especialidad media técnica
	<u>Viernes</u>
	8:45 a 11:30 am - Física
8.1.3 Horario de atención a padres de familia. Se les atenderá en el siguiente horario:	
Nivel	Horario de atención
Preescolar y Básica Primaria	<u>Martes y jueves</u> 10:30 a 11:30 am - Amparo Elena Arévalo, Sandra Liliana Arévalo Roperio, Isabel María Casadiego González, Ana Lid Castro Guerrero, María Esperanza Herrera Pacheco, Ruth Esmir Madariaga Pino y Jamer Picón Reyes
Básica Secundaria	Grado 6°
	<u>Martes</u>
	8:45 a 9:45 am - Sandra Gabriela Durán Chinchilla y Sergio Orlando Torres
	10:30 a 11:30 am - Geovany Durán Alvarez y Yolanda Páez Arengas
	<u>Miércoles</u>
	8:45 a 9:45 am - María Estela Claro Velásquez, Héctor Eduardo Galvis Salazar, Ana del Carmen Mejía Rojas y José de Dios Solano Urquijo
	<u>Jueves</u>
	10:30 a 11:30 am - Martha Patricia Peñaloza Felizzola y Belisario Soto Arévalo

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

Nivel	Horario de atención
Básica Secundaria	Grado 7º
	<u>Martes</u>
	8:45 a 9:45 am - Yolanda Páez Arengas y Sergio Orlando Torres
	10:30 a 11:30 am - Sandra Gabriela Durán Chinchilla y Martha Patricia Peñaloza Felizzola
	<u>Miércoles</u>
	8:45 a 9:45 am - María Estela Claro Velásquez, Héctor Eduardo Galvis Salazar, Ana del Carmen Mejía Rojas y José de Dios Solano Urquijo
	<u>Jueves</u>
	10:30 a 11:30 am - Belisario Soto Arévalo y Maritza Villegas Carrascal
	Grado 8º
	<u>Martes</u>
	8:45 a 9:45 am - Yolanda Páez Arengas y Sergio Orlando Torres
	10:30 a 11:30 am - Sandra Gabriela Durán Chinchilla, Martha Patricia Peñaloza Felizzola
	<u>Miércoles</u>
	8:45 a 9:45 am - María Estela Claro Velásquez, Héctor Eduardo Galvis Salazar, Ana del Carmen Mejía Rojas y José de Dios Solano Urquijo
	<u>Jueves</u>
	10:30 a 11:30 am - Belisario Soto Arévalo y Maritza Villegas Carrascal

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

Nivel	Horario de atención
Básica Secundaria	<u>Miércoles</u> 6:30 a 7:30 am - Zamira Esther Galvis Sarabia 8:45 a 9:45 am - Henry Carrascal Carrascal 10:30 a 11:30 am - María Estela Claro Velásquez, Héctor Eduardo Galvis Salazar, Ana del Carmen Mejía Rojas y José de Dios Solano Urquijo <u>Jueves</u> 7:30 a 8:30 am - Jesús Alonso Paba León 10:30 a 11:30 am - Carlos Fernando Rodríguez Maro
Media Técnica	Grado 10° <u>Martes</u> 7:00 a 8:00 am - Jesús Alonso Paba León 10:30 a 11:30 am - Carlos Fernando Rodríguez Maro, Belisario Soto Arévalo y Sergio Orlando Torres <u>Miércoles</u> 6:30 a 7:30 am - Zamira Esther Galvis Sarabia 8:45 a 9:45 am - Henry Carrascal Carrascal y Geovany Durán Alvarez 10:30 a 11:30 am - María Estela Claro Velásquez, Héctor Eduardo Galvis Salazar, Ana del Carmen Mejía Rojas y José de Dios Solano Urquijo <u>Jueves</u> 7:30 a 8:30 am - Jesús Alonso Paba León 10:30 a 11:30 am - Carlos Fernando Rodríguez Maro Grado 11° <u>Martes</u> 7:00 a 8:00 am - Jesús Alonso Paba León 10:30 a 11:30 am - Carlos Fernando Rodríguez Maro, Belisario Soto Arévalo y Sergio Orlando Torres

