



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Sistemas
- **Código del Programa de Formación:** 233101 vrs 1
- **Nombre del Proyecto:** Elaboración de manuales digitales para la solución de problemas de soporte técnico a equipos de cómputo en las I.E articuladas con el Sena en el regional norte de Santander.
- **Fase del Proyecto:** Análisis.
- **Actividad de Proyecto:** Realizar la Inducción a la formación de acuerdo a las políticas Institucionales.
- **Competencia:** Inducción.
- **Resultados de Aprendizaje** Alcanzar: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
- **Duración de la Guía:** 48 horas.

2. PRESENTACIÓN

Apreciado Aprendiz bienvenido a la mejor entidad educativa del país y a esta nueva experiencia formadora donde se propiciara su auto aprendizaje.

Esta guía de aprendizaje de la competencia inducción a la formación profesional integral, tiene como objetivo permitir su familiarización con el entorno SENA, a través de la cual usted recibirá información precisa sobre su rol en el proceso formativo, el marco normativo y disciplinario de la Institución, así como la historia y los diferentes aspectos que mediante el desarrollo de la formación harán que usted, bajo el enfoque de competencias y la aplicación de metodologías didácticas activas y el aprendizaje colaborativo, alcance la motivación personal.



Este es considerado el primer momento de su formación, usted reconocerá aspectos referentes a las condiciones de convivencia, del marco normativo, disciplinario y las políticas institucionales, el cual fortalecerán el sentido de pertenencia como miembros de la familia SENA.

El desarrollo de la Formación Profesional Integral (F.P.I) en el SENA se centra en la formación de seres humanos integrales que contribuyen en la creación de escenarios de paz, bajo el enfoque de competencias y con metodologías de formación basadas en didácticas activas.

¡Bienvenido!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de reflexión inicial:

Respetado aprendiz observe detenidamente el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=k5rZk-qC0JM&list=RDCMUCt5y885UFplu2okY39TBwCg&index=1>

Luego,

- **Escriba un párrafo corto que fundamente porque el SENA ES COLOMBIA. Sea creativo.**
- **¿qué beneficios podemos tener como aprendices de esta institución?**
- **Describe en un texto que significa ser aprendiz del SENA**



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:



De manera individual, responda con sus propias palabras y a partir de sus conocimientos los siguientes términos:

TÉRMINOS	QUE SÉ	LO QUE ME GUSTARÍA SABER
Formación Profesional Integral		
Programa de Formación		
Proyecto Productivo		
Etapa Lectiva		
Competencias de Aprendizaje		
Resultado de Aprendizaje		
Guía de Aprendizaje		
Instrumento de Evaluación		
Evidencia de Aprendizaje		
Plan de Mejoramiento		
Portafolio de Evidencias		
Etapa Práctica		
Bitácora		
Agencia Pública de Empleo		

Al finalizar la actividad presente en el cuaderno y tome fotos y envíele al instructor del Sena

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de aprendizaje 1. Reconocer las políticas institucionales de la entidad en su trayectoria histórica.

Realice la siguientes lecturas y al final responda los ítem

El Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA fundado el 21 de junio de 1957 por Rodolfo Martínez Tono y los trabajadores colombianos, es un establecimiento público del orden nacional, con personería jurídica, patrimonio propio e independiente, y autonomía administrativa; Adscrito al Ministerio del Trabajo de Colombia. Ofrece formación gratuita a millones de colombianos que se benefician con programas técnicos, tecnológicos y complementarios que, enfocados en el desarrollo económico, tecnológico y social del país, entran a engrosar las actividades productivas de las empresas y de la industria, para obtener mejor competitividad y producción con los mercados globalizados.



“El SENA jalona el desarrollo tecnológico para que las empresas del país sean altamente productivas y competitivas en los mercados globalizados”

Escudo y Bandera



El escudo del SENA y la bandera, diseñados a comienzos de la creación de nuestra institución, reflejan los tres sectores económicos dentro de los cuales se ubica el accionar de la institución: el piñón, representativo del sector industria; el caduceo, asociado al de comercio y servicios; y el café, ligado al primario y extractivo.



Logo símbolo

El logo símbolo muestra de forma gráfica la síntesis de los enfoques de la formación que impartimos en la que el individuo es el responsable de su propio proceso de aprendizaje.



