



| | | |
|--|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ANDRÉS BELLO DOCUMENTO DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ACADÉMICA <i>¡Hacia la Excelencia... Un compromiso de todos...!</i> | PGA-GA-01 |
| | PROYECTO TRANSVERSAL PROYECTO ESCUELA DE PADRES | Versión: 1 Fecha: 2012-06-01 Página: 1 de 15 |

**PROYECTO ESCUELA DE PADRES
COLEGIO ANDRES BELLO**

DOCENTE RESPONSABLE
Pedro Jesús Roa Álvarez

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRES BELLO
CÚCUTA, COLOMBIA
AÑO 2013**


| | | |
|--|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ANDRÉS BELLO DOCUMENTO DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ACADÉMICA <i>¡Hacia la Excelencia... Un compromiso de todos...!</i> | PGA-GA-01 |
| | PROYECTO TRANSVERSAL PROYECTO ESCUELA DE PADRES | Versión: 1 Fecha: 2012-06-01 Página: 2 de 15 |

INTRODUCCIÓN

Con el paso de los años se evidencia con mayor intensidad que los protagonistas de la educación, padres, docentes y estudiantes, intervienen de manera activa en la solución de problemas cotidianos del que hacer pedagógico. Además, es oportuno rescatar que los valores y anti - valores del ser humano han sido gestados inicialmente en el núcleo familiar.

El proyecto “Escuela de padres” de la Institución Educativa Andrés Bello, tiene como propósito principal la participación y el compromiso por parte de los padres de familia, con el fin de fortalecer los valores, actitudes y comportamientos de sus hijos en los diferentes contextos en los que ejercen sus derechos y deberes de los jóvenes. Además, busca generar una cultura de participación y la búsqueda de soluciones a situaciones conflictivas o que impidan el adecuado desempeño de los estudiantes.

Para la ejecución de este proyecto se ha diseñado un plan de acción que contempla actividades pedagógicas, recreativas, lúdicas y reflexivas; orientadas hacia el padre de familia para que asuma una actitud positiva en la toma de decisiones y solucione las dificultades que se presentan en el diario vivir de sus hijos; además de brindarles acompañamiento necesario para hacer realidad un verdadero proyecto de vida y mejorar así la calidad de vida de las familias participantes del proyecto.

| | | |
|--|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ANDRÉS BELLO DOCUMENTO DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ACADÉMICA <i>¡Hacia la Excelencia... Un compromiso de todos...!</i> | PGA-GA-01 |
| | PROYECTO TRANSVERSAL PROYECTO ESCUELA DE PADRES | Versión: 1 Fecha: 2012-06-01 Página: 3 de 15 |

JUSTIFICACIÓN


Actualmente, las familias y especialmente en Colombia experimentan un proceso de transición y cambio caracterizado por una crisis interna, relacionada con el crecimiento, los gustos y actitudes de los adolescentes, que afectan directamente a las personas que conforman el núcleo familiar.

Los problemas más comunes en las nuevas generaciones de padres de familia e hijos están relacionados con la separación de los padres, madres solteras y adolescentes e hijos no deseados cuyas vidas se están desarrollando en ambientes sin ninguna muestra de amor, respeto o comprensión. También, Es oportuno señalar que en la Institución Educativa Andrés Bello, se presentan casos de estudiantes con dificultades en el rendimiento académico y en el desempeño comportamental. Estudiantes que requieren de mayor apoyo familiar. Esta población sería la que mayor se beneficiaría de esta propuesta “Escuela de padres”.

De acuerdo a esta necesidad surge una propuesta sistemática, estructurada y permanente como es la “Escuela de padres” que pretende que la educación en la Institución Educativa Andrés Bello, sea integral, uniendo a padres, directivos docentes, estudiantes y comunidad en general, como actores principales en la formación de los jóvenes adolescentes.

Este proyecto de Escuela para padres quiere dar una respuesta a esos innumerables vacíos y necesidades educativas, a partir de un trabajo de terapia familiar entendida ésta como un conjunto de acciones psicológicas, educativas y metodológicas que van en procura de transmitir a los padres la convicción de que la base para la educación en el hogar es el amor, sólo en ese ambiente propicio se logrará enseñar valores a nuestros hijos. Además se podrá establecer un diagnóstico de una situación en el área familiar, a fin de brindar el tratamiento adecuado a las familias en conflicto, que serán de gran utilidad a los padres en la tarea de educar a los hijos para que puedan hacerle frente a la vida con equilibrio.

