

	MATRIZ PARA INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	CÓDIGO	MI-GE-RG-349
		VERSIÓN	1
		FECHA DE APROBACIÓN	24/10/2024
		PÁGINA	1 de 5

INFORME POR GESTIÓN AÑO 2025

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: COLEGIO FRAY JOSÉ DE LAS CASAS NOVAS
MUNICIPIO: SAN ANDRÉS, SANTANDER

GESTIÓN DIRECTIVA

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Direccionamiento estratégico y horizonte institucional</u> - Misión, visión, valores institucionales (principios), metas. - Conocimiento y apropiación del direccionamiento. - Política de inclusión de personas con capacidades disímiles y diversidad cultural.	Formulación de los componentes del direccionamiento estratégico: misión, visión, objetivos, metas y modelo pedagógico. Acompañamiento y flexibilización a los estudiantes de Inclusión por parte del docente de aula y la docente orientadora.	Falta aprobación por parte del Consejo Directivo para la respectiva socialización y ejecución con la comunidad educativa. En el PEI falta la sistematización de las políticas de Inclusión.
<u>Gestión estratégica</u> - Liderazgo - Articulación de planes, proyectos y acciones. - Estrategias pedagógicas. - Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones. - Seguimiento y autoevaluación	Se realiza el diligenciamiento de la matriz de autoevaluación institucional y el Plan de Mejoramiento Institucional, directrices de la SED.	Falta orientación por parte de la SED para el diligenciamiento adecuado de la matriz y PMI.
<u>Gobierno escolar</u> - Consejo Directivo - Consejo Académico - Comisión de evaluación y promoción. - Comité de Convivencia - Consejo Estudiantil. - Personero Estudiantil - Asamblea de padres de familia. - Consejo de padres de familia.	Se cuenta con la conformación de los diversos entes del gobierno escolar. Además de su conformación, se reunieron periódicamente y buscaron estrategias para el cumplimiento de los objetivos planteados casi en su totalidad para el año vigente.	Falta capacitación y orientación adecuada de acuerdo a las funciones establecidas dentro del marco normativo para su debido desempeño. El Consejo Estudiantil y el Consejo de Padres fueron conformados, pero no se reunió periódicamente debido a la falta de liderazgo para su convocatoria.
<u>Cultura Institucional</u> - Mecanismos de comunicación - Trabajo en equipo. - Reconocimiento de logros. - Identificación y divulgación de buenas prácticas.	Se tienen establecidos canales de comunicación entre la Institución y la comunidad educativa, que permiten informar oportunamente las novedades. Se conformaron los diferentes comités para el desarrollo de las actividades misionales de la Institución. Se otorgan reconocimientos de logros a estudiantes y docentes.	Se carece de establecimiento de políticas institucionales para realizar el reconocimiento a logro, buenas prácticas y mejoramiento institucional.
<u>Clima escolar</u> - Pertenencia y participación - Ambiente Físico - Inducción a los nuevos estudiantes. - Manual de convivencia - Motivación hacia el aprendizaje. - Bienestar de los alumnos. - Actividades extracurriculares. - Manejo de conflictos y casos difíciles	Resignificación del manual de convivencia y mejoramiento de la planta física de algunas sedes de la Institución. Se realizó jornada de inducción y recibimiento a estudiantes de primer ingreso. Se formularon los centros de interés para trabajar en el año 2025 teniendo en cuenta las necesidades y expectativas de los estudiantes en cuanto a la cultura, la ciencia, el deporte, la tecnología, etc. Se presta el servicio de alimentación escolar a todos los estudiantes. Se cuenta con el subsidio de transporte escolar.	Faltan estrategias eficaces para el mejoramiento de la calidad en el ambiente escolar. Falta mejorar la planta física, ambientación y embellecimiento de algunas sedes.

República de Colombia  Gobernación de Santander	MATRIZ PARA INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	CÓDIGO	MI-GE-RG-349
		VERSIÓN	1
		FECHA DE APROBACIÓN	24/10/2024
		PÁGINA	2 de 5

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Relaciones con el entorno</u> - Padres de familia - Actividades educativas - Otras Instituciones - Sector productivo	Se realizan actividades de índole cultural, deportiva, religiosa y social tendientes a la participación activa de la comunidad educativa. Se realizaron actividades con la Escuela de Padres. Con Aliados se realizaron capacitaciones, talleres con el hospital, con la Comisaria de Familia, con la Federación de Cafeteros. Acompañamiento pedagógico por parte del SENA y de la UNAB Fortalecimiento cultural por parte del Ministerio de Cultura con el programa Construcción sonidos para la paz, con inducción musical, coros y banda marcial.	Falta de estrategias para fortalecer vínculos de participación con padres de familia, sector productivo y otras instituciones del municipio

