



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO

PROYECTO PEDAGOGICO

COLOMBIA TIERRA DE TESOROS



GRADO JARDIN

SAN CAYETANO

NORTE DE SANTANDER

2025



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO**

INTRODUCCIÓN:

Este proyecto busca que los niños y niñas de primera infancia conozcan y se familiaricen con su país, Colombia, a través de actividades divertidas y didácticas. Se presentarán aspectos importantes como la bandera como símbolo patrio, comidas típicas, música y tradiciones, promoviendo el amor por su identidad nacional desde temprana edad.

Colombia es un país lleno de colores, sonidos, sabores y tradiciones que hacen parte de nuestra identidad. Desde los primeros años de vida, es importante que los niños y niñas reconozcan, valoren el lugar donde viven, desarrollando un sentido de pertenencia y amor por su país.

Este proyecto está diseñado para que los estudiantes de primera infancia conozcan a Colombia de una forma divertida y significativa. A través de actividades lúdicas como juegos, canciones, manualidades, los niños explorarán la bandera como símbolo patrio, las regiones del país, su cultura, animales, comidas típicas y más.

Así, se busca que los niños no solo aprendan datos sobre Colombia, sino que también fortalezcan su identidad, respeten la diversidad y se sientan orgullosos de ser colombianos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO**

JUSTIFICACIÓN

Durante la etapa preescolar, los niños y niñas comienzan a construir su identidad personal y social. Por eso, es fundamental acercarlos al conocimiento de su país de manera significativa, despertando en ellos el amor, respeto y sentido de pertenencia hacia Colombia.

Este proyecto busca brindar a los estudiantes de primera infancia la oportunidad de conocer, valorar la riqueza cultural, natural y social del país. A través de experiencias lúdicas, pedagógicas se propicia un aprendizaje activo que les permitirá reconocer símbolos patrios, costumbres, regiones y elementos representativos de la nación.

Fomentar este tipo de aprendizajes desde edades tempranas contribuye a formar ciudadanos conscientes, orgullosos de sus raíces y respetuosos de la diversidad que caracteriza a Colombia.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO**

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Despertar en los niños y niñas el sentido de pertenencia, amor y respeto por Colombia a través del conocimiento de sus símbolos, costumbres y riqueza cultural.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar los símbolos patrios (bandera).
- Explorar elementos culturales como música, comidas y animales típicos.
- Fomentar el respeto por la diversidad y la identidad nacional.



MARCO TEÓRICO

La educación inicial es el primer espacio en el que los niños y niñas comienzan a desarrollar su identidad personal y social. Según los lineamientos pedagógicos del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, es importante que desde temprana edad los estudiantes se reconozcan como parte de una comunidad, una cultura y un país.

El conocimiento del entorno cultural, geográfico y simbólico del país fortalece el sentido de pertenencia, el respeto por la diversidad y la identidad nacional. En este sentido, aprender sobre Colombia desde la educación preescolar no solo implica memorizar datos, sino vivir experiencias significativas que conecten al niño con sus raíces.

Jean Piaget, en su teoría del desarrollo cognitivo, plantea que los niños en edad preescolar están en la etapa preoperacional, donde el aprendizaje se construye a través de la interacción con el entorno, el juego, la exploración y el lenguaje simbólico. Por eso, el abordaje de este proyecto se basa en estrategias lúdicas, visuales y participativas que favorezcan el aprendizaje activo y significativo.

Conocer los símbolos patrios, las regiones del país, sus costumbres, animales y comidas típicas permite a los niños y niñas descubrir su país de una forma cercana, divertida y respetuosa, fortaleciendo valores como el respeto, la identidad, la tolerancia y la solidaridad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO**

MARCO LEGAL

El proyecto pretende promover la formación de identidad nacional y el respeto por los símbolos patrios desde la primera infancia:

Constitución Política de Colombia (1991): En su artículo 67, establece que la educación es un derecho de la persona y una función social. Tiene como objetivo el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, a los demás bienes y valores de la cultura.

Por otra parte la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): En el artículo 14, se establece que la educación preescolar debe fomentar el desarrollo integral del niño en los aspectos físico, afectivo, intelectual, social y espiritual, incluyendo el conocimiento, el respeto por la identidad cultural y los valores patrios.

Al igual que la Ley 1098 de 2006 - Código de Infancia y Adolescencia: Reconoce a los niños como sujetos de derechos y promueve el desarrollo de programas educativos que fortalezcan su identidad y pertenencia cultural.

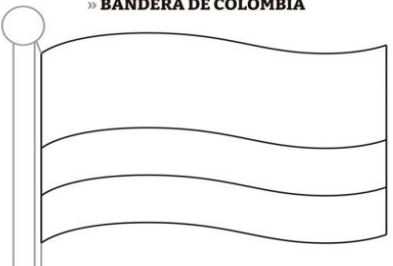
Seguidamente el Decreto 1860 de 1994: Habla sobre la organización del currículo escolar, incluyendo la formación ciudadana y el conocimiento de la historia y geografía de Colombia desde la primera infancia.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO**

METODOLOGÍA:

El proyecto se desarrollará por medio de actividades lúdicas como cuentos, juegos, el arte, canciones, manualidades, videos educativos y exposiciones sencillas. Se trabajaran 4 actividades en el 3 periodo, donde se abordará un tema relacionado con Colombia, permitiendo el aprendizaje a través de la exploración activa y el juego, la literatura, el arte entre otros.