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

Nivel	Horario de atención
Media Técnica	<u>Miércoles</u>
	10:30 a 11:30 am - María Estela Claro Velásquez, Héctor Eduardo Galvis Salazar, Ana del Carmen Mejía Rojas y José de Dios Solano Urquijo
	<u>Jueves</u>
	10:30 a 11:30 am - Henry Carrascal Carrascal, Zamira Esther Galvis Sarabia y Maritza Villegas Carrascal
8.1.4 Horario de actividades complementarias. Se realizarán en el siguiente horario para el personal directivo docente, docente y administrativo:	
Actividad	Tiempo
Encuentro virtual directivos docentes y docentes	Lunes 6:30 a 8:30 am
Encuentro virtual directivos docente y administrativos	Lunes 9:00 a 10:30 am
Encuentro virtual docentes por grupo de competencias	Miércoles
	6:30 a 8:00 am - Competencias lógico-matemáticas
	8:00 a 9:30 am - Competencias comunicativas
	9:30 a 11:00 am - Competencias científicas y competencias ciudadanas
Encuentro virtual dirección de grupo, padres de familia, gobierno escolar u otros	Viernes 6:30 a 8:30 am

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

9. PROCESO DE EVALUACION DE ESTUDIANTES

La flexibilización curricular, a través de los ajustes al plan de estudios y la priorización de los aprendizajes consideran en todo momento la formación integral de la comunidad estudiantil. La evaluación tendrá propósitos diagnósticos formativos, con el fin de tener elementos para tomar decisiones que permitan establecer planes de fortalecimiento y estrategias de apoyo que requieran los distintos grupos de estudiantes.

El proceso de evaluación formativa incluye un registro de los avances del estudiante en el progreso de los aprendizajes, según la flexibilización curricular realizada por la Institución Educativa; los resultados deben servir para reflexionar el proceso pedagógico, reorientándolo y realimentándolo, creando nuevas y diferentes estrategias para lograr el aprendizaje, y dándole un valor cualitativo y no una calificación.

Las actividades propuestas para el trabajo en casa estarán acompañadas de las orientaciones y los tiempos para la recolección de evidencias, de manera que estas permitan valorar los desempeños de los estudiantes y hacer entrega de las observaciones o retroalimentación, para que el proceso tenga el debido seguimiento. El personal docente, a través de la aplicación de las estrategias y el proceso metodológico establecido, facilitará los medios para que el estudiante desarrolle procesos de pensamiento

La evaluación requiere de la participación de estudiantes, docentes y padres de familia o cuidadores, y abarcará diferentes aspectos relevantes del aprendizaje; permitirá acompañar el proceso educativo, a través de la identificación de las oportunidades para mejorar y avanzar, en la cual se impulsa al estudiante a ver sus fortalezas, debilidades, sus avances y sus retrocesos. El acompañamiento de los padres familia, hermanos y cuidadores, fortalecerá el desarrollo integral, generando mejores relaciones entre padres e hijos, mejores relaciones entre pares, mejores actitudes, mayor conocimiento de los padres de familia con la Institución Educativa, mayor autoestima, desarrollo autónomo y toma de decisiones.

Como instrumentos de la evaluación formativa, se utilizarán:

TECNICAS DE OBSERVACION

Guía de observación
Registro anecdótico
Diario de clase
Diario de trabajo

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

TECNICAS DE DESEMPEÑO

- Preguntas sobre el procedimiento
- Organizadores gráficos
- Uso pedagógico de revistas y periódicos
- Cuadernos de los estudiantes
- Resolución de ejercicios
- Trabajos escritos

TECNICAS PARA ANALISIS DE DESEMPEÑO

- Portafolio de guías pedagógicas
- Listas de cotejo
- Rúbricas

TECNICAS DE INTERROGATORIO

- Debates
- Informes
- Vídeos o audios de exposiciones
- Ensayos
- Videoconferencias
- Pruebas escritas
- Videollamadas
- Investigaciones

9.1 AJUSTES AL SIEE

Con el propósito de ajustar el sistema institucional de evaluación de los estudiantes -SIEE-, en el marco de la emergencia sanitaria por el coronavirus COVID-19, se han tenido en cuenta el Decreto 1075 de 2015 y las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación Departamental; considerando las decisiones de flexibilización curricular y priorización de aprendizajes que se determinaron para el trabajo escolar en los tiempos de emergencia sanitaria.

