

	INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON. SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER RESOLUCION No 009141 del 7 DE NOVIEMBRE 2024 REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6 <i>-“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”</i>	
Rectoría		Página 1 de 1

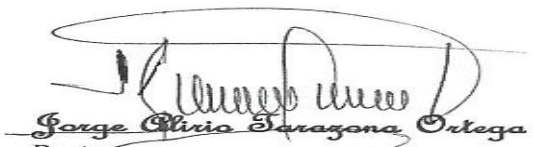
San Cayetano, 13 FEBRERO DEL 2026.

Doctora:
LAURA CACERES
SECRETARIA DE EDUCACION
DPTO.

Respetuoso saludo.

La presente es con el fin de hacer llegar a usted **INFORME DE GESTION DE RENDICION DE CUENTAS 2025** con los contenidos propuestos para la ejecución de las actividades.

Atentamente


Jorge Olivo Sarazona Ortega
Rector
Celular De Contacto **3202435070**

	INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON. SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER RESOLUCION No 009141 del 7 DE NOVIEMBRE 2024 REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6 <i>-“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”</i>	
Rectoría		Página 2 de 1

INFORME DE GESTION 2025.

1. PRESENTACIÓN
2. ANÁLISIS DEL SECTOR/POBLACIÓN
3. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADO
4. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO
5. LOGROS
6. RECOMENDACIONES
7. ANEXOS

PRESENTACION

Continuando con el proceso de transparencia institucional, el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación, hizo la propuesta de que los Directores y los Rectores de las instituciones educativas al iniciar el nuevo año escolar le dieran a conocer a toda la comunidad educativa los resultados de las actividades del año inmediatamente anterior. Donde se contemplan diferentes aspectos tales como: La ejecución y desarrollo de los cuatro campos de gestión contenidos en el Proyecto Educativo Institucional, a saber GESTIÓN DIRECTIVA, GESTIÓN ADMINISTRATIVA, GESTIÓN COMUNITARIA, GESTIÓN ACADÉMICA. La cual a través del año se hacen una serie de reformulaciones con el fin de alcanzar LOS LOGROS DE LAS METAS INSTITUCIONALES que nos llevan a la evolución de la educación del municipio de SAN CAYETANO.

Por eso en este año 2025 en la semana institucional, se estableció el día 13 de febrero 2026 para la rendición de cuentas debido a que se encuentra el proyecto de construcción del colegio sede secundaria y media técnica.

la realización de la rendición de cuentas 2025 en la sede principal tiene como objetivo para que todos los asistentes supieran cuáles fueron las actividades que realizaron los directivos, docentes administrativos padres de familia, para que se enteraran en que se invirtieron los recursos económicos que llegan del Ministerio de Educación Nacional para nuestra Institución con el fin de mejorar la planta física y mejorar los proyectos de extensión a la comunidad, debido a

	INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON. SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER RESOLUCION No 009141 del 7 DE NOVIEMBRE 2024 REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6 <i>-“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”</i>	
Rectoría		Página 3 de 1

que durante el 2025 se recibieron recursos de GRATUIDAD, RECURSOS DE FORMACION INTEGRAL CENTROS DE INTERES Y RECURSOS DE PRIMERA INFANCIA.

ANALISIS POR SECTOR:

Los sectores que presentan el informe son:

1. Líderes de campos de Gestión.
2. Docente de apoyo.
3. . Orientación escolar
4. Intervención de rector, la pagadora y la contadora de la institución.

ANALISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADOS.

