

Nombres y Apellidos del Estudiante:	Grado: Segundo
	Periodo: Segundo
Docente:	Duración: 5 horas
Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Asignatura: Ciencias Naturales

ESTÁNDAR: Observo y describe cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos
--

INDICADORES DE DESEMPEÑO: Reconoce los cambios que presentan los seres vivos a lo largo de su vida
--

EJE(S) TEMÁTICO(S): Cambios en los seres vivos (plantas, animales y ser humano)

MOMENTO DE REFLEXIÓN / CRECIMIENTO PERSONAL/ SEGÚN EL TEMA “SER FELÍZ ES VER LO BUENO DE CADA PERSONA, SUS CUALIDADES, VIRTUDES Y LOGROS”.

ORIENTACIONES

1. La profesora explicará en forma breve el contenido de la guía para identificar los presaberes del estudiante
2. Lea detenidamente la guía
3. Desarrolla en tu cuaderno las actividades que te indique tu profesora
4. Realiza el compromiso en casa, con orientación de tus padres
5. Socializa junto con tus compañeros y profesora las actividades realizadas para aclarar dudas y profundizar conocimientos
6. Se valorará el desarrollo completo de la guía, su participación y se realizará evaluación escrita de la misma

EXPLORACIÓN

Ordena la secuencia. Numera de 1 a 4.









CONCEPTUALIZACIÓN

CAMBIOS EN LOS SERES VIVOS

Los seres vivos presentan características que nunca cambian, es decir, que permanecen constantes durante toda su vida. Hay otras características que sí cambian con el tiempo y se llaman **variables**.

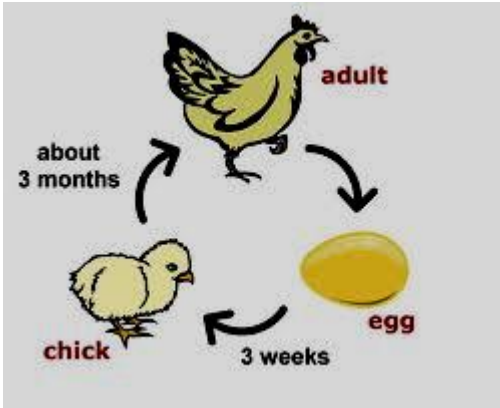
CAMBIOS EN LAS PLANTAS

A medida que las plantas crecen y se desarrollan algunas de sus características varían. Cambian el tamaño, el color de las hojas y de los frutos, la altura, el grosor del tallo, sus flores, etc. Otras características de las plantas permanecen constantes durante toda su vida, como la forma de las hojas, de las flores y de los frutos y la dirección del crecimiento del tallo y de la raíz.



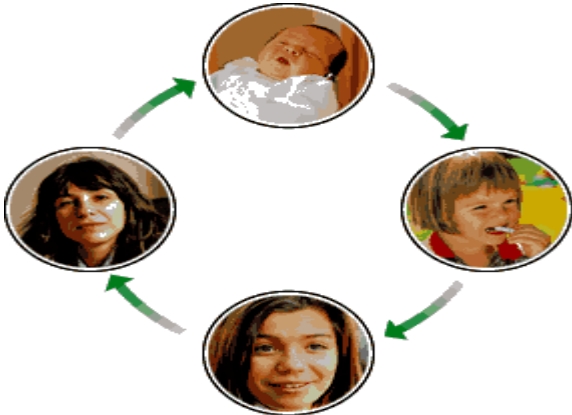
CAMBIOS EN LOS ANIMALES

A medida que los animales crecen y se desarrollan cambian algunas de sus características. Por ejemplo, el tamaño, la masa, la dentadura, la textura de la piel, las plumas, el pelo, la forma de alimentación, etc. Otras características permanecen constantes, como la forma del cuerpo, la forma de las extremidades, la forma del pico o de la boca, la forma de la cabeza y de los ojos.



CAMBIOS EN EL HOMBRE

Los seres humanos se desarrollan en el vientre materno y desde allí se inician los primeros cambios, que van desde la formación del feto hasta la conformación del bebé. Después del nacimiento los cambios continúan durante toda la vida. Cambia su tamaño, la masa del cuerpo, la dentadura, la forma de alimentarse, la cantidad y el color del cabello, la textura de la piel y el tono de la voz. Algunas características que no cambian en los seres humanos son la forma y el color de los ojos, la forma de las orejas, la forma de las extremidades y el color de la piel.



ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

- 1. Busco en el diccionario el significado de las siguientes palabras: constante, variable, grosor, textura, vientre, extremidades.
- 2. Identifica en el ciclo de vida de una planta las siguientes etapas y coloca las letras donde corresponde .

A. Nace

B. Crece y se reproduce

C. Muere



- 3. Completa la información de los recuadros con las palabras que aparecen a continuación.

Semilla, Flores, Frutos, Hojas, Raíz, Tallo.



I.E. COLEGIO ANDRÉS BELLO

GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE ASIGNATURA
GUÍA DIDÁCTICA

¡HACIA LA EXCELENCIA... COMPROMISO DE TODOS...!

CÓDIGO: PA-01-01

VERSIÓN: 1.0

FECHA: 13-10-2011

PÁGINA: 3 de 6



¡Hola! Yo soy la _____ del fríjol. Mira cómo crezco



Primero sale mi _____ y con ella tomo mi alimento.



El sol y el agua me ayudan a crecer. Ya tengo mi _____



¡ He cambiado mucho! Ya me salieron _____



Ahora soy una planta grande, me han aparecido _____ rojas y tengo muchas hojas más.



Las flores que tenían se convirtieron en _____ tú seguro los comes, y las semillas de mis frutos se convertirán en nuevas plantas.

4. Relaciona cada parte de la planta con su función.



I.E. COLEGIO ANDRÉS BELLO

GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE ASIGNATURA
GUÍA DIDÁCTICA

¡HACIA LA EXCELENCIA... COMPROMISO DE TODOS...!

CÓDIGO: PA-01-01

VERSIÓN: 1.0

FECHA: 13-10-2011

PÁGINA: 4 de 6



- Fijan la planta al suelo y toman de la tierra aguas y sales minerales
- Sostiene a la planta y transporta agua y sales minerales hacia las hojas
- Captan luz para fabricar el alimento de la planta

5. Completa el cuadro

Ser	Características que cambian	Características que no cambian
Planta		
Animal		

6. Encierra con ☐ las características que no cambian en las personas durante su vida



7. Ordena la secuencia de desarrollo de esta niña. Numera de 1 a 6.





SOCIALIZACIÓN

Por medio de una mesa redonda se socializará la guía para revisar las actividades y aclarar dudas que se hayan encontrado en el desarrollo del tema.

COMPROMISO

Con la ayuda de tus padres realiza la siguiente experiencia.

EXPERIMENTO Y APRENDO

¿QUÉ NECESITO?

- Un vaso de plástico, agua y semillas de arveja

¿CÓMO LO HAGO?

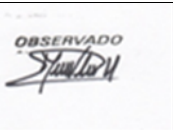
- Deja las arvejas en un vaso de agua durante una noche
- Al día siguiente, pon un poco de algodón humedecido con agua en el vaso de plástico y deposita las arvejas en él.
- Deja el vaso en un sitio en donde haya buena luz y mantén húmedo el algodón. Observa el vaso durante dos semanas y registra tus observaciones en un cuadro como el que aparece a continuación

Tamaño	1. Semana	2. Semana
Tamaño		

ANALIZO Y CONCLUYO

- ¿Después de cuántos días aparecieron los primeros cambios en las arvejas?
- ¿Qué tamaño logró alcanzar la planta al finalizar las dos semanas?
- ¿Crees que la planta pueda sobrevivir en el vaso de plástico durante mucho tiempo? ¿Por qué?

 I.E. COLEGIO ANDRÉS BELLO	GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE ASIGNATURA GUÍA DIDÁCTICA ¡HACIA LA EXCELENCIA... COMPROMISO DE TODOS...!						CÓDIGO: PA-01-01
							VERSIÓN: 1.0
							FECHA: 13-10-2011
							PÁGINA: 6 de 6

	ELABORÓ			REVISÓ			APROBÓ		
NOMBRES	Lucenith Tarazona Vega								
CARGO	Docentes de Área			Jefe de Área			Coordinador Académico		
	DD 05	MM 02	AAAA 12	DD 03	MM III	AAAA 2012	DD	MM	AAAA