Los ajustes se encuentran en el documento institucional “AJUSTES TRANSITORIOS AL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION DE LOS ESTUDIANTES -SIEE- 2021”.

<https://drive.google.com/file/d/1JsEgiARNADDi0-QkgvHdo5jF2JndnT7h/view?usp=sharing>

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

ANEXOS

Anexo A. Formato priorización de aprendizajes

Lenguaje		
Competencia Componente	Comunicativa lectora	Comunicativa escritora
Semántico	Aprendizajes	
Sintáctico		
Pragmático		

Matemáticas			
Competencia Componente	Razonamiento y Argumentación	Comunicación, representación y modelación	Planteamiento y resolución de problemas
Aleatorio	Aprendizajes		
Geométrico Métrico			
Númérico Variacional			

Ciencias sociales, geografía, historia, constitución política y democracia			
Competencia Componente	Pensamiento social	Interpretación y análisis de perspectivas	Pensamiento reflexivo y sistémico
Relaciones con la historia y la cultura	Aprendizajes		
Relaciones espaciales y ambientales			
Relaciones ético-políticas			

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

Ciencias naturales y educación ambiental			
Competencia Componente	Explicación de fenómenos	Uso comprensivo del conocimiento científico	Indagación
Entorno vivo			
Entorno físico			
Ciencia, tecnología y sociedad			

Educación artística			
Competencia Componente	Sensibilidad	Apreciación estética	Comunicación
Dimensión intrapersonal			
Interacción con la naturaleza			
Dimensión interpersonal			
Interacción con la producción artística, cultural y con la historia			

Educación física, recreación y deporte			
Competencia Componente	Motriz	Expresiva corporal	Axiológica
Desarrollo motor			
Técnicas del cuerpo			
Condición física			
Lúdica motriz			
Lenguajes corporales			
Cuidado de sí mismo			

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

Inglés			
Competencia Componente	Comunicativa		
	Lingüística	Pragmática	Sociolingüística
Comprensión: Escucha y lectura			
Producción: Escritura			
Producción: Monólogos y conversación			

Filosofía			
Competencia Componente	Crítica	Dialógica	Creativa
Núcleo del conocimiento			
Núcleo de la estética			
Núcleo de la moral			

Tecnología e informática						
Competencia Componente	Conocimiento	Manejo	Procesos tecnológicos	Gestión de información	Cultura digital	Participación social
Naturaleza y evolución de la tecnología						
Apropiación y uso de la tecnología						
Solución de problemas con tecnología						
Tecnología y sociedad						

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

Anexo B. Formato plan de aula



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ARTÍSTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO

RESOLUCIÓN DE LEGALIZACIÓN DE ESTUDIOS No. 004030 de 29 de diciembre de 2020 DECRETO DE CREACION No. 000853 DE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2002
DANE: 154498001944 NIT: 800255397-5

Arte, Ciencia, Valores y Desarrollo Cultural

PLAN DE AULA

Periodo:	Grado:		Curso:		
Eje Temático:			Area:		
			Asignatura:		
Docente:		Sede:		Jomada:	
Desempeños:					
Fecha	EBC y DBA	Momentos y Actividades	Actividades Transversales	Recursos Educativos	Evaluación y Seguimiento
Desde:		1.EXPLORACION			
Hasta:		2. ESTRUCTURACION Y PRACTICA			
		3. TRANSFERENCIA Y VALORACION			

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

Anexo C. Formato guía pedagógica

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION ACADEMICA - GESTION DE AULA		
	GUIA DE APRENDIZAJE		
	Código GA.P03.F02	Fecha 20/04/2021	Versión 4.0

