



## PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE 01

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en contabilización de operaciones comerciales y financieras
- **Código del Programa de Formación:** 133100
- **Nombre del proyecto:** Diseño de un modelo contable y financiero para los micronegocios del área de influencia a las I.E. con doble titulación Centro Cies de Norte de Santander.
- **Fase del Proyecto:** Análisis
- **Actividad de Proyecto:** Desarrollar el proceso de inducción a la formación profesional integral
- **Competencia:** Desarrollo de la inducción.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  - ✓ Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
- **Duración de la guía:** 48 horas

### 2. PRESENTACION:

Estimado (a) Aprendiz

Bienvenido a la mejor entidad educativa del país y a esta nueva experiencia formadora donde usted tendrá la oportunidad de desarrollar su auto aprendizaje, el trabajo colaborativo, el aprendizaje por proyectos, por descubrimiento, significativo y lúdico, igualmente tendrá la opción de identificar procesos de investigación, de realizar la exploración de nuevos retos, el ensayo prueba y error, la experimentación y otras técnicas para la construcción y aplicación de conocimiento el cual le facilitará desarrollar las competencias del programa de formación.

Con la participación en esta guía usted tendrá la oportunidad como aprendiz de reconocer la estrategia de formación por proyectos y aprendizaje que el SENA le ofrece, y en particular el rol que desempeñará en el marco del aprendizaje autónomo.

En este primer momento de su Formación, usted recibirá pautas importantes en cuanto a las condiciones de convivencia, del marco Normativo y disciplinario de la Institución, el cual le permitirá el fortalecimiento del sentido de pertenencia como miembros de la familia SENA.

El desarrollo de la Formación Profesional Integral (F.P.I) en el SENA se centra en la formación de Seres Humanos Integrales que contribuyan en la creación de escenarios de paz, bajo el enfoque de competencias y con metodologías de formación basadas en didácticas activas.

La presente guía contiene una serie de actividades que les permitirá trabajar de manera colaborativa, con un alto grado de compromiso aplicando la información recibida por los integrantes del Equipo y por su instructor líder.

Lo invito a participar activamente en el desarrollo de cada una de las actividades propuestas.

### **3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

#### **3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXION INICIAL**

Estimado aprendiz el Sena le ofrece la oportunidad de formarse como una persona integral mediante el desarrollo humano multidimensional y le brinda los conocimientos necesarios para lograr desenvolverse en el campo laboral, ya que la formación profesional integral que imparte el Sena, constituye un



proceso educativo teórico-práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos, de actitudes y valores para el desarrollo humano y la convivencia social que le permiten actuar, criticar y crear en los contextos productivo y social.

Por lo anterior es importante aprovechar lo que el Sena ofrece, lo valore y manifieste su sentido de pertenencia, ya que constituye el pilar para la formación y la oportunidad de llevar a cabo su proyecto de vida, así como aportar al desarrollo de nuestro entorno socioeconómico regional y nacional.

De acuerdo a lo anterior:

¿Qué importancia tiene el Sena en su proyecto de vida?

#### **3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.**

Estimado aprendiz a partir de la información que usted en este momento tiene a través de su experiencia sobre el SENA de forma individual responda los siguientes interrogantes:

1. ¿Qué traduce la sigla SENA?
2. ¿Qué entiende usted por el termino de instructor?
3. ¿Qué es competencia laboral para usted?
4. ¿Qué es para usted una estructura curricular?
5. ¿sabe usted que para certificarse en el Sena como aprendiz debe cumplir con dos etapa de formación? Enúncielas.

### 3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACION DEL CONOCIMIENTO. (CONCEPTUALIZACION Y TEORIZACION).

#### **Actividad de Aprendizaje 01:**

***Participar en la inducción SENA, para que se apropie de la información y de esta forma cumplir deberes y ejercer Derechos, de conformidad a la Normativa Institucional***

Apreciado aprendiz, ya que ahora puede reconocer la importancia que reviste el contenido de esta guía lo invito a observar los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=-hUplSmVZk4> “Historia del Sena”

<https://www.youtube.com/watch?v=0ENwJAN5vKc>. “Contenido del Reglamento del Aprendiz”

<https://www.youtube.com/watch?v=VvZkuwlGuBA> “Deberes y Derechos del Reglamento del Aprendiz”

[https://www.youtube.com/watch?v=OP4z\\_14gFU8](https://www.youtube.com/watch?v=OP4z_14gFU8) “Escudo del Sena”



Con base en los videos lo invito a consultar la pagina oficial del **Sena [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)** desarrolle los siguientes interrogantes que encontrará en el **Anexo 01** suministrado por el instructor o docente técnico, donde conformaran grupo de tres compañeros y preparan exposición para la socializacion.

