1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

La Institución Educativa Águeda Gallardo de Villamizar, del municipio de Pamplona, es un establecimiento de carácter oficial que atiende a una población de 759 estudiantes desde el nivel de pre-escolar hasta la media técnica en convenio con el SENA, de carácter mixto, en el que se ve la coeducación como la enseñanza que más se asemeja a la natural organización de la familia y la sociedad en la que juntos hombres y mujeres, niñas y niños forman un entramado de relaciones que permite valorar la diferencia respetando la dignidad de cada persona y enriqueciéndose mutuamente con los valores del otro o de la otra.

Código DANE 154518000281

Dirección Carrera 9 #8-103 Barrio La Feria

Teléfono: 5689400

Correo electrónico: salesianaspamplonagmail.com

En esta Institución la rendición de cuentas como un proceso que garantiza el diálogo y la participación, involucra a todos los miembros de la comunidad educativa, desde las diferentes áreas de gestión y está abierto a la participación de actores de la sociedad que de una u otra manera han hecho presencia efectiva en la Institución.

Con esta conciencia en la Institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar se ha mantenido abierto los canales de comunicación para informar permanentemente a todos los estamentos como estamos avanzando en los diferentes aspectos de la comunidad, para ello se han utilizado las carteleras institucionales para la información contable y la página de Facebook, grupos de chat, página web, notisalesiano como mecanismos y se han empleado medios y espacios virtuales para compartir la información de los avances de las diferentes gestiones.

En la vigencia 2022 se tuvo en cuenta el proceso socializado por la Secretaría de Educación para continuar desarrollando el ciclo PHVA (Planear, hacer, verificar, actuar)

y aprovechando espacios de diálogo como reuniones de los distintos estamentos: padres de familia, docentes, estudiantes, personal administrativo y operativo, reciben información oportuna sobre la ejecución no sólo del fondo de servicios docentes sino del desarrollo del plan de mejoramiento institucional para el logro de las metas de la gestión directiva, administrativa y financiera, académica y comunitaria.

Precisamente el PMI, es el que indica aquellos aspectos en los que la Institución se compromete de una manera más significativa para avanzar en el cierre de brechas.

Por lo tanto en la rendición de cuentas de la vigencia 2022, el alcance está determinado por la asunción por parte de los miembros de la comunidad educativa de que este es un ejercicio que pretende responder al derecho de los ciudadanos de conocer la gestión realizada, no sólo por parte de los directivos sino de todos los miembros de la comunidad educativa en busca del mejoramiento institucional y el cumplimiento de los objetivos formativos que tiene la I. E. Águeda Gallardo de Villamizar.

OBJETIVO

FORTALECER EL SENTIDO DE LO PÚBLICO.

En esta rendición de cuentas la I.E. se va a centrar en el objetivo de fortalecer el sentido de lo público dando una información oportuna, sencilla y clara sobre los procesos vividos en el año 2022 desde las diferentes gestiones, el uso de los recursos para el logro de los objetivos, metas e indicadores de mejoramiento y su impacto, para este informe se ha decidido iniciar con la presentación de una tabla que permite revisar los siguientes temas para dar una mirada general al proceso institucional.

Desde las diferentes gestiones se puede decir que vamos así:

2. GESTION DIRECTIVA

El equipo de Gestión Directiva comprometido con el proceso de mejora continua, durante el año 2022 hizo seguimiento a cada una de los procesos de la gestión; en el direccionamiento estratégico, el componente de políticas de inclusión es una fortaleza

institucional pues se tiene una estrategia establecida a la cual se le hacen los ajustes pertinentes para fortalecerla. Cada año la institución abre sus puertas para que estudiantes no solo de la ciudad, sino además de centros educativos rurales de la provincia, de otras regiones de Colombia, de Venezuela y con alguna barrera en el proceso de aprendizaje, hagan parte y se formen bajo nuestra filosofía salesiana.

En cuanto a la gestión estratégica es importante mencionar el liderazgo de la comunidad salesiana en cabeza de la Rectora Sor Sol Cristina Redondo, para articular el acontecer pedagógico y la filosofía institucional bajo el sistema preventivo, además proyectos como los clubes salesianos y el PRAE han sido estrategias pertinentes hacia la formación integral de niños, niñas y jóvenes.

