

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTO OBRERO
	ÁREA DE HUMANIDADES – INGLÉS
	TERCER PERÍODO – 2.020
	GRADO CUARTO
DOCENTE:	
MIRYAM ISBELIA GARCIA HEREDIA	
GUÍA DE APRENDIZAJE No. 7	
TEMÁTICAS:	
Repasemos vocabulario visto durante los periodos anteriores	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:	
• Demuestra creatividad, coherencia y asertividad en el desarrollo de las actividades planteadas • Desarrolla actividades que privilegien el aprendizaje y su autoestima mediante el reconocer el ser y el saber hacer • Integra a los miembros de su familia en el desarrollo de las actividades escolares	
TIEMPO APROXIMADO: 2 horas	
TIPO DE GUÍA: socioemocional - conceptual	

ACTIVIDADES

- 1- Resuelve la sopa de letras y el crucigrama, para ello utiliza diferentes colores
En el crucigrama, ubica las palabras en inglés y español en las casillas del crucigrama

ALL IN THE FAMILY
(EN LA FAMILIA)



ENGLISH	SPANISH
AUNT	TÍA
BROTHER	HERMANO
COUSIN	PRIMO
DAUGHTER	HIJA
FATHER	PADRE
GRANDFATHER	ABUELO
GRANDMOTHER	ABUELA
HUSBAND	ESPOSO
MOTHER	MADRE
SISTER	HERMANA
SON	HIJO
UNCLE	TÍO
WIFE	ESPOSA



LECHE  MILK

CAFE  COFFEE

PAN  BREAD

ZUMO  JUICE

MANTEQUILLA  BUTTER

Gifmania 

- 2- Escribo cada expresión en inglés y la busco **en inglés** en la sopa de letras
Expresiones de la sopa de letras

- Hola: hello
- Adiós:bye
- Buenas tardes: Good afternoon
- ¿Cómo estás?: How are you?
- ¿Qué haces?: What do you do?
- Cuídate: Beware
- Buenas noches (anochece): good evening
- Buenos días: good morning
- ¿De dónde eres tú?: Where are you from?
- ¿Cómo va todo?: How is everything
- Que tengas un buen día: You have a good day
- Buenas noches (a dormir) Good night
- Que tengas un lindo día: Have a nice day

A	S	V	D	S	G	H	J	I	K	L	L	M	N	H	O	P
D	W	H	A	T	D	O	Y	O	U	D	O	S	T	O	Y	H
G	J	A	G	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	G	R	W	S	T
O	U	V	O	W	H	X	Y	Z	A	B	C	O	D	I	E	F
O	G	H	O	Y	I	E	J	K	L	E	M	O	N	S	Ñ	O
D	P	Q	D	A	R	S	L	T	U	W	V	D	W	E	X	Y
E	Z	A	N	D	B	C	D	L	E	A	F	M	G	V	H	I
V	J	K	I	E	L	M	N	Ñ	O	R	P	O	Q	E	R	N
E	S	T	G	C	U	V	W	X	Y	E	Z	R	A	R	B	O
N	C	D	H	E	E	F	G	H	J	I	K	N	L	Y	Ñ	O
I	M	N	T	I	Ñ	O	P	Q	U	R	S	I	U	T	V	N
N	W	X	Y	N	Z	A	B	O	C	D	E	N	F	H	G	R
G	H	I	J	A	K	L	Y	M	E	N	Ñ	G	O	I	P	E
Q	R	S	T	E	U	E	V	W	X	Y	Z	A	B	N	C	T
D	E	F	G	V	R	H	I	J	K	L	B	M	N	G	Ñ	F
Y	O	U	H	A	V	E	A	G	O	O	D	D	A	Y	O	A
P	Q	R	W	H	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D
D	E	O	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	O
R	H	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	O
W	H	E	R	E	A	R	E	Y	O	U	F	R	O	M	G	G

Buenos días	
Buenas tardes	
Buenas noches (atardecer)	
Buenas noches	
Hola	
¿Cómo estás?	
¿Cómo va todo?	
¿Qué haces?	
¿De dónde eres tú?	
Adiós	
Que tengas un lindo día	
Que tengas un buen día	
Cuidate	



3- Realiza el siguiente juego

Juego "MI NOMBRE, MIS VIRTUDES"

En esta actividad, los niños van a escribir su nombre en letras grandes y en mayúsculas.

Luego deberán coger cada una de las letras y buscar una virtud o cualidad positiva que posean y que empiece por esa letra. La escribirán en la hoja y la comparten con sus familiares.

Luego puede hacer lo mismo en otro papel, pero con tu apellido y le pides a un adulto que escriba más virtudes que ve en tí

Ejemplo:



2- colorea y escribe en español lo que dice el mensaje

Stay at home

