

RECUPERACION DE HUMANIDADES DEL SEGUNDO PERIODO

NIÑO DE 14 AÑOS PUBLICA LIBRO Y RECIBE DOCTORADO EN MATEMÁTICAS

Si algo no le gusta a Moshe Kai Cavalin es que le llamen genio. Considera que “lo único” que ha hecho es inscribirse en la universidad cuando tenía ocho años y obtener dos títulos para cuando tenía 9, graduándose con notas perfectas. Ahora, a los 14 años, se apresta a graduarse de matemáticas en la Universidad de California en Los Ángeles. Además, acaba de publicar una edición en inglés de su primer libro, “We Can Do”. La guía de unas 100 páginas explica cómo otros niños pueden lograr lo que Cavalin ha conseguido con medidas tan simples como mantenerse concentrados y acometerlo todo con dedicación total. El jovencito espera poder mostrar a la gente que no se trata de genio, sino de esfuerzo. “Es siempre la cuestión que me preocupa”, dijo Cavalin, que cumplió 14 años el 14 de febrero, respecto de la etiqueta de genio. “La gente tiene que entender que uno no tiene que ser un genio. Simplemente tiene que trabajar duramente y lo puede lograr todo”. Quizá también es importante eliminar un poco de televisión. Aunque es un fanático de las películas de Jackie Chan, Cavalin dice que limita su tiempo ante el televisor a cuatro horas por semana.

RESPONDER Y ESTUDIAR PARA LA RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO PERIODO

1. CONTESTAR:
 - A. ¿Qué clase de texto es?
 - B. ¿Dónde se desarrollan los hechos?
 - C. ¿Qué películas les gusta ver a Moshe Kai?
 - D. ¿Qué partes tiene toda narración?
 - E. ¿En dónde se va a graduar de matemático?
 - F. ¿Por qué el niño ha alcanzado tanto éxito con tan corta edad?
 - G. ¿En qué tiempo se desarrollan los hechos?
 - H. ¿En donde suceden las acciones?
 - I. Según la lectura ¿qué significa we can do?
 - J. ¿Qué enseñanza me deja esta narración?
2. Al frente de cada palabra escriba la clase de determinante que es: cardinal, ordinal, demostrativo, interrogativo, posesivo, indefinido o exclamativo
 - Ocho _____ este _____ algún _____
 - Ese _____ ningún _____ aquel _____
 - Dos _____ mi _____ suyo _____
 - Nuestro _____ tu _____ algunos _____
 - Su _____ suya _____ cualquiera _____
3. Los sinónimos son palabras que significan lo mismo o sea tienen el mismo significado, al frente escriba un sinónimo de cada palabra:
 - Inscribirse _____ Jovencito _____ obtener _____
 - Genio _____ publicar _____ maestro _____
4. Traducir las siguientes oraciones
 - a. I have Monday holidays _____
 - b. My father has a blue sweater _____
 - c. I have ten yellow orange _____
 - d. Peter has golden hair and black eyes _____
 - e. John has blue eyes and black hair _____

5. Contestar

- a. Escriba 5 determinantes cardinales _____

- b. Las principales enseñanzas de la lectura son: _____

- c. Las recomendaciones que nos hace el niño son: _____

- d. Escriba 5 determinantes demostrativos: _____

- e. Escriba 5 determinantes indefinidos: _____

- f. Escriba 5 determinantes posesivos: _____

CON BUENA LETRA Y ORTOGRAFIA COPIAR

6. Un cuento y contestar

- a. ¿Qué clase de cuento es?
- b. Escriba los determinantes posesivos, demostrativos y numerales que encuentre en el cuento
- c. Subraye las palabras de las cuales no conoce el significado (mínimo 5 palabras)
- d. Las palabras subrayadas búsquelas en el diccionario y luego escriba lo que entendió de su significado
- e. Invente una oración (mínimo con 10 palabras) con cada una de las palabras subrayadas
- f. Subraye en azul el inicio, en verde el nudo y en amarillo el desenlace del cuento copiado
- g. Escriba los elementos del cuento copiado

7. Redacte un informe sobre las vacaciones de mitad de año (mínimo 15 renglones)

8. Presentar las planas de escritura

9. Presentar el cuaderno de inglés al día

10. Escribir 10 oraciones inglés- español con dibujos empleando el vocabulario enseñado

11. Presentar el cuaderno de humanidades al día