La Escuela de Padres pretende ser un instrumento de trabajo al servicio de la Familia y a la comunidad en general.

| | | |
|--|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ANDRÉS BELLO DOCUMENTO DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ACADÉMICA <i>¡Hacia la Excelencia... Un compromiso de todos...!</i> | PGA-GA-01 |
| | PROYECTO TRANSVERSAL PROYECTO ESCUELA DE PADRES | Versión: 1 Fecha: 2012-06-01 Página: 4 de 15 |


OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- ❖ Brindar herramientas conceptuales, prácticas y lúdicas a los padres de familia para promover un cambio de actitud frente a sus problemas y los de la sociedad.
- ❖ Fomentar la participación del padre de familia en las actividades educativas, mediante una seria reflexión, estudio y análisis de su responsabilidad en el proceso de formación de sus hijos.
- ❖ Involucrar al padre de familia en proyectos personales de los educandos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Elaborar con base en la sociología y pedagogía temas educativos, familiares y de desarrollo humano del individuo en el entorno social en que se desarrolla
- ❖ Conseguir un cambio de mentalidad en aquellos padres de familia que presenten dificultad en temas familiares y educativos.
- ❖ Propiciar ambientes educativos mensuales.
- ❖ Aprovechar los medios de comunicación de la institución para extender a nuestros padres los contenidos y objetivos de la institución.
- ❖ Promover la participación directa y espontánea de los padres.
- ❖ Conformar grupos de líderes entre los miembros de la institución educativa incluyendo padres de familia, docentes y directivos.

| | | |
|--|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ANDRÉS BELLO DOCUMENTO DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ACADÉMICA <i>¡Hacia la Excelencia... Un compromiso de todos...!</i> | PGA-GA-01 |
| | PROYECTO TRANSVERSAL PROYECTO ESCUELA DE PADRES | Versión: 1 Fecha: 2012-06-01 Página: 5 de 15 |


MARCO TEÓRICO

La familia constituye la unidad social básica y su tarea más importante consiste en realizar un proceso relacional que permita la estabilidad del grupo familiar y social. El hombre es por naturaleza un ser de relaciones y a través de estas logra su madurez y su plena realización que le permiten cumplir sus obligaciones y lograr sus derechos y aspiraciones.

La escuela de Padres es un tema de vital importancia en la educación de los jóvenes hoy en día para prevenir las problemáticas que fueron mencionadas anteriormente, debido a esto el ministerio de educación nacional de acuerdo a la constitución política de 1991, artículos 38, 42, 67, ley general de educación 115, artículos 5, 6, 7, 13 y decreto 1860 del 3 de Agosto de 1994, artículo 3, en la cual plantea la imperiosa y urgente necesidad de estructurar y poner en marcha la Escuela de Padres como un programa de la comunidad educativa, tiene como finalidad brindar apoyo técnico y práctico a los padres de familia para fortalecerlos como formadores de futuros ciudadanos. Estas acciones deben estar enmarcadas en los parámetros de la prevención, educación y atención tanto a la familia como a los hijos, buscando la participación de los distintos estamentos de la comunidad.

¿QUÉ ES LA ESCUELA DE PADRES?

La escuela para padres, es un proyecto en el cual se determinan las dificultades entre padres e hijos con el fin de darle solución, dirigido a los padres que se reúnen voluntariamente para recibir una formación continuada en los papeles más importantes, ser esposo, ser padre, ser trabajador, para mejorar así las relaciones familiares, sociales y económicas.

| | | |
|--|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ANDRÉS BELLO DOCUMENTO DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ACADÉMICA <i>¡Hacia la Excelencia... Un compromiso de todos...!</i> | PGA-GA-01 |
| | PROYECTO TRANSVERSAL PROYECTO ESCUELA DE PADRES | Versión: 1 Fecha: 2012-06-01 Página: 6 de 15 |

¿FINALIDAD DE LA ESCUELA DE PADRES?

El progreso de las demás ciencias ha impulsado el avance de las ciencias de la educación; sin embargo estos avances pocas veces están al alcance de las personas interesadas, impidiendo el acceso de la mayoría de los padres de familia.


Todo el mundo culpa a los padres de familia por los problemas de la juventud. Los expertos en salud mental se quejan de que todo cuanto sucede es por culpa de los padres de familia, después de examinar el número en aumento de niños y jóvenes que presentan problemas emocionales serios, que los convierten psicológicamente en inválidos, víctimas de la droga o del alcoholismo.

