



| | | |
|--|---------------------|------------------|
| Nombre del documento: formato Guías de Aprendizaje | | Fecha: 14ENE2019 |
| Proceso: CURRICULAR | | Código: CF02 |
| Elaborado: Dir. Curricular | Aprobado: DIRECTIVO | Versión: 02 |

| | | |
|-------------------------|------------------------|-------------|
| NOMBRE: | GRADO: PRIMERO | FECHA: |
| ASIGANTURA: MATEMÁTICAS | ETAPA: APRENDO JUGANDO | BIMESTRE: 2 |

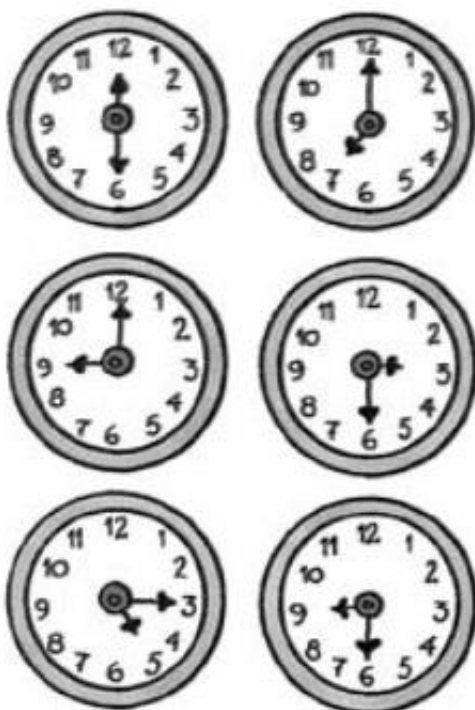
| | |
|---|---|
| TEMA: EL RELOJ | GUIA N°: 10 |
| INDICADORES DE LOGRO: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconoce qué es el reloj y cuál es su función. ❖ Identifica la hora, teniendo en cuenta: la hora en punto, la hora y media y la hora cada 5 minutos. | COMPETENCIAS: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Medida de tiempo. |

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Escriba la hora correspondiente de cada reloj.



2. Una con una línea la frase con su respectivo reloj.

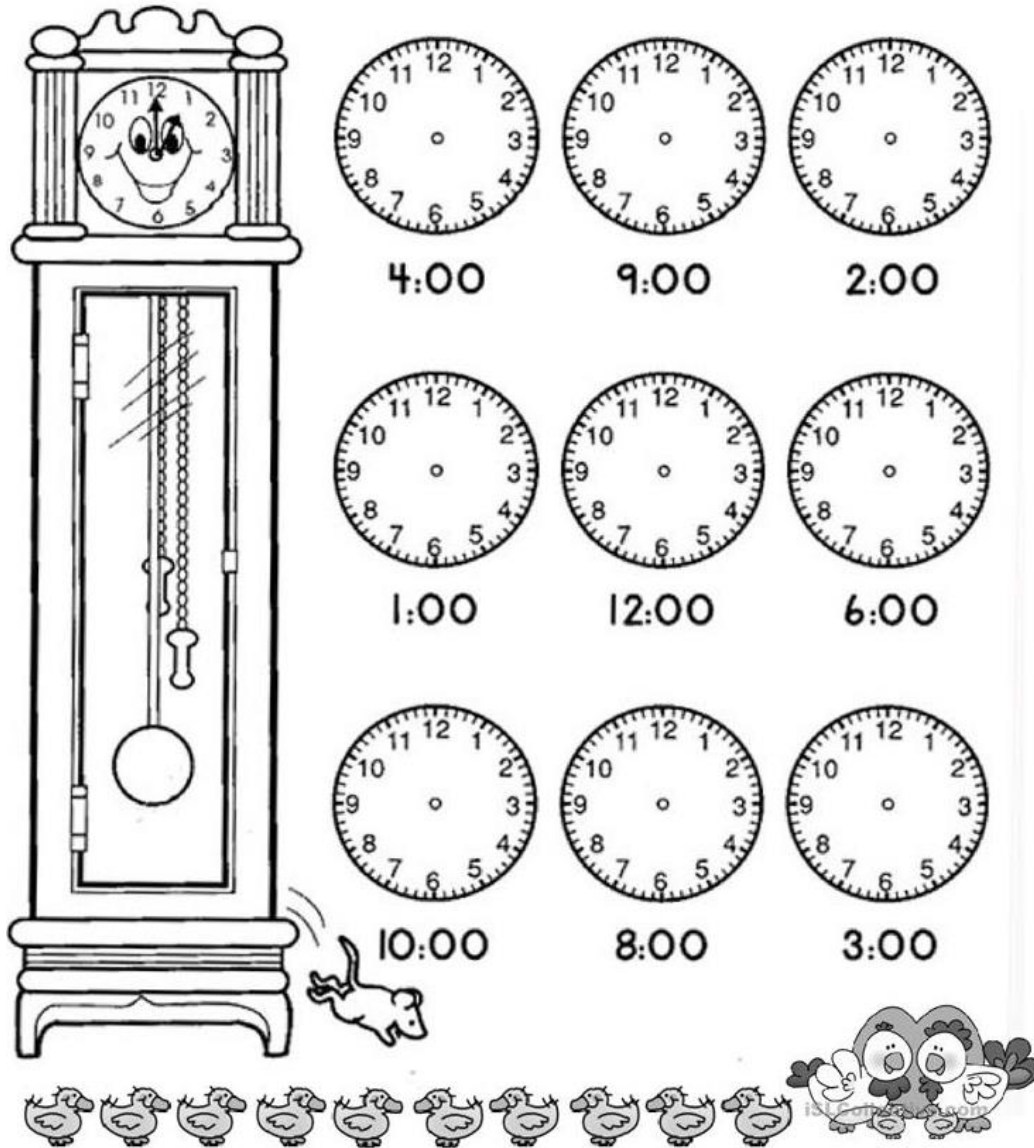


- Son las siete de la mañana. Hora de ir a la escuela.
- Son las tres y media de la tarde. Hago los deberes
- Son las nueve y media de la noche. Me preparo para ir a dormir.
- Son las cinco y cuarto de la tarde. Tomo la merienda.
- Son las nueve de la noche. Ceno con toda la familia.
- Son las doce y media. Hora de almorzar.



| | | |
|--|---------------------|------------------|
| Nombre del documento: formato Guías de Aprendizaje | | Fecha: 14ENE2019 |
| Proceso: CURRICULAR | | Código: CF02 |
| Elaborado: Dir. Curricular | Aprobado: DIRECTIVO | Versión: 02 |

3. Coloque las manecillas de cada reloj, según a hora correspondiente.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Participa activamente en las actividades de la guía.
2. Orden de la guía y presentación de la misma.
3. Enviar la guía al correo ltriverar@colegonuevagrana.edu.co

BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFÍA

- ❖ Matemáticas para niños. Edufichas.
- ❖ Los caminos del saber 1. Edit Santillana.