

Cultivando Aprendizaje: Proyecto Productivo de Siembra de Yuca y Plátano en la Sede Jorge Eliecer Gaitán – Colegio Puerto Santander

Entidad responsable del proyecto

La entidad responsable del proyecto Cultivando Aprendizaje: Proyecto Productivo de Siembra de Yuca y Plátano en la Sede Jorge Eliecer Gaitán – Colegio Puerto Santander para los estudiantes de Aceleración del Aprendizaje y Caminar en Secundaria I y II es el Colegio Puerto Santander, Sede Jorge Eliecer Gaitán ubicado en el municipio de Puerto Santander.

Justificación

Este proyecto responde a la necesidad de aprovechar el espacio de vegetación en la sede Jorge Eliécer Gaitán, cuya limpieza periódica genera gastos para la institución, maestros y comunidad. La siembra de yuca y plátano permitirá dar un uso productivo al terreno y fortalecerá la formación integral de los estudiantes de Aceleración del Aprendizaje y Caminar en Secundaria I y II, quienes en su mayoría son de extra edad y requieren estrategias pedagógicas contextualizadas. Este proyecto también potenciará sus conocimientos agrícolas, dado que muchos ya tienen experiencia en el trabajo del campo, y fomentará valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y la autonomía.

Objetivo principal

Implementar un proyecto productivo de siembra de yuca y plátano en la sede Jorge Eliécer Gaitán con el fin de fortalecer la formación integral de los estudiantes, desarrollar competencias en diferentes áreas del conocimiento y fomentar habilidades para la vida.

Objetivos específicos

- Potenciar los conocimientos previos de los estudiantes en agricultura mediante un enfoque práctico.
- Vincular el proyecto con diferentes áreas del conocimiento para fortalecer la comprensión de conceptos académicos a través de la experiencia.
- Fomentar el trabajo en equipo, la responsabilidad y el sentido de pertenencia a la institución.

- Reducir los costos de mantenimiento del terreno de la sede mediante un uso productivo del mismo.
- Involucrar a la comunidad educativa, incluyendo padres de familia, docentes y estudiantes, en una experiencia de aprendizaje colaborativa.

Población objetivo: describir los grupos de edades y cursos a los que está dirigido el proyecto. Si hay alguna especificidad adicional, especificarla. (alcance directo con estudiantes y docentes)

Estudiantes de los grados Aceleración del Aprendizaje, Caminar en Secundaria I y II, quienes requieren estrategias de aprendizaje adaptadas.

También participarán docentes de la sede, padres de familia comprometidos con el proceso educativo y la tutora del PTA, fomentando una colaboración integral entre la comunidad educativa.

Metodología y estrategias pedagógicas: describir cómo se realizará el proyecto y las estrategias pedagógicas, recursos o actividades específicas que se hayan definido.

El proyecto se desarrollará en varias fases:

1. **Planificación:** Identificación del terreno, organización del equipo de trabajo y asignación de roles.
2. **Preparación del suelo:** Limpieza del terreno con apoyo de la comunidad educativa.
3. **Siembra:** Explicación de técnicas de cultivo y plantación de yuca y plátano.
4. **Mantenimiento:** Monitoreo, riego y control de plagas.
5. **Cosecha y reflexión:** Evaluación de aprendizajes, análisis de resultados y posible uso o comercialización de los productos.

Transversalización con áreas de conocimiento:

- **Ciencias Naturales:** Suelo, tipos de plantas, fotosíntesis, ecosistemas y sostenibilidad.
- **Matemáticas:** Medidas de terreno, proporciones en la siembra, cálculo de producción.
- **Lenguaje:** Registro de procesos, escritura de informes y exposiciones orales.

- **Ciencias Sociales:** Contexto agrícola local, historia del cultivo en la región.
- **Educación Artística:** Diseño de carteles informativos y registro visual del proceso.
- **Emprendimiento:** Comercialización del producto recolectado en el tiempo estimado con tabla de activos y pasivos

Cronograma: definir el tiempo (teniendo en cuentas las dinámicas de calendario escolar) que tomará la implementación del proyecto y si se han contemplado diferentes modalidades.

Se desarrollará a lo largo del año escolar, dividiéndose en:

- Mes 1: Planificación y organización.
- Mes 2-3: Preparación del suelo y siembra.
- Mes 4-7: Mantenimiento y seguimiento.
- Mes 8-9: Cosecha y cierre del proyecto.

Recursos necesarios y esquema operativo: enumerar los recursos materiales (instrumentos, dotaciones, inversión, etc.) y humanos (número de personas y perfiles) necesarios para implementar el proyecto.

Describir el esquema de implementación (tiempos de implementación, espacios, roles de los actores, focalización)

- **Materiales:** Herramientas agrícolas (palas, picos, machetes, azadones), semillas de yuca y plátano, fertilizantes orgánicos, insumos para el riego.
- **Recursos humanos:**
 - **Docentes:** Coordinan y supervisan las actividades.
 - **Estudiantes:** Realizan el trabajo en el campo con apoyo de los docentes.
 - **Padres de familia:** Brindan apoyo en la preparación del terreno y mantenimiento.
 - **Tutora PTA:** Acompaña el proceso de transversalización y seguimiento pedagógico.
- **Espacios:** Terreno disponible en la sede Jorge Eliécer Gaitán.

- **Esquema operativo:**

- **Focalización:** Estudiantes de extra edad en programas de nivelación.
- **Distribución de tareas:** Asignación de responsabilidades según cronograma.
- **Supervisión:** Seguimiento periódico por parte de docentes y tutora PTA.
- **Evaluación continua:** Monitoreo del crecimiento de cultivos y aprendizajes adquiridos.

Resultados esperados y escenarios: mencionar los resultados concretos que se espera lograr al finalizar el proyecto y describir cómo se espera que el proyecto impacte el aula, la escuela y el territorio (familias, aliados, secretarías, etc.), en caso de que lo haga.

Evaluación: Describir los criterios y herramientas de evaluación, si las hay.

Anexos sugeridos

Propuesta técnica ampliada con la sustentación pedagógica y metodológica.

Costeo

Cronograma