Himno del SENA



El mensaje que nos transmite el himno del Sena es formar hombres y mujeres mejores para generar un cambio en la sociedad donde se vea el progreso de nuestro país ya que los jóvenes son el futuro de Colombia. Aportando una mejor educación fortaleciendo sus criterios, valores y capacidades intelectuales para todas aquellas personas que lo quieran aprovechar...

Misión



El SENA está encargado de cumplir la función que le corresponde al estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la formación profesional integral, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país (Ley 119/1994).

Visión

En el año 2022 el SENA se consolidará como una entidad referente de formación integral para el trabajo, por su aporte a la empleabilidad, el emprendimiento y la equidad, que atiende con pertinencia y calidad las necesidades productivas y sociales del país.



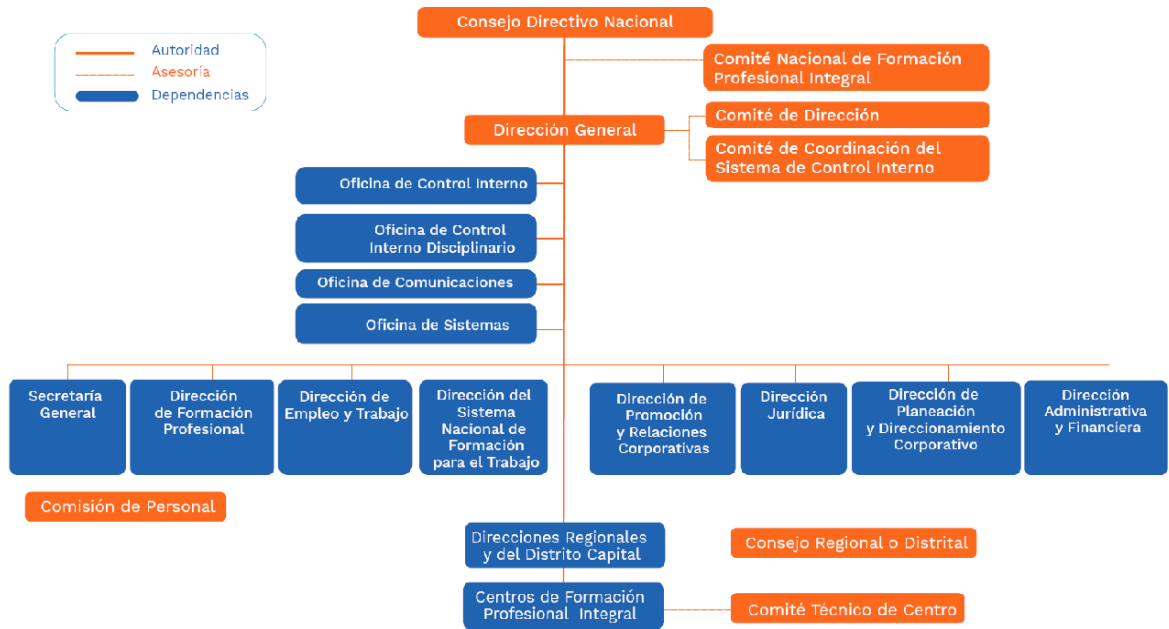
Después de reconocer al Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, te invito a dar respuestas a las siguientes ítem

- Cada aprendiz individualmente analizará las estrofas del himno SENA y lo transcribe en su cuaderno.
- Dibuje en su cuaderno la bandera del SENA.
- Dibuje en su cuaderno el escudo del SENA, identifique los tres sectores económicos del escudo
- Dibuje en su cuaderno el Logo símbolo del SENA.
- ¿Cuál es el papel que cumplen los aprendices en la misión Sena?
- ¿Cuál es mi compromiso como aprendiz Sena?

Por último, conserve sus respuestas en su cuaderno y envíele evidencias al instructor del SENA.

Actividad de aprendizaje 2. Interpretar la dinámica operacional del SENA de acuerdo con los procedimientos establecidos.

Seguidamente, el instructor presentará el organigrama institucional y hará una breve descripción del mismo. Tome atenta nota del nombre de la Coordinación Académica a la que usted pertenece; así como el nombre de los directivos de la entidad: Director Regional, Subdirector de Centro, Coordinadora misional y coordinadores académicos.