La participación democrática de los diferentes estamentos institucionales se evidencia en el gobierno escolar, cada año el área de ciencias sociales orienta el proceso electoral y se organiza un acto cívico de toma de posesión y juramento en el mes de marzo; los docentes del área hacen seguimiento al cumplimiento de funciones de cada estamento.

La cultura institucional se ha visto fortalecida desde el inicio de la pandemia a través de los mecanismos de comunicación institucional, se le ha dado mayor funcionalidad a la plataforma institucional, también se cuenta con un grupo de Facebook del colegio en el cual se difunde el acontecer institucional, además los docentes tienen grupos cerrados de WhatsApp con los padres de familia para enviar información institucional sobre filosofía institucional, actividades, escuela de padres, asambleas, entre otros.

Con el fin de fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes, durante el 2022, la institución estableció alianzas con otras instituciones como: a) La Universidad de Pamplona para prácticas de psicología y áreas como lengua castellana, educación física, inglés, ciencias sociales. b) El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA para la oferta de las modalidades de la media técnica. c) La ONG Save the Children continuó con la ejecución de las actividades en el marco del Proyecto El Mundo Es Mi Hogar; d)

El Instituto Municipal De Salud también se vinculó con diferentes actividades pedagógicas, informativas y recreativas.

El equipo de Gestión Directiva encontró una oportunidad de mejora en el proceso de clima escolar: el componente de motivación hacia el aprendizaje es un tema de interés fundamental que surge de las vivencias pedagógicas en el aula y que llama la atención de los docentes y padres de familia, pues beneficia directamente a los estudiantes en el establecimiento de sus metas hacia el aprendizaje. Las acciones propuestas para esta meta consistieron en la aplicación de 3 formularios sobre Motivación hacia el aprendizaje: el de estudiantes tuvo una participación de 354 respuestas, en el de padres de familia participaron 194 personas y, en el instrumento de docentes participaron 22. Para celeridad en el proceso de difusión, participación y análisis estadístico se aplicó a través de un formulario en línea, del análisis se obtienen los siguientes datos y conclusiones:

Instrumento aplicado a estudiantes y padres de familia

Los estudiantes cuentan con espacios y recursos necesarios para realizar sus tareas, sin embargo, no le dedican suficiente tiempo a la realización de tareas y trabajos. Falta acompañamiento efectivo por parte de los cuidadores que no solo son los padres, existen otras figuras como abuelos o acudientes, por tanto, se debe, buscar otra estrategia de acompañamiento que sea más efectiva. Los docentes del Comité académico consideran importante implementar evaluaciones procesuales en donde los cuidadores coadyuven a los estudiantes en el repaso y preparación de las lecciones, así mismo, consideran importante motivar y fortalecer el uso de la plataforma webcolegios, este factor permitirá conocer en tiempo real la situación académica de los estudiantes, tanto a los padres de familia, estudiantes y a los mismos docentes. Los estudiantes manifiestan que entienden las explicaciones de los docentes y tienen la confianza suficiente para preguntarles en caso de no comprender algo, hecho que evidencia el estilo pedagógico salesiano. Los estudiantes conocen los pactos de aula, quienes no los cumplen son conscientes de que ello afecta el desarrollo y avance normal de las clases. Es importante implementar estrategias que fortalezcan el clima del aula y que permitan

que los estudiantes con comportamientos disruptivos reflexionen y generen conductas propias y colectivas para el beneficio del grupo.

Los padres de familia acuden a las reuniones y asambleas de padres, reciben la información, entienden los importante que es ayudar en el proceso desde casa, pero la situación laboral de muchos de ellos no les permite hacer este acompañamiento, por lo cual los docentes han mantenido contacto con ellos en los horarios posibles de atención a padres, y también a través de llamadas telefónicas y de mensajería WhatsApp. En un porcentaje alto los estudiantes de la sección primaria entregan sus compromisos escolares a tiempo, participan en clase y encuentran en el estudio una forma de superación y aprendizaje para la vida, en bachillerato se identifica un nivel de desmotivación alto.