Esta sintomatología que están presentando los jóvenes se debe al hecho de que no existe una carrera para formar padres. Se llega a la tarea de padres con una historia personal y con una imagen estereotipada de lo que significa actuar como padres.

Frente a este hecho, algunos padres de familia comprendieron que la reacción tenía que ser la de tratar de comprender y analizar lo que estaba sucediendo, capacitándose para estar abiertos a lo que fuera razonable, aceptando la situación de ser educandos permanentes y fue así como surgieron los movimientos de escuelas para padres en el mundo, más que como una moda, como una necesidad.

PRINCIPIOS DE LA ESCUELA DE PADRES

1. La familia es la primera responsable de la educación de los hijos y debe ser ella el primer sujeto – objeto de su formación.
2. Es deber de los padres crear un ambiente de familia animado por el amor hacia la familia que favorezca la educación integral de todos los miembros que la conforman.
3. La escuela de padres como respuesta a la urgente necesidad del presente momento, inserta a los padres como agentes activos de su misma educación y se propone dentro de sus objetivos acompañarlos en este proceso.
4. La escuela para padres tiene como misión prioritaria formar a los padres en su tarea de agentes de cambio en la sociedad.

| | | |
|--|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ANDRÉS BELLO DOCUMENTO DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ACADÉMICA <i>¡Hacia la Excelencia... Un compromiso de todos...!</i> | PGA-GA-01 |
| | PROYECTO TRANSVERSAL PROYECTO ESCUELA DE PADRES | Versión: 1 Fecha: 2012-06-01 Página: 7 de 15 |

5. La escuela para padres debe orientar a la familia dentro de las bases ideológicas del grupo familiar.

FILOSOFÍA DE LA ESCUELA DE PADRES

La familia, célula básica de la sociedad y principio de la vida, “primera educadora de los hijos y formador de personas capaces de trabajar por el desarrollo”, debe encontrar caminos que el permitan responder a esta delicada tarea de constituirse en presencia humana en la gestación de una nueva sociedad.

METODOLOGÍA


La metodología que se utilizará para ejecutar las actividades de la “Escuela de padres” de la Institución Educativa Colegio Andrés Bello , será participativa y abierta, motivando a padres de familias y comunidad en general para que se comprometan de manera activa y participativa. Organizando acciones pedagógicas, lúdicas y reflexivas; por medio de talleres, charlas, conversatorios, socio dramas, campañas de prevención e integraciones familiares.

TEMA 1: Socialización del proyecto a padres de familia, directivos, docentes de la institución educativa el Poblado.

OBJETIVO: Compartir con padres de familia y docentes el contenido del proyecto “Escuela de padres” y motivarlos para que participen de las actividades programadas.

PROCESO METODOLÓGICO:

- ❖ Lectura reflexiva
- ❖ Socialización del proyecto
- ❖ Conclusiones
- ❖ Recomendaciones

| | | |
|--|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ANDRÉS BELLO DOCUMENTO DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ACADÉMICA <i>¡Hacia la Excelencia... Un compromiso de todos...!</i> | PGA-GA-01 |
| | PROYECTO TRANSVERSAL PROYECTO ESCUELA DE PADRES | Versión: 1 Fecha: 2012-06-01 Página: 8 de 15 |

TEMA 2: Manejo de la autoridad

OBJETIVO: Valorar las norma para un adecuado ejercicio de la autoridad

ACTIVIDAD: Conversatorio

PROCESO METODOLÓGICO:

- ❖ Lectura de reflexión
“Educamos por lo que somos, por lo que hacemos y lo que decimos”
- ❖ Preguntas para compartir
¿Cómo se tiene prestigio ante los hijos?
¿Qué es para mí la autoridad?
- ❖ Conclusiones
- ❖ Recomendaciones

TEMA 3: Conflictos familiares

ACTIVIDAD: Charla con la psicóloga del bienestar familiar

OBJETIVO: Generar una actitud favorable en los padres de familia, que les permita dar una solución adecuada a las problemáticas familiares.