#### **Actividad de Aprendizaje 02:**

***Identificar las oportunidades que la formación Sena ofrece de acuerdo a los lineamientos institucionales, del Programa de Formación del proyecto formativo y de su Proyecto de Vida.***

Apreciado aprendiz, en esta actividad de aprendizaje usted apropiara el universo de

oportunidades que el Sena ofrece y el aporte significativo para su proyecto de vida. Lo invito a desarrollar los siguientes anexos:

**Anexo 02** Servicios que ofrece el SENA. Se socializara a través de una mesa redonda.

**Anexo 03** Estructura del Programa de Formacion. Se realizara a traves de un taller.

**Anexo 04** Proyecto Formativo. Se realizara Lluvia de Ideas.

**Anexo 05** Estilos de Aprendizaje

Suministrado por el instructor o docente técnico en el ambiente de formación.

### 3.4 ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA

Estimado aprendiz después de haber elaborado cada una de las actividades anteriores, realice un video donde dramatice de manera general lo que mas le impacto de la Entidad Sena apoyándose en las herramientas TIC.

Esta actividad se socializara en el ambiente de formación.

- Ambiente Requerido: Institucion Educativa
- Materiales: cuatro resmas de papel.
- Tiempo: 48 horas

### 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p><b>Evidencias de Desempeño:</b></p> <p>En grupo de trabajo, prepare una exposición y/o una dramatización sobre la Historia del Sena, el Reglamento del Aprendiz y Escudo del Sena.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.</li> <li>2. Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de</li> </ol>	<p>TECNICA:</p> <p>Exposición</p> <p>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:</p> <p>Lista de chequeo</p> <p>TECNICA:</p>

<p><b>Evidencias de Producto:</b></p> <p>Elabora un Mapa Conceptual que contenga , los componentes del Programa de Formación.</p>	<p>formación y su perfil como aprendiz sena.</p> <p>3. Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el sena.</p>	<p>Mapa Conceptual</p> <p><b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:</b></p> <p>Lista de chequeo</p>
---	---	---

## 5. GLOSARIO DE TERMINOS:

**Evidencias de Aprendizaje:** Pruebas manifiestas de aprendizaje, recogidas directamente en el Proceso de Formación. Son recolectadas con la orientación del instructor utilizando, métodos, técnicas e instrumentos de Evaluación según sean evidencias de aprendizaje de desempeño o de producto, permitiendo reconocer los logros obtenidos por el aprendiz en términos del saber, saber hacer y ser.

**Aprendizajes Previos:** Son los logros anteriores obtenidos por el aprendiz, a través de procesos formativos o experiencias anteriores del aprendiz, los cuales son reconocidos por el instructor con el fin de avanzar en su Programa de Formación sin repetir aprendizajes.

**Ritmos de Aprendizaje:** Velocidades diferentes para aprender, de acuerdo con las características de cada aprendiz





**Programa de Formación:** Es el Resultado del proceso de diseño curricular y se constituye en el conjunto de condiciones de ingreso y salida del proceso de formación, sujeto a aplicar estrategias metodológicas para desarrollar unas competencias expresadas en unos contenidos. En todos los casos, el programa traduce en un Título en el marco de la formación titulada.

**Competencia:** Es la “capacidad para interactuar idóneamente consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los entornos productivo y social; es decir, en el Mundo de la Vida”. Se entiende por “capacidad” un conjunto sistémico y dinámico de aptitudes (conocimientos, habilidades, destrezas), y actitudes que le permiten al Aprendiz interactuar. (Fuente: Modelo Pedagógico Institucional del SENA. 2012).

**Formación Profesional Integral:** "Es el Proceso Educativo teórico – práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos y de actitudes y valores para la convivencia social, que le permiten a la persona actuar crítica y creativamente en el mundo del trabajo y de la vida. El mundo del trabajo se refiere a la actividad productiva en el ámbito laboral y el mundo de la vida, a la construcción de la

dimensión personal y social” (SENA. Estatuto de la Formación Profesional Integral. Santafé de Bogotá, 20 de Marzo de 1997).

## 6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

-  Guía de Orientaciones para el Desarrollo de la Inducción.
-  Programa de Formación.
-  Reglamento del Aprendiz SENA
-  Los estilos de aprendizaje.

## CIBERGRAFIA

[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
<b>Autor (es)</b>	Paola Alexandra Gonzalez Parra	Instructor	CIES	15-03-2020
	Carlos Ramon Prato Quintero	Instructor	CIES	15-03-2020
	Mayeste Portilla Botello	Instructor	CIES	15-03-2020

## 8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
<b>Autor (es)</b>				