



COLEGIO TÉCNICO LA PRESENTACIÓN
 PAMPLONA – ABRIL 2020
 ÁREA DE: LENGUA CASTELLANA
 GRADO: CUARTO _____
 NOMBRE: _____

LA ORACIÓN GRAMATICAL

Logro: construye el concepto de oración e identifica sus partes, además, identifica las clases de oraciones según su estructura.

MOTIVACIÓN

1. Observo, leo y respondo.

1. Los niños lavan sus manos para ir a comer.	2. La torre tenía una entrada oculta entre las ramas.

¿De quiénes se habla en el primer dibujo?

¿Qué se dice de ellos?

¿De qué se habla en el segundo enunciado?

¿Qué se dice de ella?

2. Leo las expresiones, luego respondo las preguntas.

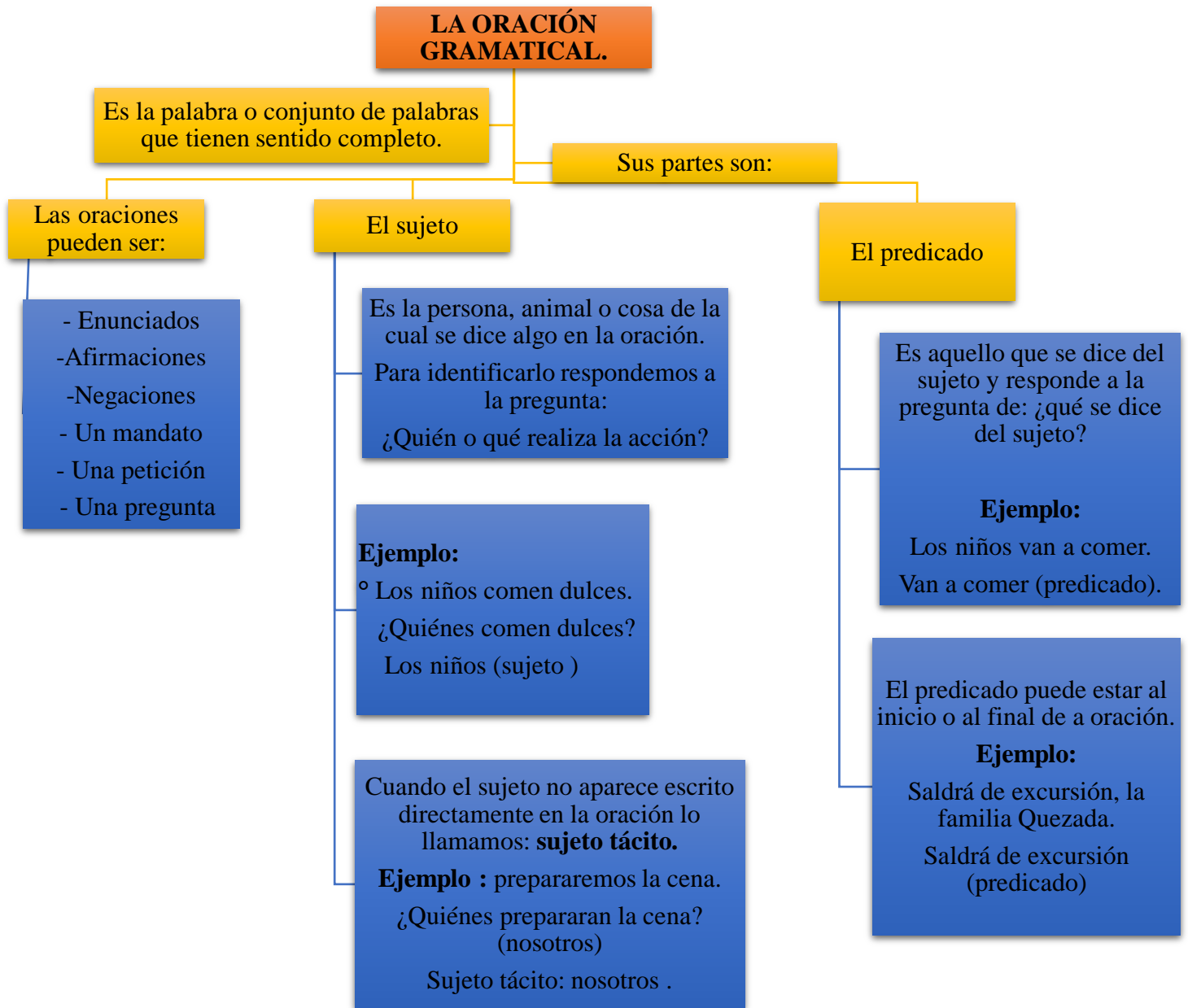
	<p>Los ríos <u>corren</u> rápidamente.</p> <p>Colombia <u>tiene</u> muchos ríos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles palabras están subrayadas? <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona qué tipo de palabras son: <ol style="list-style-type: none"> Sustantivos Verbos Adjetivos
--	--