Datos de Instrumento aplicado a docentes

Un porcentaje significativamente alto de los docentes indica que siempre propone actividades que favorecen los diferentes estilos de aprendizaje, en sus dinámicas de clase se incluyen actividades para que los estudiantes participen e interactúen, y aclaran dudas e inquietudes a medida que lo solicitan los estudiantes. Asimismo, utilizan diferentes materiales para apoyar el proceso de enseñanza; frente a las tareas escolares los resultados difieren por lo cual se sugiere la unificación de la política de tareas escolares, se infiere que hay mayor cumplimiento en los compromisos escolares por parte de los estudiantes de primaria que de los de secundaria.

Frente a los contenidos los docentes indican que corresponden a las orientaciones del MEN en sus documentos de lineamientos, estándares y derechos básicos de aprendizaje. La evaluación es permanente, y se hace seguimiento continuo a los estudiantes dándoles a conocer sus fortalezas, debilidades y resultados, y en la mayoría de casos esta corresponde al trabajo y esfuerzo de los estudiantes, se debe utilizar más la plataforma para que los estudiantes y acudientes conozcan el resultado de las evaluaciones en menor tiempo.

Temas de interés

- Tiempo de estudio en casa
- Mayor acompañamiento efectivo de todos los padres de familia en el proceso educativo
- Evaluaciones procesuales
- Preparación de lecciones en casa
- Uso de plataforma webcolegios
- Pactos de aula
- Política de tareas escolares

3. GESTION ACADÉMICA

4. GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Llevando a cabo un análisis de las actividades y seguimientos realizados por parte de la gestión Administrativa y financiera en el año 2022, es posible resaltar la realización de un bosquejo del documento de la política de investigación que servirá como guía para el plan de trabajo de los proyectos a desarrollar en las diferentes áreas de conocimiento a partir del año 2024. Por otra parte, esta gestión realizó una autoevaluación institucional dando a conocer los avances y las pautas de mejora desde lo administrativo y financiero, teniendo en cuenta las evidencias tanto físicas, documentales y testimoniales de cada uno de los siguientes aspectos: Apoyo a la gestión académica; administración de la plata física y de los recursos; administración de los servicios complementarios; talento humano; y apoyo financiero y contable.

Desde el apoyo a la gestión académica, es de resaltar la organización que ha mantenido la Institución a nivel del cuidado de los archivos individuales de los estudiantes y el soporte de los procesos académicos y de matrícula a través de la plataforma WEBCOLEGIOS. Asimismo, se destaca la implementación de los protocolos de bioseguridad sobro todo a lo largo del primer periodo académico del 2022, contribuyendo así a la prevención de contagios del COVID 19.

En la administración de planta y los recursos, fue evidente la realización de arreglos de la planta física de la Institución y sus sedes donde se realizó inversión a nivel de mantenimiento eléctrico, sanitario y de fachada (En la sede Central). También se realizó mantenimiento de algunos equipos tecnológicos, como los computadores que fueron prestados a los estudiantes tiempo de pandemia, pero los cuales fueron devueltos en malas condiciones.

La Institución Educativa Aguda Gallardo de Villamizar cuenta con servicios complementarios como el restaurante escolar, el servicio de cafetería, el apoyo en procesos de orientación a través de un profesional de psicología, y la prestación de servicios básicos de enfermería.

Desde el talento humano, es posible aseverar que el colegio cuenta con un personal idóneo y calificado en las diferentes áreas del conocimiento, donde todos sus maestros son de planta gracias al reconocimiento de sus méritos, y los cuales se mantienen en constante capacitación y formación para contribuir al alcance y la superación de las metas planteadas a nivel institucional en cada año lectivo.

Finalmente, ámbito del apoyo financiero y contable, se ha garantizado el buen uso de los recursos económicos institucionales ya que los gastos se ejecutan con base en el plan de cuentas aprobado por el Consejo Directivo que elabora un presupuesto para la institución, teniendo en cuenta las necesidades de cada una de las sedes, pero infortunadamente los recursos no alcanzan a suplir todas las necesidades.