IDENTIFICACION				
1.1 INFORMACION GUIA				
Área(s) o asignatura(s)		Grado		Año
Número de guía		Período		Duración
Tiempo estimado	Inicia		Termina	
1.2 INFORMACION DOCENTE				
Nombre(s) y apellido(s)				
Correo electrónico		WhatsApp		
Horario de atención				
1.3 INFORMACION ESTUDIANTE				
Nombre(s) y apellido(s)		Grupo		
Correo electrónico		WhatsApp		
SITUACION DE APRENDIZAJE				
2.1 Estándar(es)				
✓				
2.2 Derechos Básicos de Aprendizaje -DBA-				
2.3 Competencias (Básicas, Específicas, Ciudadanas, Laborales)				
Básicas				
✓				
Específicas				
✓				
Ciudadanas				
✓				
Laborales				
✓				
2.4 Desempeño(s)				
1.				
2.5 Eje(s) Temático(s)				
✓				
2.6 Contenido(s)				
✓				
2.7 Ejes Transversales que intervienen				
1. Educación para el ejercicio de los derechos humanos				
2. Educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía				
3. Educación ambiental				
4. Promoción de estilos de vida saludables				
5. Educación en seguridad vial				
6. Educación económica y financiera				

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION ACADEMICA - GESTION DE AULA		
	GUIA DE APRENDIZAJE		
	Código GA.P03.F02	Fecha 20/04/2021	Versión 4.0

2.8 Presentación

La guía está centrada en el trabajo activo, a través de tres (3) momentos:



1. Explorar, encontrarás actividades que te permiten indagar conocimientos adquiridos en años anteriores y en tu vida diaria, información con la cuál podrás construir nuevos aprendizajes. Haz tu mejor esfuerzo en su realización, y comparte con tu docente y tu familia las dudas que se te presenten. Los nuevos aprendizajes y el uso de ellos, te permitirán mejorar tus competencias como estudiante y como ciudadano responsable.



2. Estructuración y Práctica, encontrarás actividades que te permitirán poner en práctica tus aprendizajes y ganar confianza en el uso de los procedimientos propios del área.



3. Transferencia y valoración, encontrarás actividades de aplicación a través de las cuales podrás ver cómo lo que has aprendido, te sirve para solucionar situaciones relacionadas con tu vida cotidiana, con el área que estás trabajando y con otros campos del saber y a identificar acciones para superar dificultades y determinar diferentes maneras para mejorar tus competencias y las de tus compañeros.

Estudiante Sin Acceso Virtual

1. Resuelve todo en la guía impresa, si necesitas hojas en blanco para desarrollar algunas actividades, puedes anexarlas (no olvides marcarlas con tu nombre y grado).
2. Las evidencias del desarrollo de esta guía deben ser enviadas al correo electrónico corporativo del docente.
3. Solicita asesoría y ayuda a tu docente a través de tu línea telefónica, el correo corporativo o el grupo de WhatsApp, respeta el horario de atención establecido.

Estudiante Con Acceso Virtual

1. No imprimas la guía, para desarrollarla utiliza tu cuaderno, el procesador de texto Word u hojas de papel en blanco.
2. Entrega a través del Sistema Institucional de información Académica -SIA-.
3. Solicita asesoría y ayuda a tu docente a través del SIA (videoconferencias), sigue el horario establecido.

