



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR RIO DE ORO CESAR

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

PERIODO 2016 – 2019

**“RECICLANDO, REUTILIZANDO Y ORNAMENTANDO, LA
NORMAL A LA EXCELENCIA ESTÁ AVANZANDO”**

RESPONSABLES

Prof. Carola Julia Herrera Arias

Prof. Javier Enrique Herrera Quintero

Prof. Libia Esther Suárez Lemus

DIAGNÓSTICO

La normal superior de Río de oro, está localizada en el municipio de Río de Oro-Cesar, ubicado en una de las estribaciones de la cordillera Oriental a más o menos 1200 metros de altura sobre el nivel del mar y con una temperatura promedio de 22°C. Sus habitantes se dedican a labores agrícolas y a la cría de especies animales menores.

La problemática ambiental y ecológica más acentuada ha sido la constante deforestación producto de la tala y quema de su bosque nativos que ha causado erosión de nuestras tierras y reducción de las cuencas hídricas así como reducción de la fauna y la flora nativa y todo va acompañado de la acumulación de basuras en las riberas de nuestro único recurso hídrico y de la poca conciencia medioambiental que muchos riodorenses demostramos con nuestro terruño

Nuestra institución educativa no se escapa de estos problemas, a pesar de contar con espacios verdes y recreativos apropiados para el sano esparcimiento estos aún se quedan cortos ante las demandas de la población estudiantil del momento y es así como padecemos de mucha contaminación acústica que interfiere en el desarrollo académico, contaminación con residuos sólidos producto de los artículos consumidos en los descansos y otras actividades lúdicas , a pesar de contar con suficientes canecas y sitios visibles y estratégicos en donde depositarlos y por último deterioro de los jardines o zonas verdes internas y externos que han venido sufriendo por las conductas antiecológicas asumidas por nosotros que en la mayoría de los casos no actuamos como agentes transformadores positivos de nuestro entorno sino como destructores del mismo.

La Normal Superior como formadora de formadores y medio transformador de la sociedad, a partir de la puesta en marcha del proyecto ambiental “RECICLANDO, REUTILIZANDO Y ORNAMENTANDO ANDO, LA NORMAL A LA EXCELENCIA ESTÁ AVANZANDO”, busca generar cultura ambiental y amor por nuestra institución dentro de nuestros estudiantes y demás integrantes de la comunidad

normalista al tiempo de que se conviertan en transmisores e de estos mensajes en sus entornos familiares, realizando prácticas saludables que contribuyan al mejoramiento del ambiente escolar y familiar.

INTRODUCCIÓN

Los residuos sólidos producto de las acciones del hombre se han venido convirtiendo en uno de los problemas ambientales más comunes en la actualidad y nuestra institución no se escapa a ello, ya que son la acumulación de estos los que dañan tanto el entorno visual como las demás condiciones ambientales que se ven alteradas por sus reacciones con el medio en donde son depositadas consciente o inconscientemente.

Mejorar su disposición, reciclado, clasificación y reutilización en forma segura son entre otras las alternativas que debemos inculcar y manejar con nuestros estudiantes para así disminuir su impacto negativo.

Así mismo, hemos detectado como lentamente los espacios verdes (jardines) internos y externos vienen sufriendo el impacto de nuestras malas acciones ambientales y ecológicas, pisoteamos, arrancamos, cortamos y los convertimos en basureros, sin que nada ni nadie nos detenga, nunca buscamos la forma de reponer estos daños, poca conciencia hay del bien común que estas especies nos brindan; frescura, paisaje agradable a la vista de propios y visitantes y ante todo aire puro para respirar y hacer nuestras labores académicas sanamente.