A continuación se presenta el informe que da razón de loa inversión de los recursos para el sostenimiento, apoyo y ejecución del Proyecto Educativo Institucional (PEI)

INFORME FINACIERO

INGRESOS			
DESCRIPCION	RUBRO	FUENTE	VALOR
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	1.1.1.2	Propios	2.685.000
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	1.1.2.1	Propios	8.770.000
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	1.2.1	Gratuidad	67.919.386

Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	1.3.1	Gratuidad	7.624.013
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	1.3.2	Gratuidad	261.712
TOTAL, INGRESOS			87.260.111
GASTOS			
RUBRO	RUBRO	FUENTE	VALOR
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	2.1.1.1	Gratuidad	4.800.000
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	2.1.2.1.2	Gratuidad	5.813.000
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	2.1.2.1.3	Gratuidad	10.906.064
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	2.1.2.1.5	Gratuidad - Propios	22.000.000
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	2.1.2.2.1	Gratuidad - Propios	16.710.861
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	2.1.2.2.2	Gratuidad	8.670.000
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	2.1.2.2.6	Gratuidad	1.742.764
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	2.1.2.2.8	Gratuidad	2.061.863
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	2.1.2.2.12	Gratuidad - Propios	9.441.440
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	2.1.2.2.11	Gratuidad	4.318.937
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	2.1.2.2.15	Gratuidad	138.935
TOTAL, GASTOS			86.603.864
SUPERAVIT / DEFICIT	= INGRESOS - GASTOS		656.247

SITUACION DE TESORERIA

	CONCEPTO	**CUENTA MAESTRA**	**CUENTA RECURSOS PROPIOS**	**CUENTA PAGADORA**
1	**DISPONIBIDADES**			

	Bancos	**56.304,19**	**98.267,16**	**497.574,85**
	TOTAL DISPONIBIDADES	**56.304,19**	**98.267,16**	**497.574,85**
2	**EXIGIBILIDADES**			
	Recursos de terceros	**0,00**	**0,00**	**0,00**
	Cheques no cobrados	**0,00**	**0,00**	**0,00**
	Cuentas * pagar	**0,00**	**0,00**	**0,00**
	Otras exigibilidades	**0,00**	**0,00**	**0,00**
	Reservas presupuestales	**0,00**	**0,00**	**0,00**
	TOTAL EXIGIBILIDADES	**0,00**	**0,00**	**0,00**
3	**SITUACION DE TESORERIA (1-2)**	**56.304,19**	**98.267,16**	**497.574,85**
	Se debe anexar certificación saldo en bancos a 31 de diciembre del respectivo año.			

POLIZAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR

FECHA DE LA COMPRA	ASEGURADORA	CUBRIMIENTO	VALOR	BENEFICIARIO	PERIODO ASEGURADO / FECHA INICIAL - FECHA FINAL
11/05/2022	Aseguradora solidaria de Colombia	Todo riesgo y póliza de manejo de rectora pagadora de la I.E.	4.318.937	I.E. Águeda gallardo de Villamizar	11/05/2022 al 10/05/2023

RELACIÓN DE CONTRATOS Y COMPRAS

Número y fecha del Acto adtativo	Fuente financiación	Sedes	Número de estudiantes beneficiarios	Soporte de contratación	Rubro presupuestal	Tipo de contratación	Publicación	Valor	Beneficiario
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.6	Régimen especial	Cartelera escolar	529.744	Colombia telecomunicaciones
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.8	Régimen especial	Cartelera escolar	529.747	Colombia telecomunicaciones
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.1.4	Régimen especial	Cartelera escolar	18.000.000	Gescalidad corporación
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.1.1	Régimen especial	Cartelera escolar	3.600.000	Eduard Stick Delgado Peña
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.1.2	Régimen especial	Cartelera escolar	405.000	Diseñarte
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.15	Régimen especial	Cartelera escolar	108.000	Banco Davivienda
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Propios	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.6	Régimen especial	Cartelera escolar	114.100	Colombia telecomunicaciones
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Propios	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.8	Régimen especial	Cartelera escolar	114.100	Colombia telecomunicaciones
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Propios	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.15	Régimen especial	Cartelera escolar	2.960	Cooprofesores
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.1	Régimen especial	Cartelera escolar	2.000.000	Luis Javier Gelvez Jaimes
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.6	Régimen especial	Cartelera escolar	125.297	Colombia Telecomunicaciones S.A. E.S.P.

Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.8	Régimen especial	Cartelera escolar	125.297	Colombia Telecomunicaciones S.A. E.S.P.
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.10	Régimen especial	Cartelera escolar	4.318.937	Aseguradora solidaria de Colombia
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.1.2	Régimen especial	Cartelera escolar	1.200.000	Decores Bucaramanga
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.6	Régimen especial	Cartelera escolar	147.353	Colombia Telecomunicaciones S.A. E.S.P.
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.8	Régimen especial	Cartelera escolar	147.354	Colombia Telecomunicaciones S.A. E.S.P.
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.1	Régimen especial	Cartelera escolar	1.657.280	Luis Javier Gelvez Jaimes
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.12	Régimen especial	Cartelera escolar	307.440	Hijas de María auxiliadora
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.1.2	Régimen especial	Cartelera escolar	420.000	Ana Rosa Escobar Meneses
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.6	Régimen especial	Cartelera escolar	26.564	Colombia Telecomunicaciones S.A. E.S.P.
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.8	Régimen especial	Cartelera escolar	26.565	Colombia Telecomunicaciones S.A. E.S.P.
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Propios	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.1.2	Régimen especial	Cartelera escolar	430.000	Pedro María Ureña
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Propios	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.12	Régimen especial	Cartelera escolar	55.000	Carlos Moncada Sepúlveda
Acuerdo No. 006,	Propios	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.15	Régimen especial	Cartelera escolar	1.940	Cooprofesores

del 29/11/2021									
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Propios	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.1	Régimen especial	Cartelera escolar	967.000	Wender Antonio Araujo
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Propios	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.2	Régimen especial	Cartelera escolar	410.000	Alto centro de tecnología
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Propios	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.1	Régimen especial	Cartelera escolar	697.500	Wender Antonio Araujo
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Propios	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.15	Régimen especial	Cartelera escolar	8.298	Cooprofesores
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Propios	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.1	Régimen especial	Cartelera escolar	260.000	Wender Antonio Araujo
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Propios	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.15	Régimen especial	Cartelera escolar	1.040	Cooprofesores
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.2	Régimen especial	Cartelera escolar	2.000.000	T.N.S. SAS
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.2	Régimen especial	Cartelera escolar	2.100.000	Juan Carlos Flórez
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.6	Régimen especial	Cartelera escolar	345.831	Colombia Telecomunicaciones S.A. E.S.P.
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.8	Régimen especial	Cartelera escolar	294.706	Colombia Telecomunicaciones S.A. E.S.P.
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.1	Régimen especial	Cartelera escolar	3.000.000	Luis Javier Gélvez Jaimes
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.1.2	Régimen especial	Cartelera escolar	749.000	Cerrajería Su Llave Maestra
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.1.4	Régimen especial	Cartelera escolar	4.000.000	Andrea Estefanía Galavis

Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.12	Régimen especial	Cartelera escolar	8.842.000	Iscol publicidad
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.6	Régimen especial	Cartelera escolar	119.053	Colombia Telecomunicaciones S.A. E.S.P.
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.8	Régimen especial	Cartelera escolar	200.000	Colombia Telecomunicaciones S.A. E.S.P.
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.6	Régimen especial	Cartelera escolar	119.053	Colombia Telecomunicaciones S.A. E.S.P.
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.8	Régimen especial	Cartelera escolar	182.465	Colombia Telecomunicaciones S.A. E.S.P.
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Propios	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.12	Régimen especial	Cartelera escolar	237.000	La Opinión
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Propios	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.1.2	Régimen especial	Cartelera escolar	852.364	Papelería y Cacharrería Andina
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Propios	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.15	Régimen especial	Cartelera escolar	4.357	Cooprofesores
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Propios	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.1.2	Régimen especial	Cartelera escolar	2.756.700	Makro supermayorista
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Propios	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.1.2	Régimen especial	Cartelera escolar	100.000	Papelería la casa del estudiante
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Propios	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.15	Régimen especial	Cartelera escolar	11.427	Cooprofesores
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.1.2	Régimen especial	Cartelera escolar	3.458.000	Efren Antonio Julio Sanguino
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.2	Régimen especial	Cartelera escolar	350.000	Emilio Arguello
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.1.2	Régimen especial	Cartelera escolar	125.000	Empaques de papel
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.6	Régimen especial	Cartelera escolar	119.053	Colombia Telecomunicaciones S.A. E.S.P.
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.8	Régimen especial	Cartelera escolar	104.503	Colombia Telecomunicaciones S.A. E.S.P.

Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.1.1	Régimen especial	Cartelera escolar	5.813.000	Panamericana librería
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.6	Régimen especial	Cartelera escolar	119.053	Colombia Telecomunicaciones S.A. E.S.P.
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.8	Régimen especial	Cartelera escolar	236.002	Colombia Telecomunicaciones S.A. E.S.P.
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.2	Régimen especial	Cartelera escolar	3.550.000	Juan Carlos Flórez Portilla
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.1.2	Régimen especial	Cartelera escolar	410.000	Arquidiseños
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.6	Régimen especial	Cartelera escolar	28.788	Colombia Telecomunicaciones S.A. E.S.P.
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.8	Régimen especial	Cartelera escolar	50.000	Colombia Telecomunicaciones S.A. E.S.P.
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Gratuidad	Todas	Todos	Contrato	2,1,1,1	Régimen especial	Cartelera escolar	1.200.000	Edwar Stick Delgado Peña
Acuerdo No. 006, del 29/11/2021	Propios	Todas	Todos	Contrato	2.1.2.2.1	Régimen especial	Cartelera escolar	3.200.000	Diego Armando Pabón Contreras

Además de las inversiones propias de la Institución durante la vigencia 2022, se realizó una intervención en la Infraestructura de la batería sanitaria del primer piso de la sede principal por parte de la ONG SAVE THE CHILDREN, con el fin de mejorar las condiciones de seguridad e intimidad de las y los estudiantes.

Y de la Alcaldía Municipal de Pamplona en la sede Jardín Infantil Popular Nacional en las baterías de niñas y de niños del primer piso

Por otro lado la ONG SAVE THE CHILDREN ha apoyado los procesos lectores de la Institución con la puesta en marcha de rincones de lecturas, dotación en libros, mesas, sillas y estantes para las tres sedes de la Institución

5. GESTIÓN COMUNITARIA

En el transcurso del año escolar desde la gestión comunitaria se atendieron diferentes procesos tales como la accesibilidad del currículo para lo cual los docentes titulares

y de área de manera conjunta dan a conocer el diagnostico pedagógico de cada uno de los estudiantes que hacen parte de inclusión, como insumo del Diseño Universal de Aprendizaje (Dua), ajustes razonables, y Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR). la población estudiantil atendida durante el año escolar fue del 90%.

Para identificar las necesidades y expectativas de los estudiantes nuevos al momento de la matricula se diligencia el formato socioeconómico el cual reposa en los archivos de la institución; de igual forma se cita al estudiante para entrevista de admisión con el fin de conocer de manera global el entorno social del estudiante. El total de población atendida en los procesos de matrícula fue del 95%.

Desde el área de proyecto de vida se inició la implementación del modelo Educativo de gestión de calidad Pentacidad en los grados de transición a 11 con el texto Competencias, valores y capacidades.

Proyecto de vida. los proyectos desarrollados en la técnica animación turística y venta de productos y servicios permiten que los estudiantes se vayan enfocando hacia su propio proyecto de vida. Clubes salesianos, festival atlético y fomento en el deporte. El 95% de la población estudiantil se han beneficiado.

PROYECCIÒN A LA COMUNIDAD.

La escuela de padres: En la vigencia 2022 se realizaron las reuniones de padres de familia de primaria a las 7:00 am lo cual favoreció la asistencia, participación y puntualidad de los padres y/o acudientes a las diferentes temáticas trabajadas en las sedes de primaria. La asistencia a las mismas fue el 90% en primaria, para la sede de bachillerato la participación de los padres de familia fue del 70%.

OFERTA Y SERVICIO A LA COMUNIDAD.