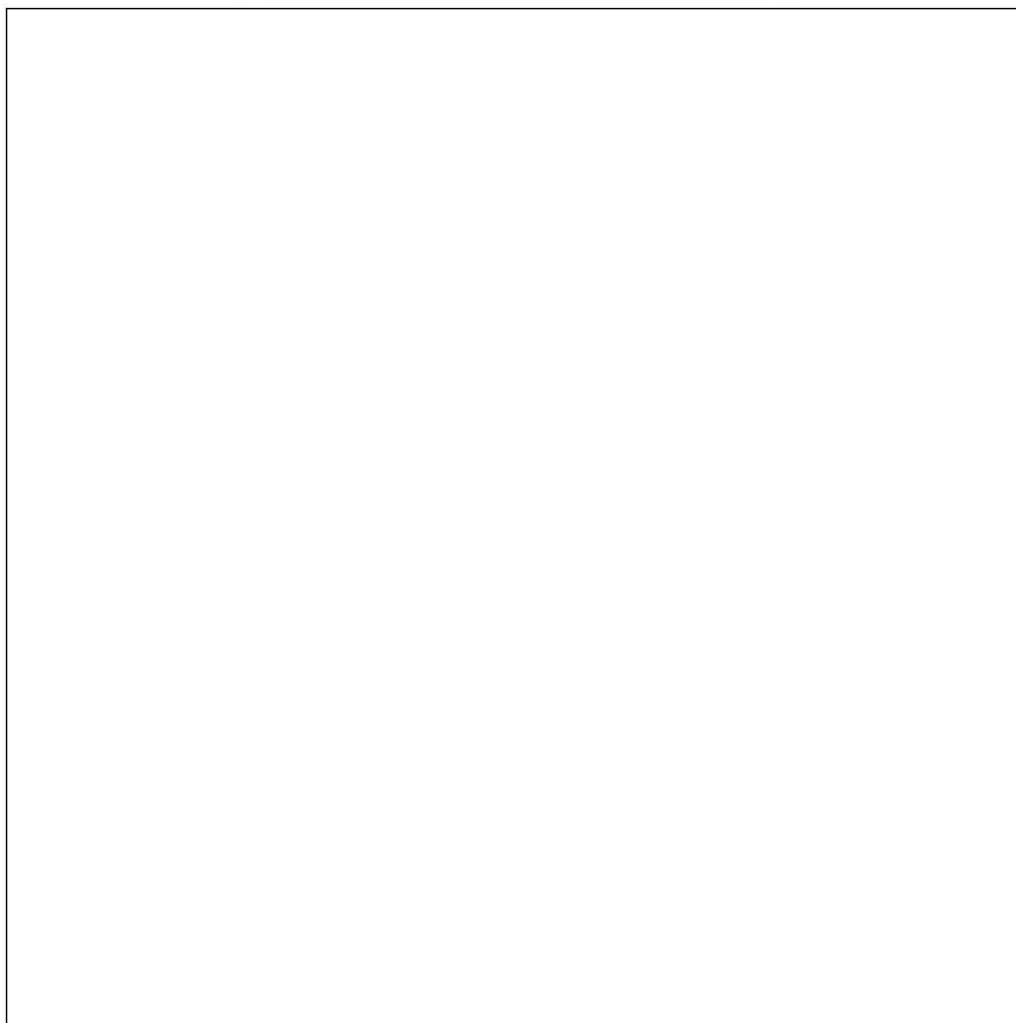


1. Desarrolla todas las actividades, utiliza tus propias palabras y sigue las indicaciones dadas por la Institución y tu docente.
2. El fraude y el plagio son considerados por el Manual de Convivencia como falta tipo II y, serán valorados con uno (1.0), sin derecho a recuperación.
3. Envía oportunamente las evidencias (puntualidad), pues son criterios que se tienen en cuenta a la hora de valorar el SER, además de afectar la valoración de las actividades.

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION ACADEMICA - GESTION DE AULA		
	GUIA DE APRENDIZAJE		
	Código GA.P03.F02	Fecha 20/04/2021	Versión 4.0

1. Exploración



	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION ACADEMICA - GESTION DE AULA		
	GUIA DE APRENDIZAJE		
	Código GA.P03.F02	Fecha 20/04/2021	Versión 4.0

2. Estructuración y práctica

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION ACADEMICA - GESTION DE AULA		
	GUIA DE APRENDIZAJE		
	Código GA.P03.F02	Fecha 20/04/2021	Versión 4.0



3. Transferencia y valoración

Semana 1: 5 a 9 de julio

Actividades

- 1)
- 2)
- 3)

Semana 2: 12 a 16 de julio

Actividades

- 4)
- 5)
- 6)

Semana 3: 19 a 23 de julio

Actividades

- 7)
- 8)
- 9)

Semana 4: 26 a 30 de julio

Actividades

- 10)
- 11)
- 12)

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION ACADEMICA - GESTION DE AULA		
	GUIA DE APRENDIZAJE		
	Código GA.P03.F02	Fecha 20/04/2021	Versión 4.0

Realiza el siguiente ejercicio: en la tabla de Autoevaluación debes revisar cómo ha sido tu trabajo y en la tabla de Coevaluación tus padres deben dar su concepto sobre lo mismo. El éxito del ejercicio depende del nivel de responsabilidad y honestidad para revisar cada uno de los Ítems señalados.

Marca con X la casilla del desempeño según cada ítems (S: siempre; CS: casi siempre; AV: algunas veces; N: nunca). Para totalizar, suma 5 puntos por cada S, 4 puntos por cada CS, 3 puntos por cada AV y 1 punto por cada N.