GESTIÓN ACADÉMICA

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Diseño pedagógico (curricular)</u> - Plan de estudios - Enfoque metodológico. - Recursos para el aprendizaje. - Jornada escolar - Evaluación	Se está realizando resignificación del plan de estudios, basados en el modelo pedagógico establecido por la institución. Se mejoró en el proceso de evaluación de estudiantes reuniendo por periodo la comisión de evaluación y promoción con los padres de familia y estudiantes de bajo rendimiento.	Adquisición de materiales actualizados tecnológicos para el aprendizaje
<u>Prácticas pedagógicas</u> - Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales. - Estrategias para las tareas escolares. - Uso articulado de los recursos y los tiempos para el aprendizaje.	Algunos proyectos transversales lograron avances significativos permitiendo el fortalecimiento de habilidades de los estudiantes Se avanzó en el uso de herramientas y recursos tecnológicos en el aprendizaje..	Falta de materiales e infraestructura
<u>Gestión del aula</u> - Relación y estilo pedagógico - Planeación de clases y evaluación en el aula.	Se inició la resignificación del plan de área teniendo en cuenta el modelo pedagógico.	Falta de capacitación para avanzar en los procesos de aula según modelo pedagógico.
<u>Seguimiento Académico</u> - Seguimiento a los resultados académicos - Seguimiento a la asistencia de los estudiantes y a los egresados. - Uso pedagógico de las evaluaciones externas - Actividades de recuperación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con necesidades educativas especiales	Los resultados académicos mejoraron en algunos estudiantes gracias al compromiso individual, y la reprobación académica fue mínima. De igual manera se dio el seguimiento a los estudiantes de bajo rendimiento reuniendo la comisión de evaluación y sus padres en la séptima semana del periodo académico. Se establece un documento para la asistencia de los estudiantes que es diligenciado por cada docente el la hora de clase. se dio la flexibilización de actividades para estudiantes con NEE en cada una de las áreas y en cada uno de los grados que se encuentran estudiantes con estas características	seguimiento a egresados la puntualidad en la solicitud de permisos por parte de los padres o acudientes falta mucha capacitación para los docentes en el manejo y apoyo a estudiantes con NEE. actualización de las historias clínicas de los estudiantes con NEE

República de Colombia  Gobernación de Santander	MATRIZ PARA INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	CÓDIGO	MI-GE-RG-349
		VERSIÓN	1
		FECHA DE APROBACIÓN	24/10/2024
		PÁGINA	3 de 5

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Apoyo a la gestión académica</u> - Proceso de matrícula. - Archivo Académico - Boletines de calificaciones	Registro de matrícula en SIMAT y de acuerdo a las directrices de la secretaría de educación y archivo físico que reposa en la secretaría del colegio para cada uno de los estudiantes de la institución Propuesta de cambio de plataforma de boletines a una ONLINE que permita la actualización permanente de notas y su acceso a estudiantes y padres de familia. Sugerencia de cambio de cuatro periodos académicos a tres a fin de mejorar el tiempo destinado al proceso educativo y la comunicación con padres de familia.	
<u>Administración de la planta física y los recursos</u> - Mantenimiento, adecuación y embellecimiento de la planta física.. - Seguimiento al uso de los espacios. - Adquisición y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje - Suministros, dotación y mantenimiento de equipos, seguridad y protección	Mantenimiento de la cubierta de la sede A y adecuación de la sala de profesores, senderos sede H, encerramiento de la sede San Pablo y Queragá, embellecimiento sede Santo Domingo, mejoramiento de la cocina y el comedor de la sede C. Propuesta de una jornada de trabajo por periodo de parte de todos los miembros de la comunidad educativa para mejoramiento y embellecimiento de las distintas sedes. Gestión por rectoría para adquisición de impresora 3D. Se dio dotación de aseo para las diferentes aulas de clases y sedes de la institución.	Falta asignar fechas para las distintas jornadas de trabajo, sin embargo algunas sedes ya han realizado esta jornada durante la vigencia 2025. Falta de recursos para el mejoramiento y embellecimiento de la planta física de las diferentes sedes.
<u>Administración de servicios complementarios</u> - Servicio de Transporte. - Restaurante Escolar. - Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales.	Caracterización de alumnos que requieren auxilio de transporte. Mejoramiento de la cocina y el comedor de la sede C. Base de datos de estudiantes que requieren el PAE. Mejora en la infraestructura del internado de la sede B a través de dotación por parte de la gobernación y ESSA. Caracterización de estudiantes con necesidades educativas especiales.	El auxilio de transporte no fue otorgado durante la totalidad de todo el año lectivo Falta de capacitación por parte de la secretaría de educación. Falta de docentes de apoyo para estudiantes con necesidades educativas especiales.
<u>Talento Humano</u> - Perfiles - Inducción - Formación y capacitación. - Asignación académica - Pertenencia a la institución - Evaluación de desempeño. - Estímulos - Apoyo a la investigación - Convivencia y manejo de conflictos. - Bienestar del talento humano	La asignación académica se realizó de acuerdo al perfil de los docentes. Evaluación de desempeño a docentes en periodo de prueba, docentes 1278 y administrativos.	No existe ruta de inducción para el personal administrativo y docente nuevo, vinculado a la institución.

