

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN PABLO I MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADEMICA "Formando Estudiantes Competentes Con Calidad Humana"	GA-F29	
		Versión: 4	
	GUIAS Y TALLERES	Fecha: 2019-01-18	

Guía preparada por: ¹

EJE TEMATICO: UNIDAD II: LA ACCION HUMANA.

INDICADOR (S) DE DESEMPEÑO: Comprende y valora los principios éticos en la práctica en la cotidianidad del ser humano.

Comprende y valora el problema de la naturaleza de la religión, la teología, la razón, en una sociedad globalizada.

FECHA: 22 de junio a 26 de junio de 2020	GUIA	3	TALLER	3
DOCENTE: JOSE PASTORPARADA PARADA		ASIGNATURA: FILOSOFÍA		
ESTUDIANTE:		GRADO: 11	CALIFICACIÓN:	

1. EXPLORACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN

MARCO TEÓRICO; tenga en cuenta los presaberes y lo que el estudiante necesita aprender **AUTONOMAMENTE** como base para la solución del taller posterior. Los link URL de videos deben emplearse solo como un recurso de profundización.

La historia de la ética² se complica a partir del renacimiento cuando empiezan a surgir una serie de escuelas, panorama que dura hasta nuestros días. En Occidente se ha dejado de creer en gran medida que después de la muerte continúe la vida ultraterrena, de modo que ha dejado de tener vigencia una ética enfocada desde la perspectiva del más allá de nuestra existencia terrenal. Como los juicios éticos son juicios de valor, creo que la meditación ética debe desarrollarse a la sombra de una teoría de los valores. Por otra parte, la conducta humana se mueve siempre en el ámbito de los valores, los que constituyen la fuente de significación que da sentido a esa conducta. Esta tesis fue desarrollada por Max Ferdinand Scheler a comienzos del siglo XX, y creo que continúa teniendo vigencia en muchos aspectos. Fue expuesta principalmente en su obra quizá más importante, "El formalismo en la ética y la ética material de los valores", publicada por etapas entre 1913 y 1916. En esta obra el autor aplica el método fenomenológico de su maestro Edmund Husserl para construir una filosofía de los valores. Es de señalar que Scheler intenta construir una ética material, a diferencia de la ética puramente formal de Immanuel Kant expuesta en su "Crítica de la razón práctica". Creo que en la persona humana conviven y se enfrentan dos instintos básicos: el de supervivencia del individuo y el de supervivencia de la especie. El primero engendra la defensa propia, y el segundo la defensa de la especie, es decir, el sentido de solidaridad social (el hombre es un animal social) que tiende al bien del conjunto (sociedad) tal como se lo entiende en cada cultura y en cada momento histórico. Este último instinto es el basamento de la ética. Las normas éticas cambian, pues cambia la realidad social a la que se aplican, pero siempre tienden al bien del conjunto humano tal como se lo concibe en cada circunstancia histórico-cultural. De modo que la ética cambia en cuanto a su contenido concreto, pero permanece constante en cuanto a su objeto formal (el bien del conjunto social).

2. TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN

DISEÑAR TALLER DE APLICACIÓN (uso del conocimiento en situaciones de la cotidianidad); el taller puede contener ensayos, laboratorio con materiales caseros, elaboración de productos, preguntas cerradas, preguntas abiertas, entre otros.

RECOMENDACIÓN

A continuación desarrolle las preguntas en su cuaderno o block de trabajo. La manera de evidenciar el taller es desarrollándolo en la fecha establecida y en la clase virtual se hará un dialogo sobre el ejercicio. Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta el diccionario, libros, aportes de quienes viven en casa etcétera.

TALLER O ACTIVIDAD A EVIDENCIAR

De acuerdo a lo expuesto elabora un texto argumentativo no mayor a una página donde usted explique por qué la ética se debe desarrollar a la luz de los valores.

¹ Mag. José Pastor Parada P.

² URL: <https://www.ancmip.org.ar/user/files/07Blaquier.pdf>