AUTOEVALUACION (Estudiante)				
Item	S	CS	AV	N
1. Sigo con interés las instrucciones, recomendaciones y orientaciones recibidas				
2. Desarrollo la guía y participo en las actividades propuestas				
3. Realizo las actividades y las entrego conservando el orden y la estética				
4. Presento en los tiempos establecidos los compromisos asignados				
5. Soy creativo y expreso mis ideas de diversas formas, una de ellas, utilizando el arte como medio de expresión y comunicación				
Total				
Valoración cualitativa				

COEVALUACION (Padres o Cuidadores)				
Nombre de los padres				
Item	S	CS	AV	N
1. Sigo con interés las instrucciones, recomendaciones y orientaciones recibidas				
2. Desarrollo la guía y participo en las actividades propuestas				
3. Realizo las actividades y las entrego conservando el orden y la estética				
4. Presento en los tiempos establecidos los compromisos asignados				
5. Soy creativo y expreso mis ideas de diversas formas, una de ellas, utilizando el arte como medio de expresión y comunicación				
Total				
Valoración cualitativa				

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION ACADEMICA - GESTION DE AULA		
	GUIA DE APRENDIZAJE		
	Código GA.P03.F02	Fecha 20/04/2021	Versión 4.0

HETEROEVALUACION (Docente)				
Item	S	CS	AV	N
1. Sigo con interés las instrucciones, recomendaciones y orientaciones recibidas				
2. Desarrollo la guía y participo en las actividades propuestas				
3. Realizo las actividades y las entrego conservando el orden y la estética				
4. Presento en los tiempos establecidos los compromisos asignados				
5. Soy creativo y expreso mis ideas de diversas formas, una de ellas, utilizando el arte como medio de expresión y comunicación				
Total				
Valoración cualitativa				

1-14: Bajo	15-19: Básico	20-24: Alto	25: Superior
-------------------	----------------------	--------------------	---------------------

PARA PERSONAL DOCENTE		
Ítem	Puntuación	
	Valor	%
1. Autoevaluación (20%)		
2. Coevaluación (20%)		
3. Heteroevaluación (60%)		
Total		
Valoración cualitativa		

1-15: Bajo	16-59: Básico	60-74: Alto	75: Superior
-------------------	----------------------	--------------------	---------------------

RECURSOS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE
<u>Para Estudiantes Sin Acceso Virtual</u> 1. Continúa el desarrollo de la guía en el material que se adjunta.
<u>Para Estudiantes Con Acceso Virtual</u> 1. Si tienes acceso virtual y deseas complementar, profundizar o indagar, puedes hacerlo presionando la tecla Control y haciendo clic (Ctrl+clic) en el enlace que se te sugiere:

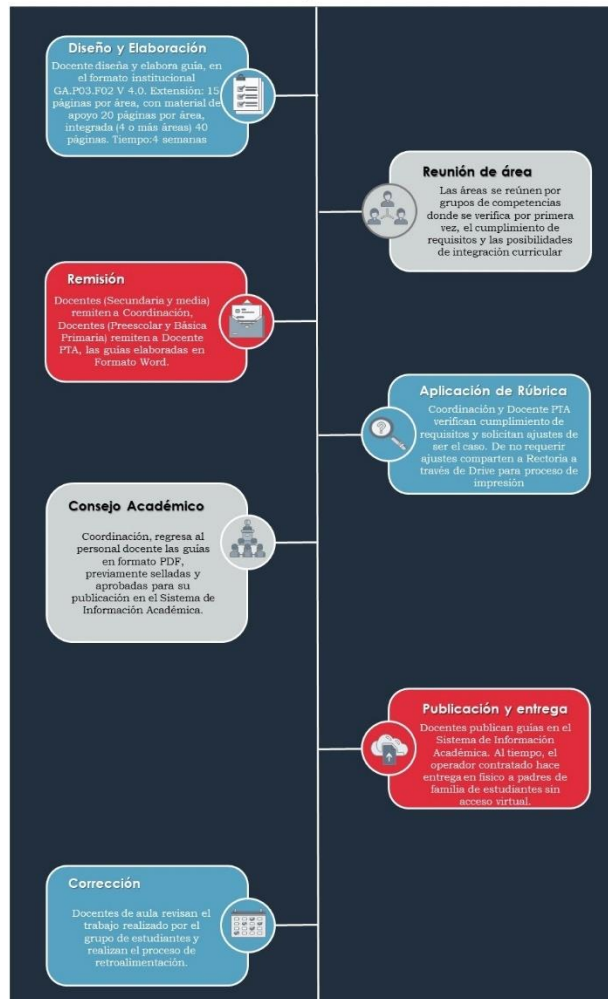
	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