PROCESO METODOLÓGICO:

- ❖ Lectura de reflexiva
- ❖ Introducción al tema
- ❖ Intervención de la comisaria de familia
- ❖ Preguntas
- ❖ Conclusiones

TEMA 4: Valores en la familia

ACTIVIDAD: Charla participativa

OBJETIVO: Fomentar los valores en la familia para crear una buena dinámica familiar.

| | | |
|--|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ANDRÉS BELLO DOCUMENTO DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ACADÉMICA <i>¡Hacia la Excelencia... Un compromiso de todos...!</i> | PGA-GA-01 |
| | PROYECTO TRANSVERSAL PROYECTO ESCUELA DE PADRES | Versión: 1 Fecha: 2012-06-01 Página: 9 de 15 |

PROCESO METODOLÓGICO:

- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Desarrollo de la temática
- ❖ Preguntas problematizadoras
- ❖ Socialización de respuestas
- ❖ Conclusiones
- ❖ Sugerencias

TEMA 5: Comunicación asertiva

ACTIVIDAD: Taller práctico

OBJETIVO: Fomentar diversos patrones de comunicación que contribuyan a afianzar la comprensión familiar.

PROCESO METODOLÓGICO:

- ❖ Mensaje reflexivo
- ❖ Desarrollo del taller
- ❖ Socialización
- ❖ Conclusiones
- ❖ Recomendaciones


TEMA 6: Responsabilidad de los padres en la educación de los hijos

ACTIVIDAD: Charla participativa

OBJETIVO: Fomentar en los padres de familia el valor de la responsabilidad en el proceso educativo de sus hijos.

PROCESO METODOLÓGICO:

- ❖ Preguntas reflexivas
¿Ayuda usted a sus hijos con las tareas escolares?

| | | |
|--|---|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ANDRÉS BELLO DOCUMENTO DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ACADÉMICA <i>¡Hacia la Excelencia... Un compromiso de todos...!</i> | PGA-GA-01 |
| | PROYECTO TRANSVERSAL PROYECTO ESCUELA DE PADRES | Versión: 1 Fecha: 2012-06-01 Página: 10 de 15 |

¿Cuándo fue la última vez que conversó con el docente de su hijo sobre su rendimiento académico?

¿Asiste usted al llamado que hace el docente?

¿Cuál cree usted que son las causas por las cuales su hijo no rinde o ha disminuido su desempeño académico?

- ❖ Profundización en la temática
- ❖ Representación dramática de conflictos familiares
- ❖ Conclusiones
- ❖ Sugerencias

TEMA 7: Inteligencia Emocional

ACTIVIDAD: Taller reflexivo

OBJETIVO: Plantear alternativas que permitan al padre de familia ejercer control sobre sus emociones.

PROCESO METODOLÓGICO:

- ❖ Lectura de reflexiva
- ❖ Análisis de casos
- ❖ Ejercicios para el manejo de emociones
- ❖ Desarrollo del taller
- ❖ Conclusiones
- ❖ Recomendaciones


TEMA 8: Factores que favorecen la armonía familiar

ACTIVIDAD: Conversatorio

OBJETIVO: Brindar herramientas que permitan a los padres de familia tener un ambiente de armonía en sus hogares

PROCESO METODOLÓGICO:

- ❖ Mensaje reflexivo

| | | |
|--|---|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ANDRÉS BELLO DOCUMENTO DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ACADÉMICA <i>¡Hacia la Excelencia... Un compromiso de todos...!</i> | PGA-GA-01 |
| | PROYECTO TRANSVERSAL PROYECTO ESCUELA DE PADRES | Versión: 1 Fecha: 2012-06-01 Página: 11 de 15 |

- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Preguntas problematizadoras
- ❖ Socialización de respuestas
- ❖ Conclusiones
- ❖ Sugerencias

TEMA 9: Toma de decisiones

ACTIVIDAD: Taller lúdico

OBJETIVO: Crear conciencia de que todos los miembros de la familia pueden participar en la toma de decisiones e identificar las decisiones familiares que los afectan y la forma en que podrían participar en las mismas.

PROCESO METODOLÓGICO:

- ❖ Dinámica
- ❖ Juego reflexivo
- ❖ Conformación de grupos lúdicos de trabajo
- ❖ Socialización
- ❖ Conclusiones
- ❖ Recomendaciones


TEMA 10: Convivencia pacífica

ACTIVIDAD: Integración familiar

OBJETIVO: Compartir con las familias las experiencias de la escuela de padres y fomentar la sana convivencia entre los miembros de la familia, educandos y docentes.

