



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO

PROYECTO PEDAGOGICO

“CON PEQUEÑAS ACCIONES CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE”
SOY GUARDIAN DEL PLANETA



GRADO JARDIN

SAN CAYETANO
NORTE DE SANTANDER
2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO

INTRODUCCIÓN

El planeta Tierra es nuestro hogar, y desde pequeños debemos aprender a valorarlo y cuidarlo. En la educación de primera infancia, es fundamental despertar en los niños el interés por la naturaleza y enseñarles, de manera divertida, significativa, cómo proteger el medio ambiente.

Este proyecto nace con el propósito de sensibilizar a los niños de primera infancia sobre la importancia de cuidar nuestro entorno. A través de juegos, canciones, cuentos, actividades de siembra y reciclaje, los estudiantes tendrán un acercamiento afectivo y respetuoso con la naturaleza. Además, se busca fortalecer hábitos positivos como no botar basura, reutilizar materiales y respetar a los animales y las plantas.

Con este proyecto, los niños no solo desarrollarán habilidades cognitivas y motoras, sino que también se formarán como pequeños guardianes del planeta, conscientes de que sus acciones, por pequeñas que parezcan, tienen un gran valor.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO**

JUSTIFICACIÓN

En la etapa de primera infancia, los niños comienzan a desarrollar habilidades sociales, cognitivas y emocionales fundamentales. Es un momento ideal para sembrar en ellos valores como el respeto, la responsabilidad y el amor por la naturaleza. Este proyecto busca generar conciencia ambiental desde los primeros años de vida, promoviendo prácticas sencillas y significativas que los niños pueden comprender y aplicar.

A través de actividades lúdicas y pedagógicas como la siembra de semillas, el reciclaje creativo, canciones y cuentos, los estudiantes de primera infancia aprenderán la importancia de cuidar el planeta. Estas experiencias fomentan el aprendizaje activo, el trabajo en equipo, la observación del entorno, fortaleciendo al mismo tiempo su motricidad, lenguaje y creatividad.

Educar en el cuidado del medio ambiente desde la infancia es sembrar esperanza para un futuro más sostenible y responsable. Este proyecto contribuye a formar ciudadanos comprometidos con su entorno, capaces de actuar con conciencia ecológica desde edades tempranas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO**

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Fomentar en los niños y niñas de primera infancia una actitud de cuidado, respeto y amor por el medio ambiente a través de actividades lúdicas y pedagógicas que fortalezcan su vínculo con la naturaleza.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconocer la importancia de cuidar el entorno natural, identificando acciones que protegen o dañan el medio ambiente.
- Promover hábitos ecológicos básicos como reciclar, reutilizar y no arrojar basura en el suelo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO**

MARCO TEÓRICO

La educación ambiental en la primera infancia es clave para formar ciudadanos conscientes y comprometidos con la protección del entorno. A esta edad, los niños desarrollan su identidad, valores, hábitos y formas de relacionarse con el mundo, por lo que es fundamental acercarlos al cuidado de la naturaleza de manera lúdica y afectiva.

Según Jean Piaget, los niños en edad preescolar se encuentran en la etapa pre operacional, donde aprenden a través de la exploración, el juego y la imitación. En este sentido, las experiencias significativas como sembrar una planta, reciclar materiales o cantar canciones sobre la Tierra les permiten interiorizar aprendizajes sobre el medio ambiente desde lo vivencial.

De acuerdo con Lev Vygotsky, el aprendizaje ocurre en interacción con otros. Por lo tanto, el trabajo colaborativo, las actividades guiadas por docentes y la participación activa en grupo fortalecen no solo la conciencia ambiental, sino también las habilidades sociales y comunicativas.

La Educación Ambiental se define como un proceso permanente que permite desarrollar una conciencia crítica y participativa respecto al entorno natural y social. En el nivel inicial, este enfoque se traduce en actividades sencillas que promuevan el amor por la naturaleza, el respeto por los seres vivos y la adopción de hábitos responsables como el reciclaje, el ahorro de agua y la protección de plantas y animales.