1. PRESENTACIÓN (MISION, VISIÓN OBJETIVOS INSTITUCIONALES, PRINCIPIOS Y POLITICAS DE CALIDAD)
2. GOBIERNO ESCOLAR Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL
3. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADO POR AREA DE GESTIÓN (DIRECTIVA, ACADEMICA, ADMINISTRATIVA Y COMUNITARIA)
4. CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL
5. LOGROS
6. RECOMENDACIONES
7. ANEXOS

	INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON. SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER RESOLUCION No 009141 del 7 DE NOVIEMBRE 2024 REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6 <i>-“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”</i>	
Rectoría		Página 4 de 1

HORIZONTE INSTITUCIONAL

MISIÓN

CON METODOLOGÍA ACTIVA OFRECE UNA FORMACIÓN INTEGRAL INCLUSIVA EN LOS TRES NIVELES DE EDUCACION DE LA INSTIUCION EDUCATIVA Y MODELO DE ADULTOS FORMA PERSONAS INTEGRALES, EMPRENDEDORES, LÍDERES CON LA MODALIDAD TÉCNICO EN MONITOREO AMBIENTAL Y GESTOR DE MANEJO AMBIENTAL ARTICULADO CON EL SENA APOYADA EN LA INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA Y LOS CENTROS DE INTERES DE VALORES HUMANOS DESARROLLA EL PENSAMIENTO CRÍTICO CAPAZ DE ENFRENTAR RETOS Y ASUMIR SU PROYECTO DE VIDA DESDE SU ENTORNO PERSONAL, FAMILIAR Y SOCIAL.

VISIÓN

PARA EL AÑO 2030 LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TEODORO GUTIÉRREZ CALDERÓN DEL MUNICIPIO DE SAN CAYETANO TIENE COMO META; LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS LÍDERES EN UNA SOCIEDAD COMPETITIVA, CON VALORES ÉTICOS, SOCIALES Y MORALES PARA CONVIVIR EN BÚSQUEDA DE LA PAZ COMO INTEGRACIÓN DE IGUALDAD EQUIDAD E INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA AMÓNICAMENTE EN UN MUNDO GLOBALIZADO.

	INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON. SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER RESOLUCION No 009141 del 7 DE NOVIEMBRE 2024 REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6 -“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”	
Rectoría		Página 5 de 1

POLÍTICAS DE CALIDAD

Nuestro compromiso es garantizar la prestación del servicio educativo con cobertura, calidad y talento humano calificado; aplicando nuevas tecnologías a partir de la construcción de una estructura organizacional que facilite la gestión directiva, académica y comunitaria en el mejoramiento continuo y sostenible de la institución educativa

VALORES

Educación en el RESPECTO : TODOS SOMOS IGUALES	Educación en la TOLERANCIA NO DESCRIMINACIÓN COMPRENDER AL OTRO	Educación en la RESPONSABILIDAD : FORMA PERSONAS COMPROMETIDASE	Educación en la HONESTIDAD ACTUAR CN LA VERDAD. . Educación en la SOLIDARIDAD AYUDAR AL OTRO
Educación en la CREATIVIDAD <u>CREAR COSAS NUEVAS</u>	. Educación en la LABORIOSIDAD NO PONER OBSTACULOS	Educación en el COOPERATIVISMO COMPARTIR CN EL OTRO . Educación en la PARTICIPACIÓN <i>ESTAR SIEMPRE LISTOS</i>	Educación en la EQUIDAD : SER JUSTOS CON TODOS