En tal sentido nuestro Normal Superior con el desarrollo de este proyecto, quiere crear conciencia ambiental y ecológica en la comunidad en general, formando estudiantes comprometidos con el cuidado y conservación del medio ambiente escolar en tal forma que se apoderen de su entorno, aprendan a recolectar, clasificar y reciclar y reutilizar sus residuos sólidos productos de sus ratos de descanso y actividades lúdicas. A cuidar y mantener sus zonas verdes en pro de mantener un entorno físico sano y libre de toda contaminación y así poder desarrollar todas sus actividades escolares correctamente aplicando la premisa “cuerpo sano mente sana”.

JUSTIFICACIÓN

Los temas ambientales y ecológicos no deben someterse a discusiones, análisis y críticas en espacios cerrados, ni mucho menos tratarse de forma unidireccional, todo lo contrario, estos temas deben hacerse en forma crítica, auto reflexiva y cotidiana para así despertar la sensibilización de todos los actores implicados en ello, para así corregir a tiempo el rumbo y salvaguardar nuestro futuro y de las generaciones venideras.

Los temas ambientales dentro de la institución se pueden abordar de manera interdisciplinaria y transversal, solo busquemos los espacios y los momentos apropiados para estudiarlo y hacerlos y así alcanzar un mejoramiento de la calidad de vida estudiantil y de los demás miembros de la comunidad normalista. Pero sin dejar de lado su proyección al resto de la comunidad que gira en torno a la institución.

Nuestro reto es comprometernos en la consecución de los espacios y los tiempos que permitan realizar estas acciones en donde todos tengamos cabida y giremos en torno al cuidado y mantenimiento de nuestro medio ambiente escolar sano, pensando siempre en formar niños, niñas y jóvenes normalistas con excelentes actitudes, aptitudes y hábitos tendientes al rescate de valores para una buena eco-cultura y un desarrollo ambiental favorable.

PARTICIPACIÓN

Como este es un problema de carácter sociocultural se requiere la participación de cada uno de los miembros de la comunidad normalista.

Para la solución de esta problemática el grupo medioambientalista de la Normal Superior considera como estrategia la elaboración y puesta en marcha del proyecto “Reciclando, reutilizando y ornamentando, la Normal a la excelencia educativa está avanzando”, con el propósito de generar procesos que contribuyan a la concientización, dinamización y ejecución del presente proyecto convirtiéndose en un ente multiplicador, haciendo partícipes a todos y cada uno de los miembros de esta familia normalista dentro y fuera de la misma.

Luego de realizar y sensibilizar a cada uno de estos miembros de la comunidad educativa se harán parte directa y activa en cada una de las actividades programadas y así generar un cambio actitudinal a nivel institucional; estudiantes, docentes, Administrativos, personal de servicios generales y entidades del orden municipal relacionados con el mismo.

Aspectos a tener en cuenta en el presente proyecto:

- 1.- Mejoramiento y mantenimiento ambiental de las locaciones institucionales y sus alrededores.
- 2.- Sensibilización de la comunidad por el arreglo y preservación del entorno interno y externo.
- 3.- Embellecimiento interno y externo de la institución.
- 4.- Realizar talleres con estudiantes, padres de familia y autoridades municipales y departamentales sobre el manejo de los residuos sólidos dentro de la institución y fuera de ella, como refuerzo al trabajo realizado por los estudiantes.
- 5.- Recolección, clasificación y reutilización de los residuos sólidos productos de las actividades de descanso y lúdicas en la institución y fuera de ella.

6.- Talleres de enseñanza de elaboración artículos decorativos y cercas para delimitar los jardines del primer piso con los materiales de desecho previamente recolectados y clasificados, a cargo de personal especializado en los mismos.

7.- Readecuación y ornamentación de las jardineras de la segunda planta con especies apropiadas (bajo y rápido crecimiento y floración)

8.- Seguimiento y mantenimiento constante de estas actividades.

MISIÓN

Implementar, promover, ejecutar y apoyar actividades lúdicas recreativas tendientes al mejoramiento, preservación y toma de conciencia ambiental y ecológica de la institución Educativa Normal Superior y así contribuir a una sana convivencia institucional y lograr una mejor calidad de vida tanto dentro como fuera de nuestras aulas.