Implementar proyectos ambientales desde el grado jardín permite sembrar en los niños valores como el respeto, la solidaridad y el compromiso. Al integrar estos temas al currículo de forma transversal, se potencia el desarrollo integral del niño y se sientan las bases para una educación sostenible y con sentido ético.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO**

MARCO LEGAL

El presente proyecto se sustenta en diversas normativas legales y lineamientos pedagógicos que promueven la educación ambiental desde los primeros niveles de formación. la importancia de formar ciudadanos conscientes, críticos y responsables con el cuidado del medio ambiente.

Constitución Política de Colombia

Artículo 44: Los derechos de los niños prevalecen sobre los de los demás. Incluye el derecho a un ambiente sano.

Artículo 79: Toda persona tiene derecho a gozar de un ambiente sano. El Estado debe proteger la diversidad e integridad del ambiente.

Por otra parte la Ley General de Educación – Ley 115 de 1994

Artículo 14: Establece la obligatoriedad de la enseñanza de la educación ambiental en todos los niveles del sistema educativo.

Artículo 23: En el nivel de preescolar se deben fomentar valores como el respeto por el medio ambiente y el desarrollo de la creatividad y la exploración del entorno.

Por consiguiente Ley 1804 de 2016 – Ley de Cero a Siempre

Reconoce el desarrollo integral de los niños de 0 a 6 años y garantiza entornos seguros, protectores y saludables, incluyendo el derecho a una educación inicial con enfoque en el medio ambiente.

Seguidamente la Ley 1098 de 2006 – Código de Infancia y Adolescencia

Artículo 31: Derecho a un ambiente sano y a recibir educación que promueva su cuidado y protección desde la primera infancia.

Posteriormente la Ley 99 de 1993

Crea el Ministerio de Ambiente y promueve la participación ciudadana y la educación ambiental desde temprana edad.

Por otra parte el Decreto 1860 de 1994



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO

Reglamenta la organización del currículo institucional e incluye los Proyectos Pedagógicos Transversales, como el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), que debe articularse incluso desde el preescolar.

Consecutivamente los Lineamientos Pedagógicos y Curriculares para la Educación Inicial (MEN)

Proponen el desarrollo de experiencias significativas que incluyan la exploración del entorno natural como parte de la formación integral del niño.

Por último la Convención sobre los Derechos del Niño – ONU (1989)

Artículo 29: La educación debe preparar al niño para la vida responsable en una sociedad libre, en un espíritu de respeto por el medio ambiente natural.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO

METODOLOGIA

La metodología estará centrada en el aprendizaje significativo, el juego, la exploración y la participación activa de los niños y niñas de primera infancia. Se fomentará el desarrollo de hábitos ecológicos a través de experiencias lúdicas, sensoriales, creativas que despierten su curiosidad y amor por la naturaleza.

Se motivará a los niños a observar su entorno natural (plantas, animales, basura, agua).

Se desarrollarán actividades prácticas como: elaboración de materas con material reciclable, Siembra de plantas en los materos elaborados.

Se elaborara una gallina con papel periódico, un juguete con tapas recicladas, cada uno de los niños realizara la actividad con ayuda de su docente. Al igual que unos binoculares que aportan mayor curiosidad promoviendo en los niños un interés por cuidar el planeta.

Al igual Se invitará a las familias a participar mediante pequeñas actividades en casa (en la elaboración de instrumentos musicales y matera) con lo que se promoverá la construcción de conciencia ambiental desde el hogar.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO**

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD # 1	DESARROLLO	MATERIALES	ANEXO
Semana 1 (14 de mayo) Sonidos que emocionan. Instrumentos musicales.	• Se les pedirá a cada padre de familia que elaboren con el niño un instrumento. con material reciclable Como: marimba, tambor, maracas, guacharaca, gaita. • Se elaborara una ficha para colorear instrumentos musicales.	• Material reciclable • Recurso humano • Ficha • Colores • Entre otros	

Diálogo final:

¿Qué fue lo que más te gusto?

¿Qué te llamo la atención?

¿Por qué realizo ese instrumento?

Evaluación:

Observación directa de la participación.

Capacidad para identificar los instrumentos

Expresión verbal y corporal



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO

ACTIVIDAD # 2	DESARROLLO	MATERIALES	ANEXO
.semana 2 (27 de mayo) Ayudemos al planeta planta que planta	• Se les pedirá a cada padre de familia que elaboren con el niño un matero o maceta. con material reciclable • Se plantara una semilla. Ayudando a cuidar las plantas y generar oxígeno.	• Material reciclable • Recurso humano • Entre otros	

Diálogo final:

¿Qué fue lo que más te gusto?