Director Nacional	Director (E) Regional	Coord. Misional Regional	Subdirector Centro la Industria la Empresa y los Servicios CIES	Coordinadora Misional CIES	Coordinador Académico Industria	Coordinador Académico Servicios y Comercio	Coordinador Académico Formación Complementaria y Ofertas Especiales	Coordinador Académico Sede Ocaña
Carlos Mario Estrada	Sergio Alfonso Ramírez	Jannette Graciela Ardila	Eduardo Rivera Sierra	Elva María Palacio	Olman Gerardo Suárez	Pedro Antonio Bocarejo	Pablo Julio Acero Morales	Laid Samira Paredes

Continúe atento a las explicaciones del instructor relacionadas con los niveles de formación que la entidad ofrece, tipos de certificados, duración de los programas, etapas de la formación.

- **Nivel Operario: 2 meses**
- **Nivel Auxiliar: 6 meses (3 lectivos y 3 productivos)**
- **Nivel Técnico: 12 meses (6 lectivos y 6 productivos) aplica formación regular o Especial Empresarial Para Articulación o Doble titulación son 20 meses (14 en Lectivos se Inicia en 10° y se termina en 11° 6 Productivos)**
- **Nivel Tecnológico: 24 Meses (18 Lectivos y 6 Productivos)**
- **Nivel Especialización Tecnológica: 6 Meses (6 lectivos)**

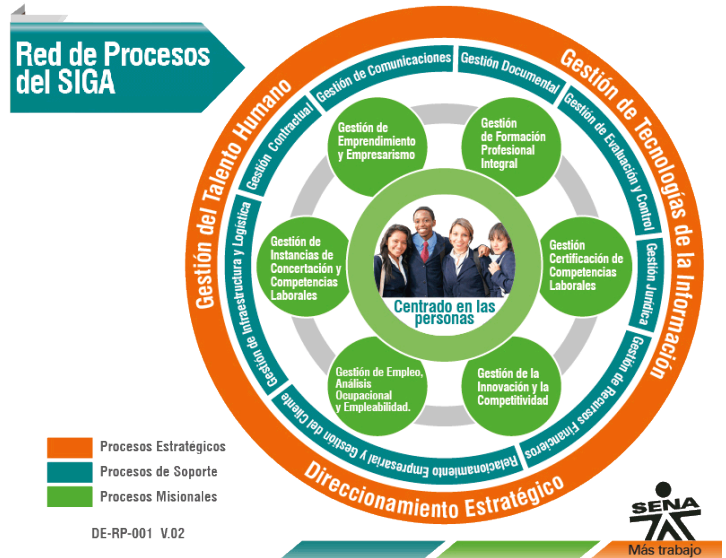
Para cada nivel según el programa de formación existe un perfil de ingreso para aspirante que desea estudiar en la Entidad.

Identifique en qué nivel de formación está usted matriculado y cuál es el programa de Formación, Transcribalo en un su cuaderno

Actividad de aprendizaje 3. Describir los procesos y procedimientos de la ejecución de la formación profesional según políticas institucionales.

En esta actividad de aprendizaje, el instructor líder de la inducción explica detalladamente los procesos y procedimientos de la ejecución de la formación profesional, resaltando su concepto:

“La formación profesional que imparte el SENA, constituye un proceso educativo teórico-práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos y de actitudes y valores para la convivencia social, que le permiten a la persona actuar crítica y creativamente en el mundo del trabajo y de la vida.”



Así mismo, hace referencia a cada una de las características de la formación profesional:



- ✓ Organización Modular
- ✓ Aprendizaje teórico – práctico
- ✓ Utilización de pedagogías innovadoras
- ✓ Comprensión y valoración de lo social y ambiental
- ✓ Diseño en función de competencias

Por último, el instructor explica detalladamente el procedimiento de ejecución de la formación, las etapas de la formación profesional y puntualiza en el vocabulario utilizado por la entidad en el marco del modelo pedagógico como:

Diseño curricular, competencias, resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, actividades de aprendizaje, evidencias de aprendizaje, instrumentos de evaluación, planes de mejoramiento, plan de trabajo concertado, portafolio de evidencias del aprendiz, ambientes de aprendizaje y emisión de juicios evaluativos.



Instructor presentará la estrategia metodológica de formación por proyectos y explicará el proyecto formativo que será ejecutado durante su formación; esta explicación contiene: Los objetivos del proyecto, los productos a desarrollar, las fases, actividades y presupuesto del proyecto.

¿Escribe tres ideas que tengas para realizar como proyecto productivo durante la vigencia de la Técnica?

Actividad de aprendizaje 4. Reconocer el reglamento del aprendiz establecido por la entidad para los procesos formativos.