PROCESO METODOLÓGICO:


- ❖ Mensaje reflexivo
- ❖ Dinámicas

| | | |
|--|---|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ANDRÉS BELLO DOCUMENTO DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ACADÉMICA <i>¡Hacia la Excelencia... Un compromiso de todos...!</i> | PGA-GA-01 |
| | PROYECTO TRANSVERSAL PROYECTO ESCUELA DE PADRES | Versión: 1 Fecha: 2012-06-01 Página: 12 de 15 |


- ❖ Socialización
- ❖ Evaluación
- ❖ Conclusión
- ❖ Recomendaciones

PLAN DE ACCION

| ACTIVIDADES | FECHA | RESPONSABLES | RECURSOS |
|---|------------|---------------------------------------|------------------|
| Socialización del proyecto a padres de familia | 21/02/2013 | Pedro Jesús Roa. A. Jeanet Salinas | humano físico |
| Manejo de la autoridad | 8/03/2013 | cesar coronel | humano físico |
| Conflictos familiares | 20/04/2013 | psicóloga del bienestar familiar | humano físico |
| Valores en la familia | 11/05/2013 | Pedro Jesús Roa. A. Jeanet Salinas | humano físico |
| Comunicación asertiva | 08/06/2013 | psicóloga del bienestar familiar | humano físico |
| Responsabilidad de los padres en la educación de los hijos. peligros de la internet | 27/07/2013 | Pedro Jesús Roa. A. Jeanet Salinas | humano físico |
| Inteligencia Emocional | 10/08/2013 | Pedro Jesús Roa. A. Jeanet Salinas | humano físico |
| Factores que favorecen la armonía familiar | 14/09/2013 | Pedro Jesús Roa. A. Jeanet Salinas | humano físico |
| Toma de decisiones | 05/10/2013 | Pedro Jesús Roa. A. Jeanet Salinas | humano físico |
| Convivencia pacífica | 25/10/2013 | psicóloga del bienestar familiar | humano físico |

| | | |
|--|---|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ANDRÉS BELLO DOCUMENTO DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ACADÉMICA <i>¡Hacia la Excelencia... Un compromiso de todos...!</i> | PGA-GA-01 |
| | PROYECTO TRANSVERSAL PROYECTO ESCUELA DE PADRES | Versión: 1 Fecha: 2012-06-01 Página: 13 de 15 |

36 padres de familia de cada una de las sedes 18 de mayo, sede principal y Ancizar Ocampo entran al programa de capacitación en las tics por parte de la funcionaria de computadores para educar.
 Hasta la presente no se han fijado fechas.

| | | |
|--|---|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ANDRÉS BELLO DOCUMENTO DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ACADÉMICA <i>¡Hacia la Excelencia... Un compromiso de todos...!</i> | PGA-GA-01 |
| | PROYECTO TRANSVERSAL PROYECTO ESCUELA DE PADRES | Versión: 1 Fecha: 2012-06-01 Página: 14 de 15 |


RECURSOS

HUMANOS: Alumnos, padres de familia, docentes y rector.

LOGÍSTICOS: Instalaciones de la Institución educativa el Poblado y otras donde se convoque, si es el caso.

ECONÓMICOS: Los gastos que demanden las actividades a realizar se obtendrán en concertación con los padres de familia, integrantes del grupo, docentes y rector de la Institución.

DIDÁCTICOS: Carteles, afiches, lecturas reflexivas, revistas, papel periódico, marcadores, videos, etc.

| | | |
|--|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ANDRÉS BELLO DOCUMENTO DE PROCESO DE APOYO GESTIÓN ACADÉMICA <i>¡Hacia la Excelencia... Un compromiso de todos...!</i> | PGA-GA-01 |
| | PROYECTO TRANSVERSAL PROYECTO ESCUELA DE PADRES | Versión: 1 |
| | | Fecha: 2012-06-01 Página: 15 de 15 |

BIBLIOGRAFÍA

- 1) Enciclopedia Padres y Educadores, editorial Cultural S.A.
- 2) Folletos Escuela Para la Familia ICBF, 2004
- 3) DUQUE YEPES, Hernando, "Cómo mejorar las relaciones familiares" Ediciones San Pablo, 1995, Santafé de Bogotá
- 4) ISAZA DE ROJAS, Elsy, "Talleres para Padres de Familia", Ediciones Paulina, 2000, Bogotá D.C.
- 5) RAAD ALJURE, Yamile, "Formación para la vida y el amor", Ediciones Paulina, 2000, Bogotá
- 6) TRIANA BLANCA ISABEL, SALCEDO MARIA VICTORIA " La Tertulia Familiar", Talleres para padres de familia, Editorial Magisterio, 1996, Bogotá D.C.