PERFILES EL SER

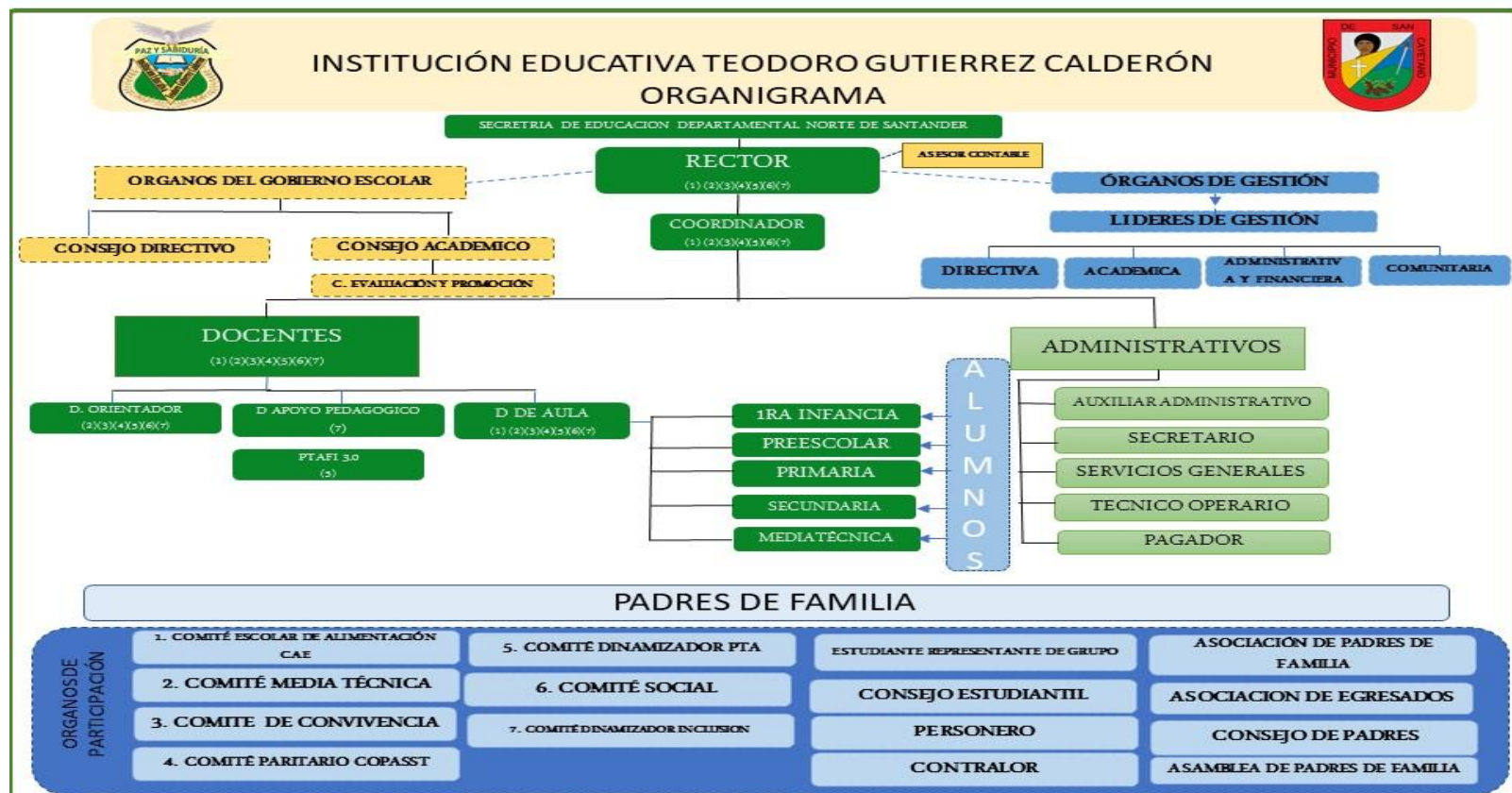
RESPONSABLE	. ANALÍTICO	CREATIVO E INNOVADOR	CRITICO
DIGNO	. LÍDER	INVESTIGATIVO	SOLIDARIO
. TRABAJADOR	AUTÓNOMO		ESPIRITUAL

 Rectoría	INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON. SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER RESOLUCION No 009141 del 7 DE NOVIEMBRE 2024 REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6 -“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”	 Página 6 de 1
---	---	--

2. GOBIERNO ESCOLAR Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

- Organigrama
- Cómo se eligió el gobierno escolar. (Consejo directivo, consejo de padres de familia, consejo académico, elección del personero y contralor, Comité de convivencia, comisión de evaluación y promoción)
- Cómo se realizó el proceso de empalme del consejo directivo.

Organigrama de funciones



	INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON. SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER RESOLUCION No 009141 del 7 DE NOVIEMBRE 2024 REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6 <i>-“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”</i>	
Rectoría		Página 7 de 1

GOBIERNO ESCOLAR

COMO SE ELIGIO EL COBIERNO ESCOLAR 2025.

