

PROYECTO DE LECTURA Y ESCRITURA EN EL AULA Y CASA

ENTIDAD RESPONSABLE DEL PROYECTO

La entidad responsable del proyecto para los estudiantes de grados primero a segundo grado en el Colegio Puerto Santander, ubicado en el municipio de Puerto Santander.

JUSTIFICACIÓN

Las habilidades lectoras y escritoras son esenciales para la formación integral de los estudiantes. La lectura estimula la imaginación, fortalece el pensamiento crítico y abstracto, y es una herramienta clave en todos los ámbitos del aprendizaje. Sin embargo, se ha identificado la necesidad de reforzar estos procesos en el aula y en casa, promoviendo la comprensión lectora, la escritura creativa y el uso de materiales cotidianos para potenciar estos aprendizajes. El proyecto busca involucrar tanto a docentes como a familias en el fomento de la lectura y escritura.

OBJETIVO PRINCIPAL

Desarrollar habilidades y hábitos de lectura y escritura de manera transversal, utilizando recursos y materiales disponibles en el hogar para potenciar la creatividad, la autonomía y el aprendizaje de los estudiantes con el acompañamiento de sus familias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mejorar la fluidez lectora, la comprensión y la entonación en los estudiantes de primaria.
- Desarrollar estrategias para fortalecer la habilidad lectora y escritora.
- Incentivar el uso de materiales cotidianos en casa para mejorar los aprendizajes.
- Promover la dramatización de cuentos, poesías y diálogos para fortalecer la expresión oral.
- Implementar la escritura de listas, textos instructivos y otros formatos para reforzar el proceso de escritura.

POBLACIÓN OBJETIVO

- Estudiantes de primaria del Colegio Puerto Santander, divididos en dos grupos:
 - Primero y segundo grado: Enfocados en la fluidez, comprensión y entonación en la lectura.
- Docentes y familias, quienes apoyarán el proceso en el aula y en casa.

METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- Uso de materiales del hogar (etiquetas, empaques, recetas, listas de compras, etc.).
- Lectura en voz alta y dramatización de textos.
- Escritura de listas, cuentos, poesías y textos instructivos.
- Análisis de textos informativos relacionados con el hogar y el entorno.
- Creación de un banco de listas de mercado, facturas y documentos cotidianos.
- Aplicación de proyectos de lectura y escritura en diversas áreas (matemáticas, ciencias, sociales, lenguaje).
- Participación activa de los padres en actividades de lectura y escritura en casa.

CRONOGRAMA

El proyecto se desarrollará durante todo el año escolar, con actividades programadas mensualmente según el calendario académico y las dinámicas institucionales. Se contemplan:

- Etapa inicial: Sensibilización y diagnóstico.
- Etapa de ejecución: Aplicación de actividades en el aula y en casa.
- Etapa de evaluación: Análisis de avances y ajustes metodológicos.

RECURSOS NECESARIOS Y ESQUEMA OPERATIVO

- **Materiales:** Textos literarios, cuadernos, carteles, materiales reciclables, empaques, facturas, recetas, etc.

- **Humanos:** Docentes, estudiantes, familias.
- **Esquema operativo:** Implementación de estrategias en el aula y en el hogar, seguimiento por parte de los docentes y evaluación de resultados.

RESULTADOS ESPERADOS Y ESCENARIOS

- Mejora en la fluidez y comprensión lectora.
- Incremento en la producción de textos escritos.
- Mayor interacción de los padres en el proceso de aprendizaje de sus hijos.
- Desarrollo de hábitos lectores y escritores en los estudiantes.
- Impacto positivo en la comunidad educativa a través de la vinculación del hogar en la educación.

Evaluación

- Registro de avances en la lectura y escritura de los estudiantes.
- Análisis de textos producidos por los estudiantes.
- Encuestas a docentes y padres de familia sobre la implementación del proyecto.
- Reflexiones de los estudiantes sobre su proceso de aprendizaje.

ANEXOS SUGERIDOS

Propuesta técnica ampliada con la sustentación pedagógica y metodológica.

Costeo

Cronograma Mensual de Actividades

Semana 1: Exploración e identificación de textos en empaques

✦ **Lunes:** "Detectives de palabras"

- Traer empaques de casa y buscar palabras conocidas.
- Identificar letras y sonidos.

✦ **Martes:** "Clasificación de etiquetas"

- Organizar los empaques según su tipo (alimentos, aseo, medicinas).
- Escribir listas con los nombres de los productos.

✦ **Miércoles:** "Descifrando mensajes"

- Leer información de los empaques (fecha de vencimiento, ingredientes).
- Explicar su significado.

✦ **Jueves:** "Encuentra la sílaba"

- Extraer palabras de los empaques y dividirlos en sílabas.
- Jugar a formar nuevas palabras con sílabas recortadas.

✦ **Viernes:** "Oraciones con empaques"

- Escribir frases con las palabras de los empaques.
- Crear oraciones divertidas.

Semana 2: Asociación de palabras e imágenes

✦ **Lunes:** "El emparejamiento divertido"

- Recortar imágenes de productos y sus nombres para emparejarlos.

✦ **Martes:** "Cuento con etiquetas"

- Crear una historia donde los personajes sean los productos de los empaques.

✦ **Miércoles:** "Dramatización de compras"

- Simular una tienda con los empaques y hacer diálogos.

✦ **Jueves:** "Dibujando palabras"

- Dibujar los productos y escribir sus nombres.

✦ **Viernes:** "Mi diccionario de productos"

- Elaborar un mini diccionario con palabras aprendidas.

Semana 3: Creación de recetas y escritura funcional

✦ **Lunes:** "Cocinemos con palabras"

- Usar empaques de cocina para escribir recetas.

✦ **Martes:** "Instrucciones paso a paso"

- Ordenar los pasos de una receta recortada.

✦ **Miércoles:** "Inventando una receta mágica"

- Crear una receta imaginaria con ingredientes inventados.

✦ **Jueves:** "Lista de mercado"

- Escribir una lista de compras y clasificarla.

✦ **Viernes:** "Comparando productos"

- Leer etiquetas y comparar precios o tamaños.

Semana 4: Publicidad y creatividad con empaques

✦ **Lunes:** "Anunciando mi producto"

- Crear un cartel publicitario con un empaque elegido.

✦ **Martes:** "Slogan divertido"

- Inventar eslóganes llamativos para los productos.

✦ **Miércoles:** "Diálogo entre productos"

- Escribir conversaciones entre dos empaques.

✦ **Jueves:** "Radio comercial en clase"

- Grabar un anuncio de un producto.

✦ **Viernes:** "Exposición final"

- Presentar los trabajos realizados durante el mes.