¿Qué te llamo la atención?

¿Por qué elaboro esa maceta?

¿Compartió con mamá y papá?

Evaluación:

Observación directa de la participación.

Capacidad para elaborar manualidades empleando materiales reciclados

Expresión verbal y corporal



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO

ACTIVIDAD # 3	DESARROLLO	MATERIALES	ANEXO
.semana 3 (3 de julio) Mi gallina. Josefina	• Se les pedirá a cada padre de familia que traigan un globo, papel periódico o revista • Se le inflara a cada niño su globo. se le explicara lo que vamos a realizar, se le entrega Colbón en un recipiente y papel que se había rasgado con anterioridad. Se le enseña cómo se echara Colbón al globo y como se pegaran los papeles, así varias capas cubriendo todo el globo. • Se deja secar por horas • En casa con ayuda de la madre se decorara creativamente, con elementos de su alcance.	• Globo • Colbón • Papel periódico o revista • Y materiales de decoración.	

Diálogo final:

¿Qué fue lo que más te gusto?

¿Qué te llamo la atención?

¿Compartió con sus compañeros?

Evaluación:

Observación directa de la participación.

Capacidad para elaborar manualidades empleando materiales reciclados

Expresión verbal y corporal

Motricidad fina



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO

ACTIVIDAD # 4	DESARROLLO	MATERIALES	ANEXO
semana 4 (11 de julio) El gusano de colores. Sembrando mi planta	• Se les pedirá a cada padre de familia que traigan tapas de gaseosa de diversos colores. • Al reunir varias tapas realizaremos una manualidad. • Se plantara una semilla en la maseta que se había traído anteriormente. Y disfrazados de granjeros se expondrá lo aprendido.	• Material reciclable tapas. • Pita o lana. • Ojos locos • Silicona líquida. • Recurso humano • Entre otros • Abono	 

Diálogo final:

¿Qué fue lo que más te gusto?

¿Qué te llamo la atención?

¿Compartió con sus compañeros?

Evaluación:

Observación directa de la participación.

Capacidad para elaborar manualidades empleando materiales reciclados

Expresión verbal y corporal

Motricidad fina



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO

ACTIVIDAD # 5	DESARROLLO	MATERIALES	ANEXO
.semana 5 (18 de julio) Observando el planeta.	• Se les pedirá a cada padre de familia que traigan 2 rollos de papel higiénico. • Cada uno de los niños elaborara unos binoculares para observar el planeta. (plantas aves e insectos).	• Material reciclable tubo de papel higiénico • Pita o lana. • Vinilo • Silicona líquida. • Recurso humano • Entre otros	

Diálogo final:

¿Qué fue lo que más te gusto?

¿Qué te llamo la atención?

¿Compartió con sus compañeros?

Evaluación:

Observación directa de la participación.

Capacidad para elaborar manualidades empleando materiales reciclados

Expresión verbal y corporal

Motricidad fina



CONCLUSIÓN

El desarrollo de este proyecto permitió acercar a los niños de primera infancia al cuidado del medio ambiente de manera divertida, significativa y apropiada para su edad. A través de actividades lúdicas como la siembra, el reciclaje, los cuentos y las canciones, se logró fomentar en ellos una actitud de respeto, amor y responsabilidad hacia la naturaleza.

Los niños comprendieron que, aunque son pequeños, sus acciones pueden tener un impacto positivo en el planeta. Además, se fortalecieron valores fundamentales como la solidaridad, el trabajo en equipo y la conciencia ecológica, pilares esenciales en la formación de ciudadanos responsables y comprometidos con el entorno.

Este proyecto demuestra que sembrar semillas de conciencia ambiental desde la primera infancia no solo es posible, sino necesario para construir un futuro más sostenible. Los aprendizajes adquiridos servirán de base para seguir promoviendo una cultura de cuidado ambiental en la escuela, la familia y la comunidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO

ANEXOS

Nº 1





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO

Nº 2



Nº3





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO

Nº 4





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON
MUNICIPIO SAN CAYETANO

Nº 5