3. Encierro las palabras que refieren a personas, animales o cosas de las cuales se dice algo en las siguientes oraciones. Luego realizo un dibujo de lo seleccionado.

✓ Las mujeres usan muchos accesorios de diferentes colores.	
✓ Los trabajadores salen muy tarde de la fábrica.	
✓ La princesa tiene de mascota un camaleón de color verde.	

CONCEPTUALIZACIÓN


- Leo y analizo con atención el siguiente mapa conceptual. Luego lo copio en mi cuaderno de lenguaje.



- Leo los siguientes cuadros informativos sobre el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado. Luego, realizo un esquema en el cuaderno.


El sujeto tiene un **núcleo**, es decir una palabra que no puede faltar en él. Ese núcleo puede ser un sustantivo o pronombre personal.

Observa la siguiente tabla.

	Oración	Sujeto	Núcleo del sujeto
	Mis abuelos salieron de paseo al parque.	Mis abuelos	Abuelos (sustantivo) Ellos (pronombre personal)

En cambio, el **núcleo del predicando** es un verbo o acción.

Observa la siguiente tabla.

	Oración	Predicado	Núcleo de predicado
	Francisco logrará el éxito.	Logrará el éxito.	Logrará.

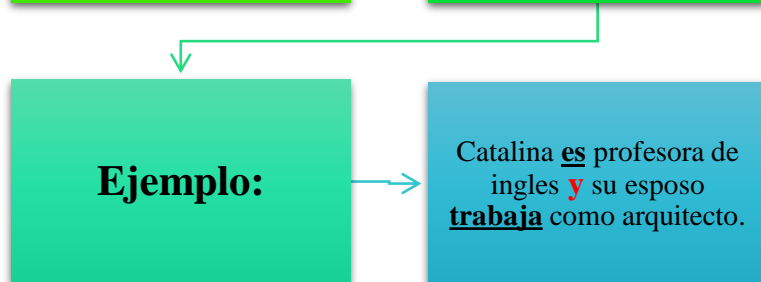
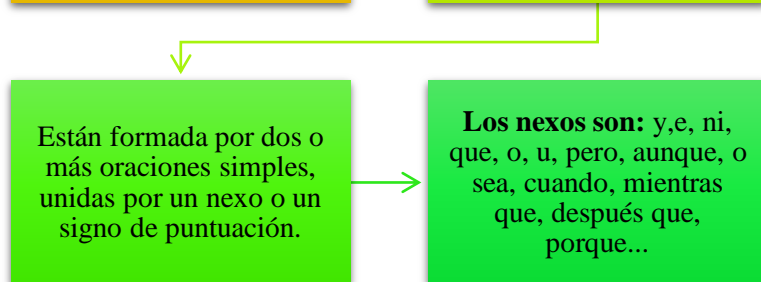
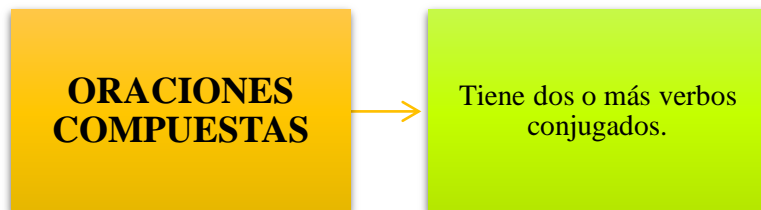
Para tener en cuenta:

- El núcleo del predicado siempre concuerda en número y persona con el sujeto.
- El jugador pateó la pelota.
 - **El jugador:** tercera persona, singular.
 - **Pateó:** tercera persona, singular.

CLASES DE ORACIONES

Leo e interpreto los esquemas, luego los copio en el cuaderno.

Según la estructura de las oraciones estas pueden ser: oraciones simples u oraciones compuestas.



Las palabras subrayadas son **los verbos** y el **nexo** se encuentra de color rojo separando las dos oraciones.