Como aprendiz SENA es de gran importancia comprender su reglamento que en su artículo 4. Establece “El aprendiz SENA es protagonista de su formación profesional integral cuya constante debe estar orientada a un buen ser humano y buen ciudadano, solidario, líder, emprendedor, creativo y libre pensador con capacidad crítica”.

Si tiene la oportunidad de consultar el reglamento del aprendiz virtual favor leerlo y analizarlo, luego el instructor realizara algunas preguntas durante la ejecución de la formación



3.4 Actividad de transferencia del conocimiento:

De manera individual cada aprendiz creará en el medio tecnológicos o en físico dispuesto por el instructor el portafolio de evidencias.

El instructor informa los lineamientos de creación del portafolio de evidencias de aprendizaje y su orden.

- Ambiente Requerido: Aula de Sistemas (Indicar numero aula de la I.E.)
- Materiales: Marcador, Papel Bond, tijeras, pegantes, marcadores, cinta



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>Evidencias de Conocimiento: Realice una Prueba escrita sobre los deberes, derechos, normatividad institucional y reglamento del Aprendiz SENA.</p>	<p>Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.</p>	<p>Técnica: Formulación de Preguntas Instrumento: Cuestionario</p>

<p>• Evidencias de Desempeño:</p> <p>Dramatizado de los deberes, derechos del aprendiz SENA frente a su proyecto de vida.</p> <p>• Evidencias de Producto:</p> <p>Elaborar de manera creativa la ruta de aprendizaje del programa de formación, teniendo en cuenta el proyecto formativo.</p>	<p>Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del Sena.</p> <p>Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.</p>	<p>Técnica: Observación Directa</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo de desempeño</p> <p>Técnica: Valoración de producto.</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo de producto</p>
---	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Evidencias de Aprendizaje:** Pruebas manifiestas de aprendizaje, recogidas directamente en el Proceso de Formación. Son recolectadas con la orientación del instructor utilizando, métodos, técnicas e instrumentos de Evaluación según sean evidencias de aprendizaje de desempeño o de producto, permitiendo reconocer los logros obtenidos por el aprendiz en términos del saber, saber hacer y ser.
- **Aprendizajes Previos:** Son los logros anteriores obtenidos por el aprendiz, a través de procesos formativos o experiencias anteriores del aprendiz, los cuales son reconocidos por el instructor con el fin de avanzar en su Programa de Formación sin repetir aprendizajes.
- **Ritmos de Aprendizaje:** Velocidades diferentes para aprender, de acuerdo con las características de cada aprendiz
- **Programa de Formación:** Es el Resultado del proceso de diseño curricular y se constituye en el conjunto de condiciones de ingreso y salida del proceso de formación, sujeto a aplicar estrategias metodológicas para desarrollar unas competencias expresadas en unos contenidos. En todos los casos, el programa traduce en un Título en el marco de la formación titulada.
- **Competencia:** Es la “capacidad para interactuar idóneamente consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los entornos productivo y social; es decir, en el Mundo de la Vida”. Se entiende por “capacidad” un conjunto sistémico y dinámico de aptitudes (conocimientos, habilidades, destrezas), y actitudes que le permiten al Aprendiz interactuar. (Fuente: Modelo Pedagógico Institucional del SENA. 2012).
- **Formación Profesional Integral:** "Es el Proceso Educativo teórico – práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos y de actitudes y valores para la convivencia social, que le permiten a la persona actuar crítica y creativamente en el mundo del trabajo y de la vida. El mundo del trabajo se refiere a la actividad productiva en el ámbito laboral y el mundo de la vida, a la construcción de la dimensión personal y social" (SENA. Estatuto de la Formación Profesional Integral. Santafé de Bogotá, 20 de Marzo de 1997).



6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

SENA. (2013). PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PEI SENA. PEI, SENA, Dirección de formación profesional integral, Bogotá. Obtenido de https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/11404/3253/1/pei_sena.pdf

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. (2012). Reglamento del aprendiz. Bogotá: SENA.

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. (2017). Guía de Desarrollo Curricular. Bogotá.

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. (2019). Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. Obtenido de <http://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/planeacionEstrategica.aspx>

GLOSARIO SENA: <http://www.sena.edu.co/es-co/ciudadano/Paginas/glosario.aspx>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Ruby Esther Abril Espitia	Instructora	Centro CIES	Marzo de 2020
	Denys Belén Laguado	Instructora	Centro CIES	Marzo de 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Ider Ardila	Instructor	CENTRO CIES	ABRIL	Ider Ardila