



INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO N° 2 GESTIÓN ACADÉMICA

DANE 254874000568 NIT: 900027336_1

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de Santander

ÁREA: Lengua Castellana	DOCENTE:	GRADO : 2°
TEMA: Comprensión lectora	FECHA: 15 al 19 de Junio	GUÍA N°:
LIBRO QUE SE ABORDA: Murmullos bajo mi cama de Jaime Alfonso Sandoval		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

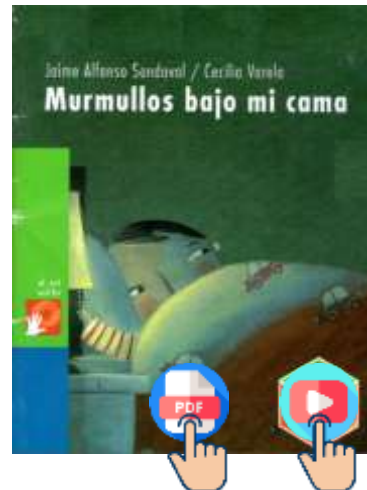
¿QUÉ VOY A APRENDER?

Luego de haber escuchado la Murmullos bajo mi cama de Jaime Alfonso Sandoval compartiremos algunas actividades a partir de lo que leímos y comprendimos.



¡Utiliza tu cuaderno de Lengua Castellana para desarrollar las actividades!

Historias como esta nos ayuda a darnos cuenta de que otras personas y seres, aunque no lo imaginemos, tal vez sienten lo mismo que nosotros. También nos permite descubrir que muchos de nuestros miedos no tienen fundamento real.



Reto 1. Para comprender



1. ¿Quién es el personaje principal de la historia?
2. ¿Qué escuchaba Julio bajo su cama?
3. ¿Cuál era la reacción de los padres?
4. ¿Cuál fue el consejo que recibió de su compañero?
5. ¿Qué encontró bajo su cama?
6. ¿Qué escuchó del otro lado del agujero?
7. ¿Qué crees que sintió cuando lo descubrió?

Reto 2. ¿Qué cosas nuevas aprendiste?

Este cuento nos ayuda a expresar aquello que nos hace sentir temor o que nos daba miedo cuando eramos más pequeños, para tratar de encontrar, dentro del grupo, soluciones para enfrentar ese sentimiento.

1. ¿Por qué Julio estaba tan pensativo en esta imagen?
 - a) No sabía si contarle a sus padres que había un monstruo.
 - b) Pensaba que se había imaginado todo.

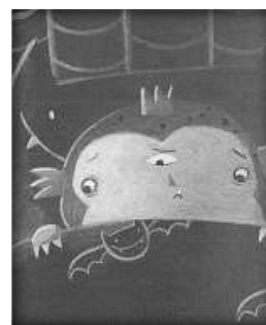


- c) Pensaba en meterse debajo de la cama o no.
 - d) Pensaba que el monstruo estaba triste.
2. Rodea lo que sentía el pequeño monstruo al escuchar ruido bajo su cama. Luego, comenta si se parecía a lo que sentía Julio.

nervios

dolor

risa



cólera

tristeza

miedo

3. ¿Qué nombre le pondrías al monstruo que escuchaba Julio?
4. Colorea las respuestas que le daban los padres a Julio cuando él les quería contar lo que pensaba.
 - a) Lo debes haber soñado.
 - b) Invítalo a tomar el té.
 - c) Tienes mucha imaginación.
 - d) Yo también lo escucho.

Reto 3. Para crear

Elabora con material reciclado o algún material moldeable un Monstruo Amigo. Al hacer el ser monstruoso, reconocerás en él a un amigo con el que compartirás algunas actividades y le perderás miedo.

1. ¿Qué crees que el padre de Julio encontraba bajo la cama de su hijo? ¿Qué objetos tienes tú debajo de tu cama? Dibújalos.
2. Dibuja lo que vio Julio del otro lado del agujero que había bajo su cama. Luego, compárala con la habitación de cada niño y menciona algunas diferencias y semejanzas.

Reto 4. Reflexiona y aplica

Con este cuento se puede reflexionar sobre la importancia de la familia para enfrentar los temores.

- ♦ ¿Cómo te sientes cuando tus padres no te creen o no te escuchan cuando tienes algo que decir?

- ♦ Escribe sobre los sentimientos del monstruo pequeño.

- ♦ Pregunta qué asustaba a tus padres cuando eran pequeños y cómo vencieron ese temor. Luego, envía un video a tu profesora donde cuentas a tu monstruo la historia que más llamó tu atención.

- ♦ ¿Qué miedos has sentido desde que inició el aislamiento por el COVID-19?

Mi compromiso

Existen miedos comunes, sobre todo cuando no encontramos una explicación a lo que está pasando. Confiemos en nuestros padres y contemos lo que nos da miedo para llegar a una solución.



Valora tu aprendizaje

	SÍ	NO	A VECES
Recurso a quienes me protegen cuando siento temor por alguna razón.			
Me siento escuchado y atendido por los adultos cuando expreso mis temores y miedos.			
Me pongo en el lugar de otros cuando sienten miedo por algo.			