1. REPRESENTANTE DE LOS EDUCADORES: Al inicio de cada año escolar el colegio , durante la semana de desarrollo institucional teniendo en cuenta que se cuentan solo con dos sedes la sede principal para bachillerato y la sede integrada San Cayetano para la sección primaria y en cada una de ellas se cuenta con un número de 16 docentes de secundaria y 12 docentes de primaria respectivamente, entonces por democracia y por querer participar en el gobierno escolar los profesores de la sección primaria nombran un profesor representante de esta sede. en Y en la sección secundaria los profesores eligen un profesor representante de esta organización. **FELIZ MARIA GONZALEZ Y ELOINA BOTELLO .**
2. PADRES DE FAMILIA EL día de la asamblea general de padres de familia se destina para elegir a los representantes de familia al consejo de padres quedo **HERNAMDO ACUÑA Y LA SEÑORA ROSA ANGARITA i**, al representante del sector productivo, **LA SEÑORA ASTRID RIVERA** y al exalumno **HENRY TOBOS** teniendo en cuenta que durante la ejecución de la asamblea general de padres de familia.
3. CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA: Por cada uno de los cursos se nombran dos padres de familia representantes del consejo de padres posteriormente en la reunión general de los representantes, ya con los dos padres representantes de cada uno de los salones se realiza una elección los dos padres representantes padres de familia representantes al PAE **COMITÉ DE CONVIVENCIAS Y OTROS COMITES.**
4. REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES: Posteriormente cuando se realiza la elección de los del **PERSONERO Y DEL CONTRALOR ESCOLAR** por cada uno de los grados se hace la elección de los estudiantes representantes de los cursos y la elección del representante del último grado del curso de 11 grado este será el representanta al consejo directivo.

COMO SE REALIZA EL EMPALME DEL CONSEJO DIRECTIVO.

Cuando ya se tienen los representantes de los padres de familia, los docentes, el representante del alumnado o sea el representante del grado 11 y los padres e integrantes de la comunidad como son los del sector productivo y el representante de los exalumno, pasada ya la elección del contralor escolar y el personero escolar se hace una reunión general de los integrantes del consejo directivo del año anterior y los representantes del consejo directivo del año actual se levanta un acta y se le hace la posesión de los nuevos cargos, generalmente esto se hace en presencia de todos los estudiantes para que el proceso sea transparente.

 Rectoría	INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON. SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER RESOLUCION No 009141 del 7 DE NOVIEMBRE 2024 REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6 -“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”	 Página 8 de 1
---	---	--

3. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE RESULTADO POR AREA DE GESTIÓN (DIRECTIVA, ACADEMICA, ADMINISTRATIVA Y COMUNITARIA)

- Nombre del Indicador
- Propósito/Alcance del Indicador (qué mide y para qué)
- Relación con los objetivos institucionales
- Comportamiento del Indicador durante el periodo 2019-2023
- Calificar la Tendencia (mejora, se mantiene, desmejora o volátil)
- Análisis de Brechas
 - Brecha Departamento vs. Nación
 - Brecha entre Municipios. (mejor y crítico),
 - Brechas Urbano - Rural



Activar Windows

INFORME DE GESTION 2025 INSTITUCION EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON SAN CAYETANO

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2025		Nombre Establecimiento Educativo:	TEODORO GUTIERREZ CALDERON SAN CAYETANO			
GESTIÓN	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACCIONES	FECHA DE INICIO (dd/mm/aa)	FECHA DE CUMPLIMIENTO (dd/mm/aa)	RESPONSABLE	CUMPLIDO
Directiva	Conocimiento y apropiación del direccionamiento. La institución realiza algunas acciones tales, como charlas, publicación de documentos en carteleros, para difundir su horizonte institucional entre los miembros de la comunidad educativa.	Socialización y divulgación del direccionamiento estratégico a la comunidad educativa.	3/02/2025	14/02/2025	Elvia Espinel Yaneth Botello	SI
		Aplicación y asociación del direccionamiento estratégico a través de diversos medios de divulgación.	3/03/2025	28/03/2025	Piedad Luna Alexandra Guerrero	SI
		*Participación de estudiantes y miembros de	1/04/2025	15/04/2025	Leidy Carrascal Marisol Florez	SI

