



República de Colombia
Ministerio de Educación Nacional
Secretaría de Educación del Cesar

Institución Educativa "Alfonso López Pumarejo"

Aprobado por Resolución No. 0000758 del 13 de Febrero 2005
Nit: 892300.303-0 / Dane: 120614000444

SEXTO °

ÁREA: LENGUA CASTELLANA

DOCENTE: YULIET BOHÓRQUEZ RUEDAS

TEMA # 12: EL RESUMEN

PROPÓSITO: Reconoce el resumen como una forma de reducir o hacer de un escrito algo corto y de fácil comprensión.

ACTIVIDAD INICIAL:

*Ordena y escribe la frase que construyas:

veo nubes. el cielo Yo en

Papel. el lee Lola

pisa Susi flores. las

paloma mía. es La

es alemana. Mi Marta abuela

montaña. pinta Papá una

Apoyo Educativo An

CONCEPTUALIZACIÓN:

*Lee comprensivamente el contenido alusivo al tema:

El resumen

Un resumen es un escrito que sintetiza las ideas principales de un texto o de una materia de estudio, de manera fiel a los conceptos planteados en los documentos originales.

El objetivo de un resumen puede ser diverso, como introducir al lector o a la audiencia en el tema, resultar una herramienta de soporte para facilitar el aprendizaje de una materia de estudio (es decir, sintetiza un mismo tema planteado por varios autores diferentes) o transmitir solo los datos principales de una noticia para que el lector o espectador sienta interés en acceder a la nota completa.



República de Colombia
Ministerio de Educación Nacional
Secretaría de Educación del Cesar

Institución Educativa “Alfonso López Pumarejo “

Aprobado por Resolución No. 0000758 del 13 de Febrero 2005
Nit: 892300.303-0 / Dane: 120614000444

TIPOS DE RESUMEN

Existen diferentes tipos de resúmenes:

Informativo. Sintetiza y brinda una visión general, a partir de los datos importantes de un documento. Por ejemplo, un artículo científico o un resumen de prensa.

Descriptivo. Sintetiza de manera profunda la estructura del documento o de una obra literaria. Por ejemplo, puede mencionar las fuentes de información y la postura del autor.

De investigación. Recopila información de diversas fuentes sobre un mismo tema. Unifica los conceptos tomando solo los aspectos principales y elabora una síntesis de la materia de manera objetiva, citando las fuentes y evitando la autocrítica.

Sinopsis. Resume de manera general una obra literaria o audiovisual en particular. La palabra sinopsis proviene del griego y significa “visión en conjunto”. Por ejemplo, la sinopsis de un libro expone en qué consiste la obra, sin develar el final de la historia.

Reseña. Resume el contenido de una obra, pero desde la evaluación personal de quien la analiza. Por ejemplo, la reseña de una película, obra, composición musical, partido deportivo, entre otros.

CARACTERÍSTICAS DEL RESUMEN

Algunas características de un resumen son:

- *Es breve y claro.
- *Brinda una visión general sobre un tema.
- *Mantiene la objetividad en la descripción y evitar la autocrítica.
- *Sintetiza los datos más relevantes de un artículo, discurso o escrito.
- *Facilita el aprendizaje de una materia de estudio.
- *Unifica los conocimientos de diversos autores que trabajan en un mismo tema de estudio.

PASOS PARA HACER UN RESUMEN

Un resumen se puede realizar siguiendo los siguientes pasos:

1. Leer detenidamente todo el documento.
2. Subrayar la información o los párrafos que contienen información importante.
3. Realizar anotaciones, de ser necesario, al lado de cada concepto importante.
4. Resaltar con color las palabras más importantes.
5. Pasar en limpio en un cuaderno los conceptos importantes según lo subrayado, las anotaciones y lo resaltado.
6. Volver a escribir esa información pasada en limpio, esta vez más sintetizada.
7. Revisar la síntesis y eliminar los datos que no sumen a la comprensión general del tema o no resulten tan importantes.

REPASO DEL TEMA:

- *Analiza el siguiente ejemplo de un resumen:



Institución Educativa “Alfonso López Pumarejo”

Aprobado por Resolución No. 0000758 del 13 de Febrero 2005
Nit: 892300.303-0 / Dane: 120614000444

Breve historia del cacao

La palabra **cacao** procede de la **azteca** “cacahuatl”. Según la **leyenda**, el cacao era el árbol más bello del paraíso de los aztecas, que le atribuían múltiples virtudes, calmar el hambre y la sed, proporcionar la sabiduría universal y curar las enfermedades.

Se sabe que los primeros árboles del cacao crecían de forma natural a la sombra de las **selvas tropicales** en las cuencas del **Amazonas** y del **Orinoco**, hace ya unos 4000 años. Los **mayas** empezaron a cultivarlo hace más de 2500 años.

El cacao **simbolizaba** para los mayas **vigor físico** y **longevidad**, lo usaban como medicina siendo recetado por sus médicos como relajante, como estimulante y como reconstituyente.

En 1502 **Cristóbal Colón** recibió, como ofrenda de bienvenida, armas, telas y sacos de unas habas oscuras que, en la sociedad azteca, servían a la vez de **moneda** y de **producto de consumo**.

Resumen

Este texto **explica** el **origen azteca** y la **leyenda del cacao**. **A continuación** el autor **comenta** su **origen** en las **selvas tropicales** y su **cultivo por los aztecas**. **Además** se **habla** de la **simbología maya**. **Finalmente**, el cuarto párrafo **explica** el **uso comercial** del **cacao** en la **época de Cristóbal Colón**.

TRABAJO PRÁCTICO:

* A partir del siguiente texto, realiza un breve resumen subrayando palabras importantes, teniendo en cuenta la conceptualización y el ejemplo dado:

El oeste de Texas divide la frontera entre México y Nuevo México. Es muy bella pero áspera, llena de cactus, en esta región se encuentran la Davis Mountains.

Todo el terreno está lleno de piedra caliza, torcidos arboles de mezquite y espinosos nopales. Para admirar la verdadera belleza desértica, visite el Parque Nacional de Big Bend, cerca de Brownsville.

Es el lugar favorito para los excursionistas, acampadores y entusiastas de las rocas. Pequeños pueblos y ranchos se encuentran a lo largo de las planicies y cañones de esta región.

El área solo tiene dos estaciones, tibia y realmente caliente. La mejor época para visitarla es de Diciembre a Marzo cuando los días son tibios, las noches son frescas y florecen las plantas del desierto con la humedad en el aire.



República de Colombia
Ministerio de Educación Nacional
Secretaría de Educación del Cesar

Institución Educativa “Alfonso López Pumarejo “

Aprobado por Resolución No. 0000758 del 13 de Febrero 2005
Nit: 892300.303-0 / Dane: 120614000444

RESUMEN

EVALUACIÓN:

*Observa la siguiente imagen y escribe en 5 renglones lo que te da a entender de acuerdo al tema visto.



NOTA:

La actividad inicial, el trabajo práctico y la evaluación la debes subir a la plataforma, enviar por correo al (yu.dan2009@hotmail.com) o por watshApp al 3205027144.