En el servicio de orientación escolar se ofrece orientación a la comunidad en general, dentro de los procesos realizados de han activado las rutas de atención de pendiendo de la situación que se presente.

Asimismo, la institución con convenio de la alcaldía municipal se oferta el trasporte escolar para el jardín Nacional, donde se ven beneficiados los estudiantes de las zonas

alejadas a la institución; el porcentaje de estudiantes beneficiarios es el 80% ello por la necesidad de cada núcleo familiar.

De igual forma la institución cuenta con el servicio de restaurante escolar para la sede central el Águeda y para el jardín nacional, con el cual se benefician los estudiantes que requieren del servicio, el 40% de estudiantes de la población total hace uso de este servicio; y en el escorial se ofrece el PAE, donde el 70% de los niños reciben el Plan de Alimentación Escolar.

USO DE LA PLANTA FÍSICA

El colegio es una institución que ofrece las instalaciones de la planta institucional al público en general, el aula múltiple, la cancha, con lo cual se busca que se beneficie la comunidad pamplonesa. Para prestar las instalaciones se debe solicitar por escrito el servicio y con anticipación.

SERVICIO SOCIAL:

El 100% de los estudiantes que cursan el grado decimo presta el servicio social en la comunidad pamplonesa, esto se realiza bajo la supervisión del docente encargado de los proyectos creados con este fin.

PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

Participación de los estudiantes: La Participación de los estudiantes se dan en las propuestas pedagógicas como las izadas de bandera, eucaristías, decoración de la institución según el tema del evento, elaboración de carteleras temáticas, participación activa en la feria de la ciencia, Intercolegiados y desarrollo de proyectos que ofrece la institución. participación de los estudiantes de transición, primero y segundo en la formación de evaluar para avanzar en todas las actividades propuestas, de igual forma los estudiantes tienen la oportunidad de participar en el gobierno escolar, donde se escogen los representantes de cada grado ello se realiza a través del voto, asi también se elige el representante estudiantil y el personero quienes hacen parte de concejo académico y disciplinario, los cuales llevan las inquietudes y propuestas del estudiantados, en

este caso el 100% de la población estudiantil, hace uso de su derechos de participación de los eventos escolares.

Asamblea y consejo de padres de familia: A través del gobierno escolar, los padres de familia escogen democráticamente un representante en cada grupo, de igual forma se elige el presidente quienes llevan al consejo académico y disciplinario las dudas y propuestas que se den en las diferentes situaciones, en este proceso el 100% de la población hace uso del derecho a participar en las elecciones de quienes los van a representar en el gobierno escolar.

Participación de las familias: Las familias salesianas han participado de forma activa en las actividades programadas por la institución como: florecillas del mes de mayo, actividades de baile, canto, poesía, día de la familia, festival atlético, izadas de bandera, entrega de símbolos, mascotas, diligenciamiento de encuestas virtuales, participación activa en las fiestas patronales, jornadas de salud, entre otros.

Tienen voz y voto en las reuniones de información general, con temáticas y situaciones específicas.

PREVENCIÓN DEL RIESGO:

Prevención de riesgos físicos: Se identificaron los riesgos físicos que se iban presentando y se informaban a rectoría en cada una de las sedes, haciendo algunas reparaciones como enchufes, de luz, soldaduras, goteras, panales de abejas, (bomberos), unidades sanitarias. Orientando de manera permanente, enfatizando en la cultura de prevención, autocuidado y autoprotección, en la institución, como en casa.

Prevención de riesgos psicosociales: Para este ítems la población beneficiada son los estudiantes y docentes pertenecientes a la institución ya que a través de capacitaciones, pausas activas se busca disminuir los riesgos psicosociales, de igual forma desde la oficina de orientación se presta el servicio de psicología para

la población en general, con el cual se busca generar espacios en los cuales los miembros de la institución puedan disminuir sus niveles de estrés y ansiedad.

6. Programas de seguridad
7. Existe el documento actualizado "Plan Escolar para la Gestión del Riesgo y desastres. Se hizo simulacro, con la señalización provisional en las dos sedes de primaria. Se propone incluir en el presupuesto recursos para la señalización definitiva, en las sedes El Escorial y Jardín Nacional.