 Rectoría	INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON. SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER RESOLUCION No 009141 del 7 DE NOVIEMBRE 2024 REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6 -“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”	 Página 9 de 1
---	---	--

		comunidad educativa en la elaboración del material utilizado para la divulgación.				
	La institución realiza reuniones ocasionales para identificar y socializar los mejores desempeños en el ámbito pedagógico y administrativo	Establecer políticas institucionales para identificar y socializar buenas prácticas pedagógicas.	10/01/2025	14/11/2025	Eliceo Ibarra Eloina Botello	SI
		Implementar las políticas establecidas.	2/04/2025	14/11/2025	Liseth Ardila Eliceo Ibarra	SI
		Realizar seguimiento a las políticas establecidas.	21/03/2025	21/11/2025	Elvia Espinel Yaneth Botello	SI
	La Comisión de evaluación y promoción esta conformada, pero sus miembros no se reúnen oportunamente ni se toman las decisiones que le corresponden	Elaboración del cronograma de evaluación y comisión.	21/03/2025	21/03/2025	Piedad Luna Alexandra Guerrero	SI
		Socialización y entrega del cronograma de reuniones.	28/03/2025	28/03/2025	Leidy Carrascal Marisol Flórez	SI
		Revisión y control de las actas de comisión y evaluación.	6/06/2024	28/11/2025	Eliceo Ibarra Eloina Botello	SI
Académica	Capacitar a los docentes sobre el enfoque metodológico y estrategias de enseñanza	Buscar capacitadores del enfoque metodológico	7/01/2025	17/01/2025	Sulay Parada y Myriam Mesa	SI
		Organizar encuentros de formación con los capacitadores	7/01/2025	17/01/2025	Dora Espinosa	SI
		Aplicar las estrategias en la planeación de las clases	7/01/2025	17/01/2025	Felix Betancourt	SI
		Hacer retroalimentación y seguimiento de las actividades	17/01/2025	11/11/2025	Nubia Velandia	SI
	Desarrollar proyectos transversales en los centros	Organizar la logística de los centros de interés	14/01/2025	17/01/2025	Elizabeth Sepúlveda	SI

	INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON. SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER RESOLUCION No 009141 del 7 DE NOVIEMBRE 2024 REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6 -“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”	
Rectoría		Página 10 de 1

	de interés para adquirir conocimientos	Motivar la participación en los centros de interés	3/02/2025	8/02/2025	Docentes	SI
		Hacer listados de estudiantes que desean vincularse a los centros de interés	11/02/2025	16/02/2025	Felix Betancourt	SI
		Ejecutar los proyectos transversales dentro de los centros de interés	19/02/2025	11/11/2025	Nubia Velandia	SI
Administrativa	Adquisición de los recursos para el aprendizaje. La institución cuenta con un plan para la adquisición de los recursos para el aprendizaje que consulta las demandas de su direccionamiento estratégico y las necesidades de los docentes y estudiantes.	Mantenimiento y adecuación de los recursos para el aprendizaje.	6/2/2025	14/5/2025	OMAR FRANCO	SI
		Adquisición de los recursos solicitados para el aprendizaje.	6/2/2025	14/5/2025	MIREYA GAMBOA	SI
	Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje. La institución cuenta con un programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje y, en caso de requerirse, éste se hace oportunamente. Además, los manuales de los equipos están disponibles.	Recolectar datos para determinar la cantidad y el estado de los equipos y recursos de aprendizaje.	15/1/2025	31/1/2025	YESSICA QUINTERO	SI
		Priorizar cuales y cuantos de equipos y recursos para el aprendizaje se le debe hacer el mantenimiento preventivo y correctivo.	15/1/2025	7/2/2025	MARISOL FLOREZ	SI
		Realización de mantenimiento de equipos y recursos de aprendizaje,	3/2/2025	31/3/2025	GERARDO JAIMES	SI
	Mantenimiento de la planta física. La institución cuenta con un programa de	Priorizar las necesidades de mantenimiento y adecuación de las dos sedes	15/1/2025	31/1/2025	MILENA GARCIA	SI

	INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON. SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER RESOLUCION No 009141 del 7 DE NOVIEMBRE 2024 REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6 -“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”	
Rectoría		Página 11 de 1

	mantenimiento preventivo de su planta física.	Realizar el mantenimiento y adecuación de las dos sedes	31/3/2025	28/11/2025	CARMEN OSORIO	SI
Comunitaria	En relación a la falta de proyección, planificación sobre plan de vida en los estudiantes se considera importante el desarrollo de estrategias mediante un programa institucional de proyecto de vida.	Diseño de un programa de proyecto de vida para estudiantes de secundaria.	27/1/2025	6/3/2025	Yovanna Bautista Alexander Cáceres	SI
		Complementar programa Proyecto de vida con el programa de orientación vocacional.	28/1/2025	6/3/2025	Yovanna Bautista Alexander Cáceres	SI
		Socialización e Implementación programa Proyecto de vida	10/3/2025	28/3/2025	Yovanna Bautista Alexander Cáceres	SI
		Evaluación de programa proyecto de vida	15/10/2025	30/10/2025	Yovanna Bautista Alexander Cáceres	SI
	En relación a la falta de asistencia y participación activa por parte de padres de familia en las asambleas y concejos de padres, se considera importante	Hacer presencia y participación propositiva frente al desarrollo de acciones en las asambleas de padres representantes. (en las primeras reuniones)	15/1/2025	4/4/2025	Lucely Jurado Guillermo Vera	SI

	INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON. SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER RESOLUCION No 009141 del 7 DE NOVIEMBRE 2024 REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6 -“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”	
Rectoría		Página 12 de 1

	desarrollar estrategias de mejora.	Invitar a profesionales externos que promuevan la participación activa.	24/2/2025	4/4/2025	Leonel Rodriguez Alexander Cáceres	SI
		Desarrollo de estrategia (rifa) con recursos de los padres para mejora de la asistencia, dinamismo y participación.	25/2/2025	5/4/2025	Guillermo Vera Nubia Gonzalez Antonia Torrado	SI
	Dado que existe desconocimiento de normas, procedimientos y rutas de prevención de riesgos ante posibles desastres, se considera necesario que se desarrollen y socialicen los planes y documentos pertinentes.	Verificar los estados actuales de los documentos y planes existentes.	10/02/2025	15/05/2025	Maria Antonia Torrado Eliana Sanchez	SI
		Verificar el sistema de monitoreo	11/02/2025	15/05/2025	Maria Antonia Torrado Eliana Sanchez	SI
		Socializar los planes y sistemas de monitoreo frente a riesgos	20/05/2025	19/05/2025	Yovanna Bautista Maria Antonia Torrado Eliana Sanchez	SI

	INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON. SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER RESOLUCION No 009141 del 7 DE NOVIEMBRE 2024 REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6 -“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”	
Rectoría		Página 13 de 1