ACTIVIDAD # 1	DESARROLLO	MATERIALES	ANEXO
Semana 1 (26 de agosto) Colorear la bandera de Colombia.	- Se explica como es y de qué color es la bandera de nuestro país. - Seguidamente invitamos a los niños a colorear la bandera. - Al finalizar mostramos como quedo cada bandera y el significado para nuestro país.	- Ficha de la bandera de Colombia - Colores	Colorea la bandera de Colombia mi país. » BANDERA DE COLOMBIA 

Diálogo final:

¿Qué fue lo que más te gusto?

¿Qué te llamo la atención?

Evaluación:

Observación directa de la participación.

Capacidad para identificar la identidad de nuestro país

Expresión verbal y corporal



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO

ACTIVIDAD # 2	DESARROLLO	MATERIALES	ANEXO
Semana 2 (16 de septiembre) ensalada de frutas	• Se les pedirá a los niños traer una fruta para una ensalada y degustar los sabores de nuestra tierra.	• Recursos humanos • Bolsa plástica • Cuchillos plásticos • recipientes	

Diálogo final:

¿Qué fue lo que más te gusto?

¿Qué te llamo la atención?

Evaluación:

Observación directa de la participación.

Capacidad para identificar la identidad de nuestro país

Expresión verbal y corporal



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO

ACTIVIDAD # 3	DESARROLLO	MATERIALES	ANEXO
Semana 3 (25 de septiembre) Bailar música colombiana	• Se ambienta el salón con la música de cumbia alusiva a nuestro país. • Seguidamente invitamos a los niños a bailar cumbia, se le enseña el paso fundamental. • Se motiva a los niños para que bailen, según su ritmo y capacidad.	• Reproductor de audio • Salón • Recursos humanos	Danzamos o bailamos al ritmo de nuestro país 

Diálogo final:

¿Qué fue lo que más te gusto?

¿Qué te llamo la atención?

Evaluación:

Observación directa de la participación.

Capacidad para identificar la identidad de nuestro país

Expresión verbal y corporal



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO**

ACTIVIDAD # 4	DESARROLLO	MATERIALES	ANEXO
Semana 4 (27 de octubre) como represento a mi país	- Se pide a los padres que el niño o niña venga con un atuendo, traje, peinado, instrumento musical que represente a Colombia. - Cuando estén todos los niños en el salón, se acondicionan y van saliendo a explicar, con ayuda de la docente.	- Instrumentos - Trajes - elementos - Salón - Recursos humanos	Collage de mi país. Trajes Típicos Traje de la cumbia  Traje del mapale  INSTRUMENTOS FOLCLORICOS DE COLOMBIA 

Diálogo final:

¿Qué fue lo que más te gusto?

¿Qué te llamo la atención?

Evaluación:

Observación directa de la participación.

Capacidad para identificar la identidad de nuestro país

Expresión verbal y corporal



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO

ACTIVIDAD # 5	DESARROLLO	MATERIALES	ANEXO
Semana 5 (31 de octubre) collage de comidas típicas y ensalada de frutas	• Se pide unos días antes comida típica de Colombia. • Se ambienta el salón • Y se ubican los platos típicos que han traído los niños y seguidamente se motiva a los niños a que observen y degusten los platos típicos.	• Salón • Recursos humanos • Platos típicos.	

Diálogo final:

¿Qué fue lo que más te gusto?

¿Qué te llamo la atención?

Evaluación:

Observación directa de la participación.

Capacidad para identificar la identidad de nuestro país

Expresión verbal y corporal



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO**

ACTIVIDAD # 6	DESARROLLO	MATERIALES	ANEXO
Semana 6 (Noviembre) Patrimonio inmaterial de Colombia. (Alegrías comida típica del caribe. Artesanías de arcilla destacando Cúcuta. Juego del avioncito juego tradicional Mito o leyenda de nuestro país.)	• Se invita a algunos padres de familia- • Se ambienta el salón • Y se invitan a los niños a realizar cada una de las actividades propuestas.	• Salón • Recursos humanos • Crispelas, miel de panela, recipientes, arcilla, agua, el juego, imágenes.	   

Diálogo final:

¿Qué fue lo que más te gusto?

¿Qué te llamo la atención?

Evaluación:

Observación directa de la participación.

Capacidad para identificar la identidad de nuestro país

Expresión verbal y corporal



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO**

CONCLUSIÓN

A través de este proyecto, los niños y niñas podrán conocer, valorar su país desde una perspectiva lúdica, respetuosa y participativa. Este acercamiento a la identidad colombiana les permitirá desarrollar un sentido de pertenencia, aprecio por la diversidad y orgullo por sus raíces culturales.

Los niños y niñas conocieron y exploraron con alegría las riquezas de nuestro país, Colombia. A través de actividades lúdicas, artísticas y vivenciales, aprendieron sobre los colores de la bandera, animales, músicas, danzas, comidas típicas y costumbres.

Descubrieron que Colombia es un país lleno de diversidad, cultura y belleza natural. Reconocieron la importancia de querer, cuidar nuestro territorio, respetar nuestras tradiciones y sentirnos orgullosos de ser colombianos.

Este proyecto permitió fortalecer el amor por la patria, el sentido de pertenencia y el trabajo en equipo, fomentando valores como el respeto, la identidad y la solidaridad desde temprana edad.

El reconocimiento de su identidad , de hacer parte de una comunidad, con la oportunidad de jugar juegos tradicionales, moldar con arcilla , realizar dulce típico de la región caribe y conocer mitos y leyendas . todo esto abarca la temática de patrimonio inmaterial de Colombia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO

ANEXOS

Nº 1



Nº 2





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO

Nº 3





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO

Nº 4





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO

Nº 5





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO

Nº 6