VISIÓN

Generar una cultura ambiental en cada uno de los entes institucionales en especial en el personal estudiantil para que luego sean los multiplicadores de esta ante la sociedad riodorense.

IMPACTO

Con la puesta en marcha de este proyecto se pretende hacer de estudiantes principalmente y demás entes constitutivos de la Normal Superior de Río de Oro vigías y agentes impulsores de la vigilancia, adecuación, conservación y mejoramiento de su entorno físico y social, concientizándolos de la necesidad de vivir en un ambiente sano, manejando adecuadamente los residuos sólidos producto de los descansos y otras actividades lúdicas a través del reciclaje y la reutilización de los mismos, y arreglo y ornamentación de los jardines internos y externos del plantel y su posterior divulgación y ejecución fuera de nuestros claustros.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL.

Estimular, concientizar e inculcar a la comunidad normalista en general la demostración de valores tales como la responsabilidad, el respeto, la solidaridad, el amor, la autoestima, la tolerancia y la preservación y cuidado del medio ambiente, para que con actividades ambientales y ecológicas, lograr un cambio de actitud para alcanzar la armonía y equilibrio natural y una mejor calidad de vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- 1.- Promover la participación de la comunidad normalista en la identificación de los problemas ambientales que nos aquejan y motivarlos para darles solución.
- 2.- Concientizar a la comunidad en general sobre el manejo que se debe dar a los residuos sólidos producto de algunas actividades escolares y su posterior uso racional que se debe dar.
- 3.- Mejorar las zonas verdes internas y externas de nuestra institución.
- 5.- Tomar conciencia del papel que cada uno nosotros tenemos frente a los problemas ambientales actuando como miembros activos de la naturaleza.
- 6.- Propiciar campañas de aseo, reciclaje, reforestación., conservación y decoración para el mantenimiento y embellecimiento del entorno como base de una buena salud.

MARCO LEGAL

CONSTITUCIÓN POLÍTICA COLOMBIANA: Artículos 8. 49.67, 79 y 80

Ley 61/90. Por la cual se institucionaliza el día nacional de medio ambiente.()

Ley 99/93. Por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente. Capítulo 1. De los proyectos ambientales (19 artículos)

Decreto 1860/ VIII-3/94. Art. 14. Numeral 5 .y Art. 36. Aprovechamiento y conservación del medio ambiente y 39. Proyectos pedagógicos.

METODOLOGÍA

En la divulgación y puesta en marcha de este proyecto se utilizará una metodología activa participativa de todos los entes de la comunidad normalista. La Acción transformada en hechos concretos y a nivel de compromiso progresivo de todos será el camino que nos indicará si las metas trazadas y los objetivos propuestos en este son alcanzables o no.

Primero que todo se escogerá un grupo de vigías y líderes ambientales integrado por estudiantes, docentes, padres de familia y otro miembros de la comunidad educativa (voluntario) que se encargarán de desarrollar las actividades de sensibilización , desarrollo y mantenimiento del entorno como:

- 1.- Campañas educativas ambientales.
- 2.- Talleres de sensibilización,
- 3.- Talleres para el manejo y control de los materiales o residuos sólidos y adecuación de jardineras.
- 4.- Talleres para enseñanza de elaboración de artículos decorativos y cercas con materiales reciclables.
- 5.- Charlas de cultura ambiental con personal especializado
- 5.- Concurso de carteleras y afiches ambientales.
- 7.- Elaboración de murales medioambientales.

CAMPAÑAS EDUCATIVAS

ECONORMAL	CAMPAÑA	LEMA
Papel	No arranques hojas a tus libretas, guárdalas para reutilizarlas	Hoja que arranquemos... árbol que talamos
Reciclaje	Cada residuo en su lugar	Seleccionando la basura... tendremos más cultura
Compromiso	Todos colaborando	Uniando nuestras manos... seremos más hermanos
Pertenencia	Cuido mi entorno natural escolar	Mi colegio, mi segundo hogar

ANEXOS