Dato curioso...
Existen unas oraciones llamadas **unimenbres**, estás son un tipo de oraciones que, aunque carecen de sujeto y predicado, expresan una idea completa.

Ejemplo:

- ¡Atención!
- Hasta mañana.
- ¡Auxilio!
- Cerrado
- Prohibido pasar.
- Silencio.



APLICACIÓN

TALLER

1. Busco en la sopa de letras las palabras claves, luego las organizo en los espacios en blanco con su correspondiente concepto.

O	R	A	C	I	O	N	A	B	C	S
D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	U
N	S	I	M	P	L	E	O	P	Q	J
R	Ñ	T	V	W	X	Y	Z	Ñ	A	E
C	O	M	P	U	E	S	T	A	B	T
D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	O
N	O	P	Q	R	T	S	V	W	X	Y
P	R	E	D	I	C	A	D	O	Z	C

1. La _____ es un conjunto de palabras con sentido completo.

2. El _____ puede ser una persona, animal o cosa de quien se habla.

3. El _____ es aquello que responde a la pregunta ¿qué se dice del sujeto?



4. Las oraciones _____ expresan una sola acción y tienen un verbo principal.

5. las oraciones _____ expresan varias acciones y tienen dos o más verbos principales.

2. Leo las palabras y las organizo para forma oraciones.

Mis hermanos

escuchó

a sus amigos.

Carlota

viamos

a Venecia.

Mario y yo

llamaron

las noticias.



3. Uno con una línea cada sujeto con su predicado correspondiente.

Los elefantes



★ salieron a jugar al parque.

María



★ me despierta para ir al colegio.

Felipe y Camila



★ práctica tenis los domingos.

Mi mascota



★ caminan en la selva.

4. Formulo oraciones teniendo en cuenta las indicaciones y cada una de las imágenes.

<p>Imagen</p> <p>Imagen de ejemplo</p>			
<p>Indicaciones</p> <p>Ejemplo: Oración exclamativa</p>	<p>Oración afirmativa</p>	<p>Oración interrogativa</p>	<p>Oración exclamativas</p>
<p>Oración</p> <p>Ejemplo ¡qué alegría está haciendo sol!</p>			

5. Subrayo en cada oración los verbos conjugados. Escribo O.S si es una oración simple y O.C si es una oración compuesta.

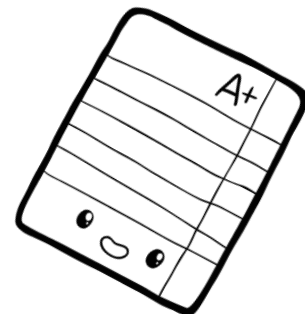
Oraciones	Respuestas O.S – O.C
a. Ellos nos trajeron unos dulces deliciosos de su viaje.	
b. Mi amigo no vino al colegio porque está enfermo.	
c. María alimenta al gato después de que le da alimento.	
d. Aquel hombre mira el reloj cada 5 minutos.	
e. Isabel ve la película mientras que yo preparo palomitas de maíz.	

EVALUACIÓN

➤ **LOGRO:** El estudiante demuestra completa apropiación de la temática abordada, reconociendo los conceptos de la oración sus partes y la clasificación de la misma.

Instrucciones

- En una hoja responda a las siguientes preguntas.
- Evite tachones borrones y enmendaduras.
- Cada de las respuestas equivale a 0.5 de la nota, para un total de 5.0.



Preguntas

1. Escribo una oración e identifico en ella sus partes. (valor 2.0)

2. Respondo verdadero o falso según corresponda: (valor 1.5)

- Las oraciones simples están compuestas por varios verbos conjugados. _____
- Al conjunto de palabras con un sentido completo se le llama oración. _____
- Las oraciones compuestas no están conformadas por un solo verbo conjugado. _____

Leo atentamente y luego encierro la respuesta correcta. (valor 1.5)

3. ¿con qué pregunta se puede identificar al sujeto de una oración?

- a. ¿Cuándo? b. ¿Dónde? c. ¿Quién o qué?

4. La casa está vieja y sin limpiar. El sujeto de la oración es:

- a. Vieja y sin limpiar. b. Casa c. La casa

5. Salir, comer y tejer son ejemplos de:

- a. Sujetos b. Predicados c. Núcleos del predicado.



Puntos Buenos: _____ Nota: _____

“Las raíces del estudio son amargas; los frutos, dulces.”

CICERÓN