CONTRIBUCIONES DE LA EDUCACION INCLUSIVA AL PMI 2025			
GESTION DIRECTIVA	CLIMA ESCOLAR	Pertinencia y participación	ACCIONES: la Institución educativa, fomentando los valores, cultura e historia de la I.E. en los estudiantes de manera lúdica ejecutaron en la sede secundaria 17 centros de interés dotados durante el año escolar con los elementos básicos de tal forma que para el siguiente año 2026 todos los materiales estén al inicio del año escolar. con la participación de todos los estudiantes en los momentos señalados en la actividad semanal. Se fortaleció la primera infancia con la inclusión de 4 docentes así se fortalecieron los tres grados de educación preescolar además se doto este nivel con los materiales correspondiente según los solicitado Salidas pedagógicas: reconocimiento a la participación del grupo de danzas en festival folclórico, se realiza una salida pedagógica a la ciudad de Cúcuta, con los niños de primaria y la fundación termotasajero se participo en l biblioteca publica mostrando el libro BOSQUES SECOS. CON LOS ESTUDIANTS DE MEDIA TECNICA SE REALIZARON SALIDAD PEDAGOGICAS A SENA UNIVERSIDAD Y SECTOR PRODUCTIVOS AGROINDUSTRIALES.
		Inducción a los estudiantes nuevos	Al inicio del año elaboro una guía orientadora para la inducción de estudiantes nuevos y antiguos que identifica la carga académica, proceso de evaluación, símbolos y signos de la institución, horarios, uniformes, entre otras informaciones importantes que cada titular socializa en la primer semana de ingreso de los estudiantes.
		Manual de convivencia	Se hicieron los aportes pertinentes para la educación inclusiva en cuanto a procedimientos de atención a estudiantes con discapacidad y trastornos de aprendizaje.
		Manejo de conflictos	Se orientó a algunos docentes en el manejo de conflictos pertinentes con estudiantes que presentan discapacidad o trastornos de aprendizaje
	Direccionamiento estratégico	Política de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural	Se han establecido las políticas de educación inclusiva de acuerdo al decreto 1421/2017 y las orientaciones de la S.E.
		Familias y acudientes	Se mantiene comunicación constante con los estudiantes que presentan discapacidad para orientarles en los procesos educativos, y se establecen compromisos.



INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON.
SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER
RESOLUCION No 009141 del 7 DE NOVIEMBRE 2024 REGISTRO DANE No 154673000026
NIT. No 890503524-6



Rectoría

Página 14 de 1

GESTIONA CADEMICA	Diseño pedagógico curricular	Enfoque metodológico	Se orienta a los docentes en el conocimiento de los estilos de aprendizaje e identificación de trastornos de aprendizaje y estrategias de atención a estas poblaciones.
	Seguimiento académico	Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje	Se hace seguimiento a estudiantes con discapacidad y trastornos de aprendizaje remitidos por los docentes y se busca apoyo extra curricular, se hace contacto con padres de familia y se orienta.
Gestión Administrativa	Apoyo a la gestión académica	Boletines de calificaciones	Se realizan los respectivos ajustes razonables e indicadores en la plataforma web colegios para que la información de los boletines de los estudiantes con discapacidad conozca sus avances reales.
	Talento Humano	Formación y capacitación	Se orientan algunas formaciones en la medida de los espacios facilitados a los docentes sobre educación inclusiva, este año específicamente sobre atención a estudiantes con trastorno del aprendizaje, en identificación clases y estrategias de atención. Se socializa la ruta de atención para estudiantes con discapacidad. Uso de la herramienta tecnológica web colegios, para diligenciar los piars e indicadores ajustados.
GESTION DE LA COMUNIDAD		Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación	Se establecen las políticas de inclusión y equidad emanadas del MEN.

	INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON. SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER RESOLUCION No 009141 del 7 DE NOVIEMBRE 2024 REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6 <i>-“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”</i>	
Rectoria		Página 15 de 1



**Institución Educativa
Colegio Teodoro
Gutiérrez Calderón**

Rendición de Cuentas 2025



**El día
viernes 13
de febrero
a las 7:00a.m.
en el aula múltiple
de la sede secundaria**

Preguntas para la rendición de cuentas 2025

Este espacio ha sido creado como una opción para la participación de toda la comunidad educativa de la Institución Educativa Colegio Teodoro Gutiérrez Calderón. Aquí puede formular sus dudas o preguntas sobre la gestión desarrollada en la vigencia 2025, las cuales serán respondidas el viernes 13 de febrero durante la rendición de cuentas

A LOS

	INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON. SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER RESOLUCION No 009141 del 7 DE NOVIEMBRE 2024 REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6 -“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”	
Rectoría		Página 16 de 1

RESPUESTAS

INTERROGANTRs DE LA COMUNIDAD.



	INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON. SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER RESOLUCION No 009141 del 7 DE NOVIEMBRE 2024 REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6 <i>-“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”</i>	
Rectoría		Página 17 de 1

Apoyo pedagógico

Informe

Apoyo Pedagógico

POBLACION ATENDIDA inclusión 2025

DISCAPACIDAD FISICA 5 estudiantes

DISCAPACIDAD MULTIPLE 1 estudiante

DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL 1 estudiante

DISCAPACIDAD SENSORIAL 1 estudiante

TRASTORNOS DE APRENDIZAJE 4 estudiantes

TALENTO DEPORTIVO 2 estudiantes

POBLACION ATENDIDA SIN DIAGNOSTICO: 12 estudiantes

Remisiones de los docentes: 15 estudiantes

Caracterizaciones pedagógicas nuevas: 17

Elaboración de 15 PIARS.

CAPACITACIONES A MAESTROS 9

	INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON. SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER RESOLUCION No 009141 del 7 DE NOVIEMBRE 2024 REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6 -“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”	
Rectoría		Página 18 de 1

Informe Orientación Escolar

Acciones Con Estudiantes

- ✓ **Talleres de Empalme a Estudiantes Nuevos y Estudiantes Grado**
- ✓ **Programa de Atención a Estudiantes Repitentes con Sus Acudientes**
- ✓ **Programa de Orientación Vocacional Grado 11**
- ✓ **Atención a Estudiantes en Orientación Escolar (bajo rendimiento, dificultades de aprendizaje, adaptación escolar, estrategias de estudio, rutinas de estudio, orientación en procesos institucionales...)**
- ✓ **Atención a Estudiantes por Psico-orientación: Dificultades Psico-emocionales, dificultades familiares, dificultades psicosociales**
- ✓ **Atención a Fenómenos de Riesgo Psicosocial Consumo de SPA, Embarazo adolescente, trata de personas, acoso escolar, abuso sexual, fenómenos psicosociales de imitación. (tatuajes, mal porte del uniforme, comportamiento de calle)**

Informe Docente de Apoyo Pedagógico

TRABAJO CON EL EQUIPO DOCENTE

- ✓ **Se realiza trabajo con los docentes, en donde se logra la Socialización de casos especiales de bajo rendimiento académico y la información conocida de diagnóstico para ser dirigido a Docente de apoyo pedagógico, para valoración pedagógica, remisión sector salud, seguimiento a padres de familia entre otros.**



	INSTITUCION EDUCATIVA. COLEGIO TEODORO GUTIERREZ CALDERON. SAN CAYETANO. NORTE DE SANTANDER RESOLUCION No 009141 del 7 DE NOVIEMBRE 2024 REGISTRO DANE No 154673000026 NIT. No 890503524-6 -“Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia”	
Rectoría		Página 19 de 1

Informe
Docente de Apoyo
Pedagógico

Relación Estudiantes

índice

DIAGNÓSTICOS ENCONTRADOS

"Trastorno estrés postraumático- trastorno del lenguaje Mutismo selectivo- en estudio"
Autismo en la niñez
"Autismo / síndrome epiléptico idiopático"
Discapacidad intelectual
Trastorno de habilidades escolares
"Espina bífida (mielomeningocele) asociado a esto no tiene control de esfínteres (usa pañal)"
"Perturbación de la actividad y de la atención tdah mixto "
"Trastornos del desarrollo y del crecimiento óseo trastornos del metabolito del calcio"
Discapacidad intelectual moderada
Discapacidad intelectual leve
Trastorno del desarrollo de las habilidades escolares
Trastorno del lenguaje expresivo

GRACIAS