República de Colombia  Gobernación de Santander	MATRIZ PARA INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	CÓDIGO	MI-GE-RG-349
		VERSIÓN	1
		FECHA DE APROBACIÓN	24/10/2024
		PÁGINA	4 de 5

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Apoyo financiero y contable</u> Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos, contabilidad, ingresos y gastos, control fiscal	contratación de contador público para la contabilidad institucional y publicación de contratos en la plataforma SIGEP	

GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Inclusión</u> - Atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales. - Atención educativa a personas pertenecientes a grupos étnicos. - Necesidades y expectativas de los estudiantes. - Proyectos de vida.	Formatos 4 y 7 de ajustes razonables para estudiantes de inclusión, registro fotográfico de actividades realizadas con estudiantes en las diferentes sedes, encuestas a estudiantes en condición de vulnerabilidad Implementación de servicios complementarios apoyo nutricionales, actividades lúdico recreativas en todas las sedes, internado, día del alumno, día del agua, English Day, construcción e implementación vivero Colfray sede B y sedes rurales, foro educativo municipal, proyecto eco conciencias Prueba de orientación vocacional, aplicación de pruebas psicológicas, cuestionarios de habilidades personales	falta compromiso por parte de los padres de familia para hacer llegar a la institución los diagnósticos médicos de los estudiantes con necesidades educativas.
<u>Proyección a la comunidad</u> - Escuela de padres. - Oferta de servicios a la comunidad. - Uso de la planta física y de medios. - Servicio social estudiantil.	Reuniones en las diferentes sedes sobre escuela de padres y PTA Visita de los alumnos y docentes a la casa del anciano, y centro vida del municipio para desarrollar diferentes actividades, proyecto de protección del medio ambiente, servicio social, deportivo por parte de los estudiantes del grado 11, vivero Colfray sede B y sedes rurales, préstamos del auditorio a diferentes entidades: INVIAS, registraduría nacional del estado civil, centros de desarrollo Servicio de biblioteca, auditorio, sala de artística, plazoleta, sala de audiovisuales, sala de tecnología e informática, laboratorio, campo deportivo, instalaciones pecuarias y agrícolas sede B Proyecto de acción social estudiantes del grado 11	En algunas sedes hubo presencia de psicoorientación y PTA
<u>Participación y Convivencia</u> - Participación de estudiantes. - Participación de padres de familia. - Asamblea de padres. - Consejo de padres.	Conformación del gobierno escolar, acta de elección del gobierno escolar, personero y contralor, funciones de los miembros del gobierno escolar, horas cátedra de constitución política, miércoles de ceniza, charlas en diferentes temas sobre información integral, actividades religiosas, embellecimiento de las sedes, actividades lúdico recreativas, actividades de solidaridad actas de reuniones con el consejo de padres, participación de las familias actas de reuniones de padres de familia campaña de reciclaje día del colegio, día mariano, English Day	.

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Prevención de riesgos</u> - Prevención de riesgos físicos. - Prevención de riesgos psicosociales. - Programas de seguridad.	Oficios dirigidos a la cruz roja, secretaria de desarrollo social y el rector para revisión de la planta física de la sede, evidencia de los daños de la planta física de las diferentes sedes, matriz de riesgo físicos en infraestructura, capacitación primeros auxilios sobre prevención de riesgos físicos Matriz de riesgo psicosociales, capacitacion a las diferentes sedes sobre abuso sexual, y explotacion del trabajo infantil, capacitacion a la comunidad en general sobre abuso sexual, consumo de sustancias psicoactivas, embarazos a temprana edad, y Bullyng en trabajo conjunto con la comisaria de familia la alcaldia municipal y policia nacional Capacitación por parte de la gobernación de santander sobre seguridad vial, capacitación por parte del PTA sobre el manejo de emociones	Falta de capacitación a la comunidad educativa. Falta gestión por parte de las directivas de la institución, falta apoyo por parte de las entidades correspondientes Falta extender las capacitaciones a todos los miembros de la comunidad educativa. No se recibió capacitación sobre seguridad vial. Se recibió capacitación de Socio emocionales por parte de la Tutora del PTA.



NOMBRE: PORFIRIO ROJAS MORENO
RECTOR (A)