Anexo D. Protocolo guía pedagógica



GUIAS DE APRENDIZAJE Protocolo Publicación e Impresión

El Consejo Académico de la Institución Educativa
Colegio Artístico Rafael Contreras Navarro, con el fin de dar
continuidad a la política de Mejoramiento Continuo, presenta
el Protocolo para publicación e impresión de guías de
aprendizaje para trabajo en Casa durante la Emergencia
Sanitaria por COVID-19.



El Proceso debe realizarse en un período de diez (10) días



	INSTITUCION EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL		
	MECANISMOS DE COMUNICACION		
	Código GD.P01.F05	Fecha 25/01/2021	Versión 5.0

Anexo E. Calendario académico

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO CALENDARIO ACADEMICO 2021

SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER
RESOLUCION 002938 DE 28.10.2020 - MODIFICADO RESOLUCION 003575 DE 19.11.2020 Y RESOLUCION 000075 18.01.2021

PRIMER SEMESTRE	INICIAL	FINAL	SEGUNDO SEMESTRE	INICIAL	FINAL
PRIMER PERIODO	01.02.2021	20.06.2021	SEGUNDO PERIODO	05.07.2021	28.11.2021
RECESO ESTUDIANTIL	28.12.2020	31.01.2021	RECESO ESTUDIANTIL	11.10.2021	17.10.2021
	29.03.2021	04.04.2021		29.11.2021	26.12.2021
	21.06.2021	04.07.2021			
DESARROLLO INSTITUCIONAL	11.01.2021	31.01.2021	DESARROLLO INSTITUCIONAL	11.10.2021	17.10.2021
	29.03.2021	04.04.2021		29.11.2021	05.12.2021
VACACIONES DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES	28.12.2020	10.01.2021	VACACIONES DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES	06.12.2021	26.12.2021
	21.06.2021	04.07.2021			

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
D L M X J V S	D L M X J V S	D L M X J V S	D L M X J V S	D L M X J V S	D L M X J V S
3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5
10 11 12 13 14 15 16	7 8 9 10 11 12 13	7 8 9 10 11 12 13	7 8 9 10 11 12 13	7 8 9 10 11 12 13	6 7 8 9 10 11 12
17 18 19 20 21 22 23	14 15 16 17 18 19 20	14 15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17	9 10 11 12 13 14 15	13 14 15 16 17 18 19
24 25 26 27 28 29 30	21 22 23 24 25 26 27	21 22 23 24 25 26 27	18 19 20 21 22 23 24	16 17 18 19 20 21 22	20 21 22 23 24 25 26
31	28 29 30 31	28 29 30 31	25 26 27 28 29 30	23 24 25 26 27 28 29	27 28 29 30
			30 31	30 31	
JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
D L M X J V S	D L M X J V S	D L M X J V S	D L M X J V S	D L M X J V S	D L M X J V S
1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4
8 9 10 11 12 13 14	8 9 10 11 12 13 14	5 6 7 8 9 10 11	3 4 5 6 7 8 9	7 8 9 10 11 12 13	5 6 7 8 9 10 11
15 16 17 18 19 20 21	15 16 17 18 19 20 21	12 13 14 15 16 17 18	10 11 12 13 14 15 16	14 15 16 17 18 19 20	12 13 14 15 16 17 18
18 19 20 21 22 23 24	22 23 24 25 26 27 28	19 20 21 22 23 24 25	17 18 19 20 21 22 23	21 22 23 24 25 26 27	19 20 21 22 23 24 25
25 26 27 28 29 30 31	29 30 31	26 27 28 29 30	24 25 26 27 28 29 30	28 29 30	26 27 28 29 30 31
			31		